

# DESAFIOS E PERSPECTIVAS ACADÊMICAS NO FORMATO ON-LINE E OFF-LINE



# Apresentação

A Universidade Federal do Ceará prima pela acolhida, apoio e acompanhamento técnico-pedagógico de seus profissionais no âmbito da pesquisa, ensino, extensão e gestão, sempre com foco na excelência acadêmica. Nessa direção, tem empreendido esforços para o planejamento e a execução de atividades formativas para toda a comunidade acadêmica, a partir do levantamento de demandas de interesse geral e também específico, de cada campus e suas unidades acadêmicas.

O Programa de Formação para a Docência no Ensino Superior, denominado de Programa de Apoio e Acompanhamento Pedagógico(PAAP) da Coordenadoria de Inovação e Desenvolvimento Acadêmico(COIDEA), vinculado à Escola Integrada de Desenvolvimento e Inovação Acadêmica (EIDEIA) e a Pró Reitoria de Graduação - PROGRAD, perceberam no ínterim do planejamento, execução e avaliação das atividades formativas, a necessidade de um espaço e tempo específico no calendário universitário com estudantes, professores e técnicos-administrativos para dialogarem sobre o tripé que sustenta a Universidade: ensino, pesquisa e extensão, oportunizando a todos, de forma colaborativa, o diálogo sobre os processos pedagógicos tendo a aprendizagem contínua como princípio norteador do ensino superior.



# Apresentação

Nessa empreitada, o PAAP apoia à Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD) na realização da primeira Semana Pedagógica da UFC - I SEMPED, que ocorrerá no período de 10 a 14 de maio de 2021, com ações que objetivem a melhoria nos desempenhos: acadêmico; profissional; e, pessoal, tríade importante que compõe a formação humana no ensino superior.

Em 2021.1 daremos início ao nosso 3.º semestre de atividades remotas e compreendemos que não foi e não está sendo fácil, mas sabemos que a valorização acadêmica e a inovação profissional devem ocupar nossas mentes para que nossas narrativas sejam de positividade, a fim de desenvolver, na Universidade, mesmo nesse período tão difícil, o pensamento crítico, a capacidade de interagir com respeito, empatia, compreensão dos conflitos mundiais e conhecimento intercultural dos sujeitos.

Pensamos que a SEMPED poderá proporcionar espaços de muitos aprendizados e partilhas de experiências, de momentos nunca vividos na Instituição, jamais previstos e inimagináveis, mas que nos impôs descobrir outras formas de trabalhar, de ensinar e de colaborar para na academia para a sociedade.



## Por que e para que uma Semana Pedagógica?

O foco principal é a melhoria na formação continuada da comunidade acadêmica da UFC, entrelaçando os conhecimentos científicos, tecnológicos e socioculturais para o desenvolvimento das atividades emergenciais remotas on-line e off-line, durante e pós pandemia do COVID-19. As ações formativas na Semana Pedagógica buscam o aprimoramento de competências cognitivas e socioemocionais, que tangenciam as relações de técnico, professor e estudante, tríade humana relevante e fundamental para a existência da Universidade.



## Por que e para que uma Semana Pedagógica?

Esperamos que a semana pedagógica seja espaço de diálogo e partilha de saberes experienciais, sabendo que esses saberes são provenientes das ações de ensinar e, portanto, emergem da prática pedagógica. Sobre a experiência, concordamos com Larrosa (2002) que é o que nos passa, o que nos acontece, o que nos toca. Não o que se passa, não o que acontece, ou o que toca, pois todos os dias se passam muitas coisas, porém, ao mesmo tempo, quase nada nos acontece. Almejamos que a programação atenda às expectativas da comunidade acadêmica, de modo a gerar sólidos aprendizados, livres de um modelo normativo e desvinculados de concepções prescritas.



## Por que e para que uma Semana Pedagógica?

Outro propósito que consideramos importante é a possibilidade de pensar no estabelecimento de um tempo pedagógico no Calendário Universitário destinado aos processos formativos para a reflexão e partilha de experiências didático- pedagógicas e da gestão acadêmica na UFC. Deste modo, ao estabelecer a Semana Pedagógica, a UFC fortalece a importância do trabalho colaborativo e colegiado para as ações de planejamento, desenvolvimento e avaliação de práticas acadêmicas inovadoras, envolvendo docentes, discentes e técnicos-administrativos.



