

DESAFIOS E PERSPECTIVAS ACADÊMICAS NO FORMATO ON-LINE E OFF-LINE



Apresentação

A Universidade Federal do Ceará prima pela acolhida, apoio e acompanhamento técnico-pedagógico de seus profissionais no âmbito da pesquisa, ensino, extensão e gestão, sempre com foco na excelência acadêmica. Nessa direção, tem empreendido esforços para o planejamento e a execução de atividades formativas para toda a comunidade acadêmica, a partir do levantamento de demandas de interesse geral e também específico, de cada campus e suas unidades acadêmicas.

O Programa de Formação para a Docência no Ensino Superior, denominado de Programa de Apoio e Acompanhamento Pedagógico(PAAP) da Coordenadoria de Inovação e Desenvolvimento Acadêmico(COIDEA), vinculado à Escola Integrada de Desenvolvimento e Inovação Acadêmica (EIDEIA) e a Pró Reitoria de Graduação - PROGRAD, perceberam no ínterim do planejamento, execução e avaliação das atividades formativas, a necessidade de um espaço e tempo específico no calendário universitário com estudantes, professores e técnicos-administrativos para dialogarem sobre o tripé que sustenta a Universidade: ensino, pesquisa e extensão, oportunizando a todos, de forma colaborativa, o diálogo sobre os processos pedagógicos tendo a aprendizagem contínua como princípio norteador do ensino superior.



Apresentação

Nessa empreitada, o PAAP apoia à Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD) na realização da primeira Semana Pedagógica da UFC - I SEMPED, que ocorrerá no período de 10 a 14 de maio de 2021, com ações que objetivem a melhoria nos desempenhos: acadêmico; profissional; e, pessoal, tríade importante que compõe a formação humana no ensino superior.

Em 2021.1 daremos início ao nosso 3.º semestre de atividades remotas e compreendemos que não foi e não está sendo fácil, mas sabemos que a valorização acadêmica e a inovação profissional devem ocupar nossas mentes para que nossas narrativas sejam de positividade, a fim de desenvolver, na Universidade, mesmo nesse período tão difícil, o pensamento crítico, a capacidade de interagir com respeito, empatia, compreensão dos conflitos mundiais e conhecimento intercultural dos sujeitos.

Pensamos que a SEMPED poderá proporcionar espaços de muitos aprendizados e partilhas de experiências, de momentos nunca vividos na Instituição, jamais previstos e inimagináveis, mas que nos impôs descobrir outras formas de trabalhar, de ensinar e de colaborar para na academia para a sociedade.



Por que e para que uma Semana Pedagógica?

O foco principal é a melhoria na formação continuada da comunidade acadêmica da UFC, entrelaçando os conhecimentos científicos, tecnológicos e socioculturais para o desenvolvimento das atividades emergenciais remotas on-line e off-line, durante e pós pandemia do COVID-19. As ações formativas na Semana Pedagógica buscam o aprimoramento de competências cognitivas e socioemocionais, que tangenciam as relações de técnico, professor e estudante, tríade humana relevante e fundamental para a existência da Universidade.



Por que e para que uma Semana Pedagógica?

Esperamos que a semana pedagógica seja espaço de diálogo e partilha de saberes experienciais, sabendo que esses saberes são provenientes das ações de ensinar e, portanto, emergem da prática pedagógica. Sobre a experiência, concordamos com Larrosa (2002) que é o que nos passa, o que nos acontece, o que nos toca. Não o que se passa, não o que acontece, ou o que toca, pois todos os dias se passam muitas coisas, porém, ao mesmo tempo, quase nada nos acontece. Almejamos que a programação atenda às expectativas da comunidade acadêmica, de modo a gerar sólidos aprendizados, livres de um modelo normativo e desvinculados de concepções prescritas.



Por que e para que uma Semana Pedagógica?