# Objetivos

## Geral:

Proporcionar aos docentes, discentes e técnicos administrativos um acontecimento de natureza formacional a partir de atividades teóricas e práticas interativas com fins no planejamento didático-pedagógico, técnico-pedagógico e gestão-acadêmica, visando a partilha de práticas acadêmicas inovadoras que envolvam os processos formativos da educação remota (on-line e off-line).



# Específicos

- ✓ Refletir sobre o ser e estar professor universitário (iniciante ou experiente) com foco nas variadas abordagens didático-pedagógicas e face às demandas da sociedade das plataformas: sua identidade e profissionalidade;
- ✓ Ressignificar a práxis acadêmica partir das partilhas reflexivas de conhecimentos e saberes didático-pedagógico e técnico-pedagógico;
- ✓ Compreender as nuances das relações didático-pedagógico, técnico-pedagógico e de gestão-acadêmica relacionadas ao fazer profissional na academia;
- ✓ Compartilhar práticas pedagógicas exitosas sob o princípio da Docência e Discência Compartilhada-DComp entre pares;
- ✓ Aprofundar os conhecimentos sobre os tipos e etapas de planejamento de aula numa perspectiva do pensamento crítico-dialógico da práxis pedagógica.



## Por que e para que uma Semana Pedagógica?

Visando atender aos objetivos elencados para a primeira Semana Pedagógica da UFC, esperamos que a inovação e a inclusão sejam princípios norteadores das práticas acadêmicas. Sobre a inovação, destacamos que não é simplesmente pensar em algo realmente inédito, mas é compreender que todo processo criativo pode ser inspirado a partir de outras ideias originais, em boas referências e fontes inovadoras.



## Por que e para que uma Semana Pedagógica?

Também não é copiar e colar a ideia alheia, mas é saber que não é necessário partir do zero, pois se a cada projeto, tivéssemos que ignorar toda tecnologia desenvolvida anteriormente, não teríamos evolução, mas involução. E sobre a inclusão? Esperamos do mesmo modo que toda a ação desenvolvida na academia seja inclusiva sob os prismas da igualdade e equidade, bem como o cuidado com o outro, fomentando o respeito entre os diferentes indivíduos e diferentes núcleos que formam a academia.



## Por que e para que uma Semana Pedagógica?

Para organização desse evento acadêmico o PAAP com apoio da PROGRAD, e em consonância com as demais Pró-reitorias (PROGEP/PREX/PRAE/PROINTER) apresentará uma série de atividades formativas cujas temáticas estarão relacionadas com o tema integralizador de cada semana pedagógica no âmbito dos campi, unidades acadêmicas e cursos. Ocorrerão atividades centrais, mas cada faculdade, centro e instituto tem sua autonomia para, em conjunto com seus colegiados, planejarem suas ações formativas locais.



## Por que e para que uma Semana Pedagógica?

No entanto, destacamos que no que depender do PAAP, e da PROGRAD, estaremos à disposição de todos(as) para apoiar e acompanhar as ações locais, pois entendemos que em meio a esse caos que vivemos, em meio a todas essas dificuldades que enfrentamos, existem sempre oportunidades.

A partir desse entendimento, apresentamos a seguir a programação para a I SEMPED da UFC 2021.1.