Outro propósito que consideramos importante é a possibilidade de pensar no estabelecimento de um tempo pedagógico no Calendário Universitário destinado aos processos formativos para a reflexão e partilha de experiências didático- pedagógicas e da gestão acadêmica na UFC. Deste modo, ao estabelecer a Semana Pedagógica, a UFC fortalece a importância do trabalho colaborativo e colegiado para as ações de planejamento, desenvolvimento e avaliação de práticas acadêmicas inovadoras, envolvendo docentes, discentes e técnicos-administrativos.



Objetivos

Geral:

Proporcionar aos docentes, discentes e técnicos administrativos um acontecimento de natureza formacional a partir de atividades teóricas e práticas interativas com fins no planejamento didático-pedagógico, técnico-pedagógico e gestão-acadêmica, visando a partilha de práticas acadêmicas inovadoras que envolvam os processos formativos da educação remota (on-line e off-line).



Específicos

- ✓ Refletir sobre o ser e estar professor universitário (iniciante ou experiente) com foco nas variadas abordagens didático-pedagógicas e face às demandas da sociedade das plataformas: sua identidade e profissionalidade;
- ✓ Ressignificar a práxis acadêmica partir das partilhas reflexivas de conhecimentos e saberes didático-pedagógico e técnico-pedagógico;
- ✓ Compreender as nuances das relações didático-pedagógico, técnico-pedagógico e de gestão-acadêmica relacionadas ao fazer profissional na academia;
- ✓ Compartilhar práticas pedagógicas exitosas sob o princípio da Docência e Discência Compartilhada-DComp entre pares;
- ✓ Aprofundar os conhecimentos sobre os tipos e etapas de planejamento de aula numa perspectiva do pensamento crítico-dialógico da práxis pedagógica.



Por que e para que uma Semana Pedagógica?

Visando atender aos objetivos elencados para a primeira Semana Pedagógica da UFC, esperamos que a inovação e a inclusão sejam princípios norteadores das práticas acadêmicas. Sobre a inovação, destacamos que não é simplesmente pensar em algo realmente inédito, mas é compreender que todo processo criativo pode ser inspirado a partir de outras ideias originais, em boas referências e fontes inovadoras.



Por que e para que uma Semana Pedagógica?

Também não é copiar e colar a ideia alheia, mas é saber que não é necessário partir do zero, pois se a cada projeto, tivéssemos que ignorar toda tecnologia desenvolvida anteriormente, não teríamos evolução, mas involução. E sobre a inclusão? Esperamos do mesmo modo que toda a ação desenvolvida na academia seja inclusiva sob os prismas da igualdade e equidade, bem como o cuidado com o outro, fomentando o respeito entre os diferentes indivíduos e diferentes núcleos que formam a academia.



Por que e para que uma Semana Pedagógica?

Para organização desse evento acadêmico o PAAP com apoio da PROGRAD, e em consonância com as demais Pró-reitorias (PROGEP/PREX/PRAE/PROINTER) apresentará uma série de atividades formativas cujas temáticas estarão relacionadas com o tema integralizador de cada semana pedagógica no âmbito dos campi, unidades acadêmicas e cursos. Ocorrerão atividades centrais, mas cada faculdade, centro e instituto tem sua autonomia para, em conjunto com seus colegiados, planejarem suas ações formativas locais.



Por que e para que uma Semana Pedagógica?

No entanto, destacamos que no que depender do PAAP, e da PROGRAD, estaremos à disposição de todos(as) para apoiar e acompanhar as ações locais, pois entendemos que em meio a esse caos que vivemos, em meio a todas essas dificuldades que enfrentamos, existem sempre oportunidades.

A partir desse entendimento, apresentamos a seguir a programação para a I SEMPED da UFC 2021.1.