# Programação

## I SEMANA PEDAGÓGICA DA UFC

Datas /Turnos/ Horários	Atividade proposta	Objetivo	Sugestões técnico-didáticas	Participante/ Convidado(as)	Responsável
10/05 Segunda-feira (manhã) 9h às 12h30min	<p><b>Mesa de abertura:</b> acolhida da comunidade acadêmica pelas autoridades: REITORIA/PROGRAD/ EIDEIA/COIDEA/PAAP 9h</p> <p><b>Ato cultural</b> Prof. Dr. Marco Antonio Toledo Nascimento (UFC)</p> <p>Prof. Dr. Leandro Libardi Serafim ( UFC) 9h30min</p> <p><b>Web Conferência de Abertura:</b> Estratégias e possibilidades para o ensino remoto e presencial <b>Palestrante:</b> Prof. Dr. João Batista Bottentuit Junior (UFMA) 10h</p> <p><b>Videoaula</b> Didática e Práticas Pedagógicas Ser e Estar professor no Ensino Superior <b>Palestrante:</b> Profª. Dra. Marta Regina Furlan de Oliveira (UEL) 12h</p>	<p>Apresentar à comunidade acadêmica da UFC a importância da I SEMPED e a importância da articulação e integração da UFC soma das partes desse todo.</p> <p>Proporcionar momento de deleite e reflexão sobre os talentos que a UFC têm</p> <p>Discutir e refletir sobre os desafios e as possibilidades do trabalho remoto na UFC</p> <p>Refletir sobre a importância da didática para a formação dos professores no ensino superior (reestrea do vídeo)</p>	<p><b>I SEMPED:</b> <a href="#">CARTA_ISEMPED</a> <b>PAAP Itinerante:</b> <a href="#">PAAP Itinerante</a> <b>Podcast:</b> <a href="#">O que é o PAAP?</a> <b>Video:</b> <a href="#">Aulas remotas na UFC</a></p> <p><b>Coral PAAP:</b> <a href="#">Oficina de exercício vocal</a> <b>Coral PAAP:</b> <a href="#">Apresentação</a> <b>Gostaria de participar?</b> <a href="#">Link de inscrição - Coral</a> <b>Podcast:</b> <a href="#">Música na UFC</a></p> <p><b>Video:</b> <a href="#">Ser professor universitário em tempo de aula remota</a> <b>Leitura:</b> <a href="#">Ensino Remoto Emergencial</a> <b>Podcast:</b> <a href="#">Metodologias ativas na educação PAAP</a> <b>Podcast:</b> <a href="#">Ensino Híbrido</a></p> <p><b>Video:</b> <a href="#">Docência no Ensino Superior</a> <b>Leituras:</b> <a href="#">Estratégias de ensinagem</a> <b>Podcast:</b> <a href="#">Didática e Práticas Pedagógicas</a></p>	<p>Estudantes</p> <p>Docentes</p> <p>Técnico-administrativo</p>	<p>PROGRAD/ EIDEIA/ COIDEA/PAAP</p>



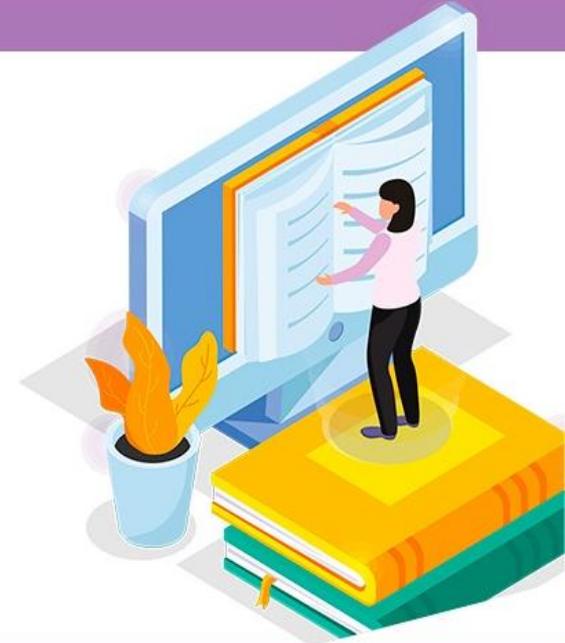
# Programação

<p>10/05 Segunda-feira (Tarde) 14h às 18h30min</p>	<p><b>Webconferência:</b> Planejamento de aula remota: nuances entre conteúdos, objetivos, metodologia e avaliação da aprendizagem <b>Palestrante:</b> Prof.ª Dr.ª Andréa Soares Rocha da Silva (UFC) <b>14h às 15h30min</b></p> <p><b>Webconferência:</b> Avaliação da aprendizagem nas aulas remotas no ensino superior <b>Palestrante:</b> Prof. Dr. Cícero Inácio Santos (UFSCAR) <b>15h30min às 17h</b></p> <p><b>Webconferência:</b> Avaliação do desempenho do docente e suas interfaces na relação professor/aluno na melhoria do processo de ensino e aprendizagem nas IES <b>Palestrante:</b> Prof. Dr. Cleidivan Alves dos Santos (UFDPaI) <b>17h às 18h30min</b></p>	<p>Apresentar os objetivos e as características do planejamento pedagógico para o ensino superior;</p> <p>Relançamento do e-book dinâmico do SIGAA para otimização do acesso ao menu turma virtual</p> <p>Avaliar de forma significativa e dinâmica a aprendizagem no ensino superior</p> <p>Refletir sobre os conceitos e princípios da avaliação do desempenho docente no ensino superior e na UFC</p>	<p><b>Video:</b> <a href="#">Planejamento do trabalho docente no ensino superior</a> <b>Leituras:</b> <a href="#">Taxonomia de Bloom</a></p> <p><b>Link do e-book:</b> <a href="#">E-book SIGAA_PAAP</a></p> <p><b>Video:</b> <a href="#">Avaliação On-line</a> <b>Leitura:</b> <a href="#">Avaliação e aprendizagem no ensino superior</a> <b>Leitura:</b> <a href="#">Avaliação digital</a></p> <p><b>Video:</b> <a href="#">Avaliação</a> <b>Leituras:</b> <a href="#">Autoavaliação e desempenho docente</a></p>	<p>Estudantes Docentes Técnico-administrativo</p>	<p>PROGRAD/IDEI A/ COIDE/PAAP</p>
--	--	--	--	---	---------------------------------------