Programação

I SEMANA PEDAGÓGICA DA UFC

Datas /Turnos/ Horários	Atividade proposta	Objetivo	Sugestões técnico-didáticas	Participante/ Convidado(as)	Responsável
10/05 Segunda-feira (manhã) 9h às 12h30min	<p>Mesa de abertura: acolhida da comunidade acadêmica pelas autoridades: REITORIA/PROGRAD/ EIDEIA/COIDEA/PAAP 9h</p> <p>Ato cultural Prof. Dr. Marco Antonio Toledo Nascimento (UFC)</p> <p>Prof. Dr. Leandro Libardi Serafim (UFC) 9h30min</p> <p>Web Conferência de Abertura: Estratégias e possibilidades para o ensino remoto e presencial Palestrante: Prof. Dr. João Batista Bottentuit Junior (UFMA) 10h</p> <p>Videoaula Didática e Práticas Pedagógicas Ser e Estar professor no Ensino Superior Palestrante: Profª. Dra. Marta Regina Furlan de Oliveira (UEL) 12h</p>	<p>Apresentar à comunidade acadêmica da UFC a importância da I SEMPED e a importância da articulação e integração da UFC soma das partes desse todo.</p> <p>Proporcionar momento de deleite e reflexão sobre os talentos que a UFC têm</p> <p>Discutir e refletir sobre os desafios e as possibilidades do trabalho remoto na UFC</p> <p>Refletir sobre a importância da didática para a formação dos professores no ensino superior (reestrea do vídeo)</p>	<p>I SEMPED: CARTA_ISEMPED PAAP Itinerante: PAAP Itinerante Podcast: O que é o PAAP? Vídeo: Aulas remotas na UFC</p> <p>Coral PAAP: Oficina de exercício vocal Coral PAAP: Apresentação Gostaria de participar? Link de inscrição - Coral Podcast: Música na UFC</p> <p>Vídeo: Ser professor universitário em tempo de aula remota Leitura: Ensino Remoto Emergencial Podcast: Metodologias ativas na educação PAAP Podcast: Ensino Híbrido</p> <p>Vídeo: Docência no Ensino Superior Leituras: Estratégias de ensinagem Podcast: Didática e Práticas Pedagógicas</p>	<p>Estudantes</p> <p>Docentes</p> <p>Técnico-administrativo</p>	<p>PROGRAD/ EIDEIA/ COIDEA/PAAP</p>



Programação

<p>10/05 Segunda-feira (Tarde) 14h às 18h30min</p>	<p>Webconferência: Planejamento de aula remota: nuances entre conteúdos, objetivos, metodologia e avaliação da aprendizagem Palestrante: Prof. Dr.ª Andréa Soares Rocha da Silva (UFC) 14h às 15h30min</p> <p>Webconferência: Avaliação da aprendizagem nas aulas remotas no ensino superior Palestrante: Prof. Dr. Cícero Inácio Santos (UFSCAR) 15h30min às 17h</p> <p>Webconferência: Avaliação do desempenho do docente e suas interfaces na relação professor/aluno na melhoria do processo de ensino e aprendizagem nas IES Palestrante: Prof. Dr. Cleidivan Alves dos Santos (UFDParI) 17h às 18h30min</p>	<p>Apresentar os objetivos e as características do planejamento pedagógico para o ensino superior;</p> <p>Relançamento do e-book dinâmico do SIGAA para otimização do acesso ao menu turma virtual</p> <p>Avaliar de forma significativa e dinâmica a aprendizagem no ensino superior</p> <p>Refletir sobre os conceitos e princípios da avaliação do desempenho docente no ensino superior e na UFC</p>	<p>Video: Planejamento do trabalho docente no ensino superior Leituras: Taxonomia de Bloom</p> <p>Link do e-book: E-book SIGAA_PAAP</p> <p>Video: Avaliação On-line Leitura: Avaliação e aprendizagem no ensino superior Leitura: Avaliação digital</p> <p>Video: Avaliação Leituras: Autoavaliação e desempenho docente</p>	<p>Estudantes Docentes Técnico-administrativo</p>	<p>PROGRAD/IDEI A/ COIDE/PAAP</p>
----------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	---------------------------------------