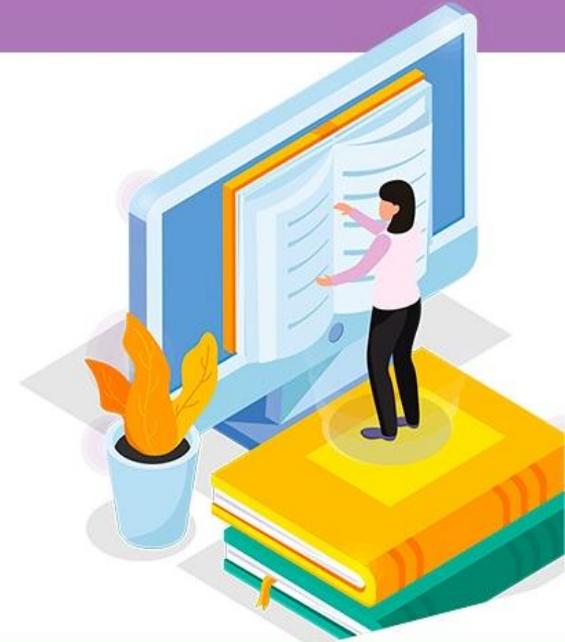
# Programação

11/05 Terça-feira (Manhã) 9h às 12h30min	<p><b>Sessão Didática:</b> Inclusão e acessibilidade no ensino superior: desafios e possibilidades <b>Palestrante:</b> Profa. Drª Ana Paula de Oliveira Santana na Santana (UFCS) 9h</p>	<p>Discutir práticas de inclusão na UFC e as barreiras atitudinais</p>	<p><b>Vídeos:</b> <a href="#">Estigmas associados às doenças mentais</a> <b>Leituras:</b> <a href="#">O professor e a educação inclusiva</a></p>		
	<p><b>Sessão Didática:</b> Práticas pedagógicas de Inclusão para surdos na UFC na pandemia <b>Palestrante:</b> Grazielle Lucio Gomes Fraga (UFC) 10h</p>	<p>Apresentar práticas e vivências pedagógica de inclusão e acessibilidade da UFC</p>	<p><b>Vídeo:</b> <a href="#">Experiências inclusivas</a> <b>Vídeo:</b> <a href="#">Inclusão de surdos na academia</a> <b>Leituras:</b> <a href="#">Tecnologias e práticas inclusivas</a></p>	<p>Estudantes Docentes Técnico-administrativo</p>	<p>PROGRAD e Secretaria de Inclusão e Acessibilidade Biblioteca EIDEIA/COIDEA/ PAAP</p>
	<p><b>Sessão Didática:</b> Práticas pedagógicas de Inclusão: a importância da audiodescrição <b>Palestrante:</b> Clemilda dos Santos Sousa(Biblioteca UFC) 11h</p>	<p>Compreender a importância de praticar a audiodescrição para o processo de inclusão</p>	<p><b>Vídeos:</b> <a href="#">Relação docência e discência</a> <b>Leituras:</b> <a href="#">Audiodescrição</a> <b>Podcast:</b> <a href="#">O áudio visual como recurso educacional</a></p>		