Programação

<p>11/05 Terça-feira (Manhã) 9h às 12h30min</p>	<p>Sessão Didática: Inclusão e acessibilidade no ensino superior: desafios e possibilidades Palestrante: Profa. Drª Ana Paula de Oliveira Santana na Santana (UFCS) 9h</p> <p>Sessão Didática: Práticas pedagógicas de Inclusão para surdos na UFC na pandemia Palestrante: Grazielle Lucio Gomes Fraga (UFC) 10h</p> <p>Sessão Didática: Práticas pedagógicas de Inclusão: a importância da audiodescrição Palestrante: Clemilda dos Santos Sousa(Biblioteca UFC) 11h</p>	<p>Discutir práticas de inclusão na UFC e as barreiras atitudinais</p> <p>Apresentar práticas e vivências pedagógica de inclusão e acessibilidade da UFC</p> <p>Compreender a importância de praticar a audiodescrição para o processo de inclusão</p>	<p>Vídeos: Estigmas associados às doenças mentais Leituras: O professor e a educação inclusiva</p> <p>Vídeo: Experiências inclusivas Vídeo: Inclusão de surdos na academia Leituras: Tecnologias e práticas inclusivas</p> <p>Vídeos: Relação docência e discência Leituras: Audiodescrição Podcast: O áudio visual como recurso educacional</p>	<p>Estudantes Docentes Técnico-administrativo</p>	<p>PROGRAD e Secretaria de Inclusão e Acessibilidade Biblioteca EIDEIA/COIDEA/ PAAP</p>
-------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Programação

11/05 Terça-feira (Tarde) 14h às 18h	<p>Conversação: O papel do agente de acessibilidade na UFC.</p> <p>Palestrantes: Prof.ª Dr.ª Fernanda Cláudia Araújo da Silva (UFC) Davi Cândido da Silva (UFC) 14h</p> <p>Webconferência: O trabalho Home office e a gestão do tempo</p> <p>Palestrantes: Prof. Dr. Marcus Vinicius Veras Machado Pró-reitor de Gestão de Pessoas (PROGEP/UFC) Telma Araújo do Nascimento Pró-reitora adjunta de Gestão de Pessoas (PROGEP/UFC) 15h</p>	<p>Compreender a importância do papel do agente de acessibilidade na UFC</p> <p>Discutir sobre esta modalidade de trabalho que se intensificou na academia, refletindo sobre a gestão do tempo e seus desafios de implantação na UFC</p>	<p>Videos: Inclusão de Acessibilidade na UFC Leitura: Tecnologias_Inovação_Pedagógica Podcast: Agente de acessibilidade</p> <p>Video: Saúde do trabalhador Leitura: Home office saudável Leitura: Home office bilíngue</p>		
	<p>Conversação: PRAVIDA: a importância da saúde mental no/para o trabalho</p> <p>Palestrante: Prof. Dr. Fabio Gomes de Matos e Souza (UFC) 16h30min às 18h</p>	<p>Apresentar o projeto PRAVIDA: missão, objetivos e princípios</p>	<p>Site: pravidaufc Leitura: Saúde mental Video: Saúde mental_PRAVIDA</p>		



Programação

AS PRO-REITORIAS EM DESTAQUE

12/05 Quarta-feira (Manhã) 9h às 12h30min	<p>Webconferência: Curricularização da Extensão na UFC</p> <p>Palestrante: Profª Drª. Nadja Gilheuca da Silva Dutra Montenegro (PREX/UFC) 09h</p>	<p>Compreender a importância da Curricularização da extensão na UFC</p> <p>PREX UFC</p>	<p>Video: Flexibilização do Currículo Leitura: O papel pedagógico da extensão</p>			
	<p>Webconferência: Desempenho acadêmico e dados sobre evasão dos alunos acolhidos pela PRAE</p> <p>Palestrante: Profª. Drª. Geovana Maria Cartaxo de Arruda Freire (PRAE/UFC) 9h40min</p>	<p>Entender os dados da evasão dos estudantes acolhidos pela PRAE/UFC</p>	<p>Leitura: Adaptação e permanência Leitura: Apoio_Cartilha Leitura: Evasão: categorias de análises</p>		Docente e Técnico-administrativo	EIDEIA/COIDEA/PAAP
	<p>Webconferência: Pesquisa: experiências e perspectivas na academia</p> <p>Palestrante: Prof. Dr. Jorge Herbert Soares de Lira (PRPPG/UFC) 10h20min</p>	<p>Refletir as possibilidades e perspectivas da pesquisa na academia</p> <p>PRPPG UFC</p>	<p>Leitura: Pesquisa Video: Técnicas de elaboração de artigo científico</p>			
	<p>Webconferência: Empreendedorismo e inovação na universidade: experiências e perspectivas</p> <p>Palestrante: Prof. Dr. Augusto Teixeira de Albuquerque (PROINTER) 11h</p>	<p>Apresentar as ações de empreendedorismo e inovação acadêmica</p>	<p>Leitura: Empreendedorismo na universidade Leitura: O mundo em transformação Video: Empreende UFC</p>			