# Programação

11/05 Terça-feira ( Tarde) 14h às 18h	<p><b>Conversação:</b> O papel do agente de acessibilidade na UFC.</p> <p><b>Palestrantes:</b> Prof.ª Dr.ª Fernanda Cláudia Araújo da Silva (UFC) Davi Cândido da Silva (UFC) <b>14h</b></p> <p><b>Webconferência:</b> O trabalho Home office e a gestão do tempo</p> <p><b>Palestrantes:</b> Prof. Dr. Marcus Vinicius Veras Machado Pró-reitor de Gestão de Pessoas (PROGEP/UFC) Telma Araújo do Nascimento Pró-reitora adjunta de Gestão de Pessoas (PROGEP/UFC) <b>15h</b></p>	<p>Compreender a importância do papel do agente de acessibilidade na UFC</p> <p>Discutir sobre esta modalidade de trabalho que se intensificou na academia, refletindo sobre a gestão do tempo e seus desafios de implantação na UFC</p>	<p><b>Videos:</b> <a href="#">Inclusão de Acessibilidade na UFC</a> <b>Leitura:</b> <a href="#">Tecnologias_Inovação_Pedagógica</a> <b>Podcast:</b> <a href="#">Agente de acessibilidade</a></p> <p><b>Video:</b> <a href="#">Saúde do trabalhador</a> <b>Leitura:</b> <a href="#">Home office saudável</a> <b>Leitura:</b> <a href="#">Home office bilíngue</a></p>		
	<p><b>Conversação:</b> PRAVIDA: a importância da saúde mental no/para o trabalho</p> <p><b>Palestrante:</b> Prof. Dr. Fabio Gomes de Matos e Souza (UFC) <b>16h30min às 18h</b></p>	<p>Apresentar o projeto PRAVIDA: missão, objetivos e princípios</p>	<p><b>Site:</b> <a href="#">pravidaufc</a> <b>Leitura:</b> <a href="#">Saúde mental</a> <b>Video:</b> <a href="#">Saúde mental_PRAVIDA</a></p>		



# Programação

## AS PRO-REITORIAS EM DESTAQUE

12/05 Quarta-feira (Manhã) 9h às 12h30min	<p><b>Webconferência:</b> Curricularização da Extensão na UFC</p> <p><b>Palestrante:</b> Profª Drª. Nadja Gilheuca da Silva Dutra Montenegro (PREX/UFC) 09h</p>	<p>Compreender a importância da Curricularização da extensão na UFC</p> <p>PREX UFC</p>	<p><b>Video:</b> <a href="#">Flexibilização do Currículo</a> <b>Leitura:</b> <a href="#">O papel pedagógico da extensão</a></p>			
	<p><b>Webconferência:</b> Desempenho acadêmico e dados sobre evasão dos alunos acolhidos pela PRAE</p> <p><b>Palestrante:</b> Profª. Drª. Geovana Maria Cartaxo de Arruda Freire (PRAE/UFC) 9h40min</p>	<p>Entender os dados da evasão dos estudantes acolhidos pela PRAE/UFC</p>	<p><b>Leitura:</b> <a href="#">Adaptação e permanência</a> <b>Leitura:</b> <a href="#">Apoio_Cartilha</a> <b>Leitura:</b> <a href="#">Evasão: categorias de análises</a></p>		Docente e Técnico-administrativo	EIDEIA/COIDEA/PAAP
	<p><b>Webconferência:</b> Pesquisa: experiências e perspectivas na academia</p> <p><b>Palestrante:</b> Prof. Dr. Jorge Herbert Soares de Lira (PRPPG/UFC) 10h20min</p>	<p>Refletir as possibilidades e perspectivas da pesquisa na academia</p> <p>PRPPG UFC</p>	<p><b>Leitura:</b> <a href="#">Pesquisa</a> <b>Video:</b> <a href="#">Técnicas de elaboração de artigo científico</a></p>			
	<p><b>Webconferência:</b> Empreendedorismo e inovação na universidade: experiências e perspectivas</p> <p><b>Palestrante:</b> Prof. Dr. Augusto Teixeira de Albuquerque (PROINTER) 11h</p>	<p>Apresentar as ações de empreendedorismo e inovação acadêmica</p>	<p><b>Leitura:</b> <a href="#">Empreendedorismo na universidade</a> <b>Leitura:</b> <a href="#">O mundo em transformação</a> <b>Video:</b> <a href="#">Empreende UFC</a></p>			



# Programação

## SUGESTÕES DE ATIVIDADES NAS UNIDADES

12/05 Quarta-feira (Tarde)	<p><b>Roda de conversa:</b> Reflexões sobre o planejamento técnico-pedagógico da Unidade e/ou cursos</p>	<p>Discutir o planejamento das atividades de ensino nas unidades acadêmicas, considerando todos nuances da relação professor e estudante em meio a situação pandêmica</p>	<p><b>Leitura:</b> <a href="#">Planejamento</a></p> <p><b>Video:</b> <a href="#">Ética na relação professor e estudante</a></p>		
	<p><b>Docência e discência compartilhada:</b> Apresentação das dificuldades identificadas de inclusão (triade humana) nesse momento pandêmico</p>	<p>Integrar a todos(as) por meio de processos formativos que envolvam reflexão-ação-reflexão e avaliação pedagógica</p>	<p><b>Leitura:</b> <a href="#">Professor estreado no ensino superior</a></p> <p><b>Video:</b> <a href="#">Ensinar e aprender no contexto do COVID19</a></p>		
13/05 Quinta-feira (manhã)	<p><b>Tour pedagógico virtual</b> Apresentação da unidade didática: estrutura física e pedagógica</p>	<p>Apresentar aos novos estudantes a Universidade, campi, unidades acadêmicas, sua organicidade e estrutura dos PPC dos seus respectivos cursos</p>	<p><b>Sugestões de web oficinas discentes:</b></p> <p><b>Link 1:</b> <a href="#">Excel</a> <b>Link 2:</b> <a href="#">Descomplicando o lattes</a> <b>Link 3:</b> <a href="#">Resumo científico</a> <b>Link4:</b> <a href="#">SIGAA</a></p>		
13/05 Quinta-feira (tarde)	<p><b>Conversação</b> sobre as dificuldades identificadas de inclusão (triade humana) nesse momento pandêmico</p>	<p>Elaborar plano estratégico com metas colaborativas que contribuam para erradicação das dificuldades evolução técnico-pedagógica das suas respectivas unidades</p>	<p><b>Tour digital UFC:</b> <a href="#">Tour UFC</a></p>		

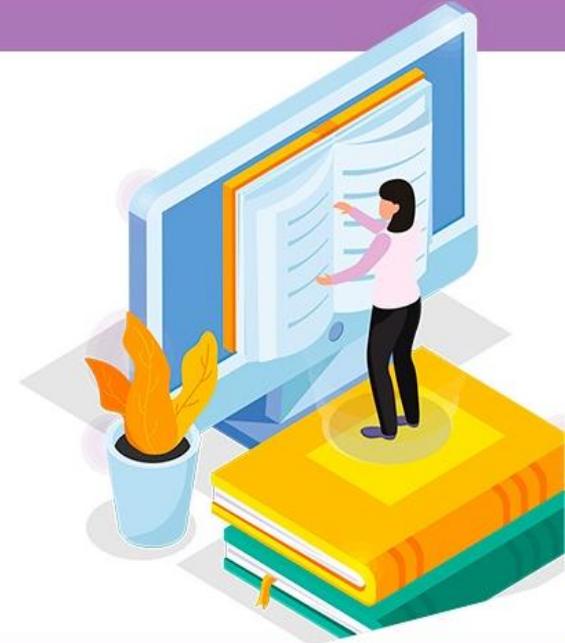
Campus/Unidade  
Acadêmica/curso  
Unidade  
Acadêmica  
  
Centros  
Acadêmicos



# Programação

Atividades de encerramento da ISEMPED					
14/05 Sexta- feira (manhã) 9h às 12h	<p><b>Web conferência:</b> Burnout e a fadiga tecnológica: como agir? <b>Palestrante:</b> Prof. Dr.ª Ana Ignez Belém Lima Nunes (UECE) 10h</p>	<p>Integrar a todos a partir de um espaço de diálogo e encontro entre docentes, estudantes e técnicos em suas diferentes áreas;</p>	<p><b>Leitura:</b> <a href="#">Bur-nout</a> <b>Leitura:</b> <a href="#">Bur-nout</a> <b>Leitura:</b> <a href="#">Bur-nout</a></p>		
	<p><b>Web Conferência de encerramento:</b> Psicologia Positiva: Jeito UFC de ser feliz! <b>Palestrante:</b> Prof.ª Edna Mori (Centro Universitário Maurício de Nassau- Juazeiro) 11h</p>	<p>Desenvolver propostas de integração e articulação entre as unidades acadêmicas e demais órgãos da UFC</p>	<p><b>Leitura:</b> <a href="#">O Jeito Harvard de Ser Feliz</a> <b>Vídeo:</b> <a href="#">Felicidade</a></p>		
	<p><b>Avaliação e sugestões para a ISEMPED</b></p>	<p>Avaliar a semana pedagógica apontando perspectivas e possibilidades de inovação para a próxima edição</p>	<p><b>Link:</b> <a href="#">Avaliação da ISEMPED</a></p>		
14/05 Sexta- feira (tarde)	<p>Encerramento nas unidades acadêmicas e demais setores, e avaliação de suas ações, e ofertas de sugestões para as próximas semanas pedagógicas da UFC</p>	<p>Pensar a ISEMPED como sendo da UFC, a fim da promoção de inclusão e articulação para participação de todos</p>	<p><b>Link para solicitação de demandas PAAP:</b> <a href="#">PAAP Itinerante</a></p>	<p>Unidade Acadêmica Docente, Estudante e Técnico-administrativo</p>	<p>Campus Unidade Acadêmica/curso</p>

Ob.: Podem contar conosco para auxiliar nas demandas de seus setores.



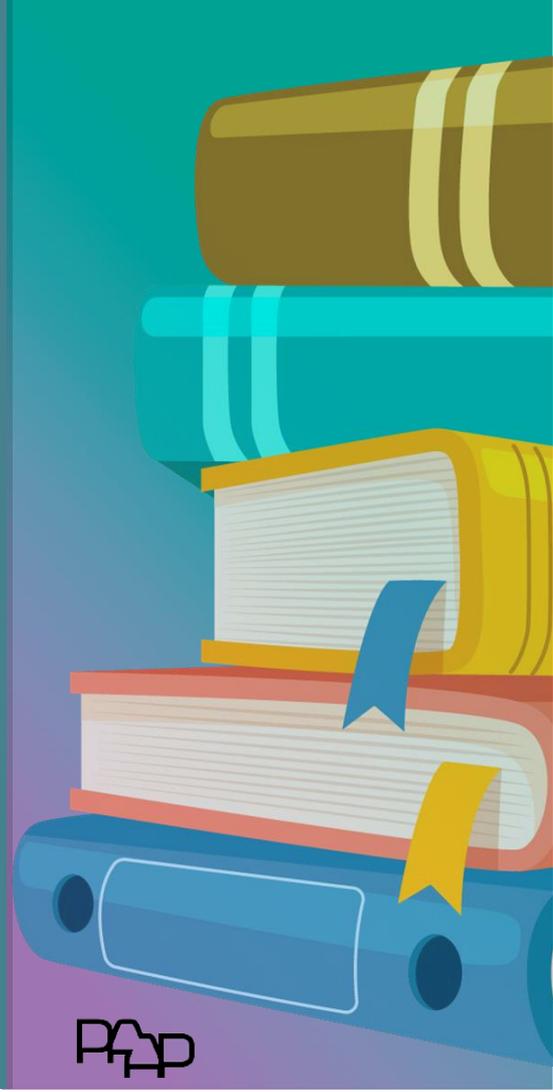
# Considerações

Vale ressaltar que a ISEMPED deve ser o início de consolidação de um espaço para a construção do conhecimento científico; para questões técnico-pedagógicas; e para reflexões sobre o exercício da docência e da discência no ensino superior, além de um ambiente propício para o desenvolvimento do pensamento crítico em meio às adversidades, bem como o registro histórico de uma universidade pautada na pluralidade cultural, e no respeito às diferenças.

Por fim, compreendemos que a *Semana Pedagógica da Universidade Federal do Ceará* visa reunir professores, estudantes e técnicos à luz dos saberes científicos e pedagógicos, vivenciados e experienciados sob a ótica da *inovação inclusiva*.

No entendimento de que a excelência acadêmica e a inovação profissional depende de profissionais bem preparados, nesse prisma, as ações formativas visam o aprimoramento de competências cognitivas e socioemocionais.

Esperamos que a programação atenda às expectativas da comunidade acadêmica e informamos que estamos à disposição para colaborar com todos para elevar cada vez mais o ensino, a pesquisa e a extensão na UFC.



Para baixar a programação e  
material de referência  
clique aqui: <http://lnnk.in/eubq>



# Para conhecer mais



**Site**

[www.paap.ufc.br](http://www.paap.ufc.br)



**Comunidade virtual no SIGAA**

[shorturl.at/tvELY](http://shorturl.at/tvELY)



**Youtube**

[shorturl.at/jBCIM](http://shorturl.at/jBCIM)



**Portfólio**

[shorturl.at/esyHR](http://shorturl.at/esyHR)



**Instagram**

[@paapufc](https://www.instagram.com/paapufc)



**Twitter**

[/ProgramaPaap](https://twitter.com/ProgramaPaap)



**Facebook**

[/paap.paap.35380](https://www.facebook.com/paap.paap.35380)



**Podcast**

<https://anchor.fm/paap>



# Entre em contato



## Endereço

Rua Dr. Abdenago Rocha Lima, 486 - Campus do Pici - Fortaleza - CE  
CEP.: 60.440-554



## E-mail

[paap@eideia.ufc.br](mailto:paap@eideia.ufc.br); [coidea@eideia.ufc.br](mailto:coidea@eideia.ufc.br)



## Telefone

(85) 3366-9218



## Google Grupos

[shorturl.at/EMY16](https://shorturl.at/EMY16)



**Reitor**

José Cândido Lustosa Bittencourt de Albuquerque

**Vice- reitor**

José Glauco Lobo Filho

**Pró-reitora de graduação**

Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Ana Paula de Medeiros

**Pró-reitora Adjunta de graduação**

Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup>. Simone da Silveira Sá Borges

**Escola Integrada de Desenvolvimento e Inovação Acadêmica (EIDEIA)**

Prof. João César Moura Mota

**Coordenadoria de Inovação e Desenvolvimento Acadêmico (COIDEA)/  
Programa de Apoio e Acompanhamento Pedagógico (PAAP)**

Prof.<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup>. Maria José Costa dos Santos(Prof<sup>a</sup>. Mazzé Santos)

**Equipe Técnica**

Adriana Madja dos Santos Feitosa

Prof<sup>a</sup> Dra. Dijane Maria Rocha Victor

Prof. Dr. Emmanuel Prata de Souza

Prof. Dr. Gilberto Santos Cerqueira

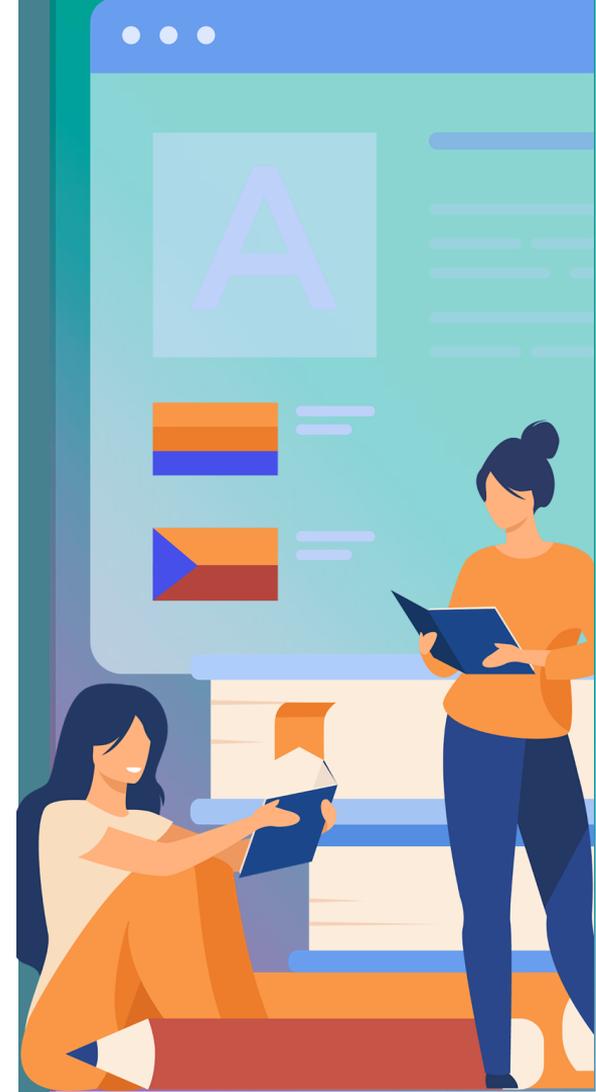
Márlon Cavalcanti Lima

Nataly Alves Holanda

**Projeto Gráfico**

Márlon Cavalcanti Lima

PAAP- COIDEA/EIDEIA/UFC

The logo for the PAAP (Programa de Apoio e Acompanhamento Pedagógico) consists of the letters 'PAAP' in a stylized, bold, black font. The letters are interconnected, with the 'P's and 'A's sharing vertical strokes.

## Realização:



Programa de Apoio  
e Acompanhamento  
Pedagógico



UFC

PROGRAD  
Pró-Reitoria de  
Graduação

## Apoio:



eideia

Escola Integrada de  
Desenvolvimento e  
Inovação Acadêmica



Universidade  
Federal do Ceará



**Programa de Apoio  
e Acompanhamento  
Pedagógico**

[instagram.com/paapufc](https://www.instagram.com/paapufc)