Programação

SUGESTÕES DE ATIVIDADES NAS UNIDADES

12/05 Quarta- feira (Tarde)	Roda de conversa: Reflexões sobre o planejamento técnico-pedagógico da Unidade e/ou cursos	Discutir o planejamento das atividades de ensino nas unidades acadêmicas, considerando todos nuances da relação professor e estudante em meio a situação pandêmica	Leitura: Planejamento Video: Ética na relação professor e estudante		
	Docência e discência compartilhada: Apresentação das dificuldades identificadas de inclusão (triade humana) nesse momento pandêmico	Integrar a todos(as) por meio de processos formativos que envolvam reflexão-ação-reflexão e avaliação pedagógica	Leitura: Professor estreado no ensino superior Video: Ensinar e aprender no contexto do COVID19		
13/05 Quinta- feira (manhã)	Tour pedagógico virtual Apresentação da unidade didática: estrutura física e pedagógica	Apresentar aos novos estudantes a Universidade, campi, unidades acadêmicas, sua organicidade e estrutura dos PPC dos seus respectivos cursos	Sugestões de web oficinas discentes: Link 1: Excel Link 2: Descomplicando o lattes Link 3: Resumo científico Link4: SIGAA		Campus/Unidade Acadêmica/curso Unidade Acadêmica
13/05 Quinta- feira (tarde)	Conversação sobre as dificuldades identificadas de inclusão (triade humana) nesse momento pandêmico	Elaborar plano estratégico com metas colaborativas que contribuam para erradicação das dificuldades evolução técnico-pedagógica das suas respectivas unidades	Tour digital UFC: Tour UFC		Centros Acadêmicos



Programação

Atividades de encerramento da ISEMPED					
14/05 Sexta- feira (manhã) 9h às 12h	<p>Web conferência: Burnout e a fadiga tecnológica: como agir? Palestrante: Prof. Dr.ª Ana Ignez Belém Lima Nunes (UECE) 10h</p>	<p>Integrar a todos a partir de um espaço de diálogo e encontro entre docentes, estudantes e técnicos em suas diferentes áreas;</p>	<p>Leitura: Bur-nout Leitura: Bur-nout Leitura: Bur-nout</p>		
	<p>Web Conferência de encerramento: Psicologia Positiva: Jeito UFC de ser feliz! Palestrante: Prof.ª Edna Mori (Centro Universitário Maurício de Nassau-Juazeiro) 11h</p> <p>Avaliação e sugestões para a ISEMPED</p>	<p>Desenvolver propostas de integração e articulação entre as unidades acadêmicas e demais órgãos da UFC</p> <p>Avaliar a semana pedagógica apontando perspectivas e possibilidades de inovação para a próxima edição</p>	<p>Leitura: O Jeito Harvard de Ser Feliz Vídeo: Felicidade</p> <p>Link: Avaliação da ISEMPED</p>		
14/05 Sexta- feira (tarde)	<p>Encerramento nas unidades acadêmicas e demais setores, e avaliação de suas ações, e ofertas de sugestões para as próximas semanas pedagógicas da UFC</p>	<p>Pensar a ISEMPED como sendo da UFC, a fim da promoção de inclusão e articulação para participação de todos</p>	<p>Link para solicitação de demandas PAAP: PAAP Itinerante</p>	<p>Unidade Acadêmica Docente, Estudante e Técnico-administrativo</p>	<p>Campus Unidade Acadêmica/curso</p>

Ob.: Podem contar conosco para auxiliar nas demandas de seus setores.



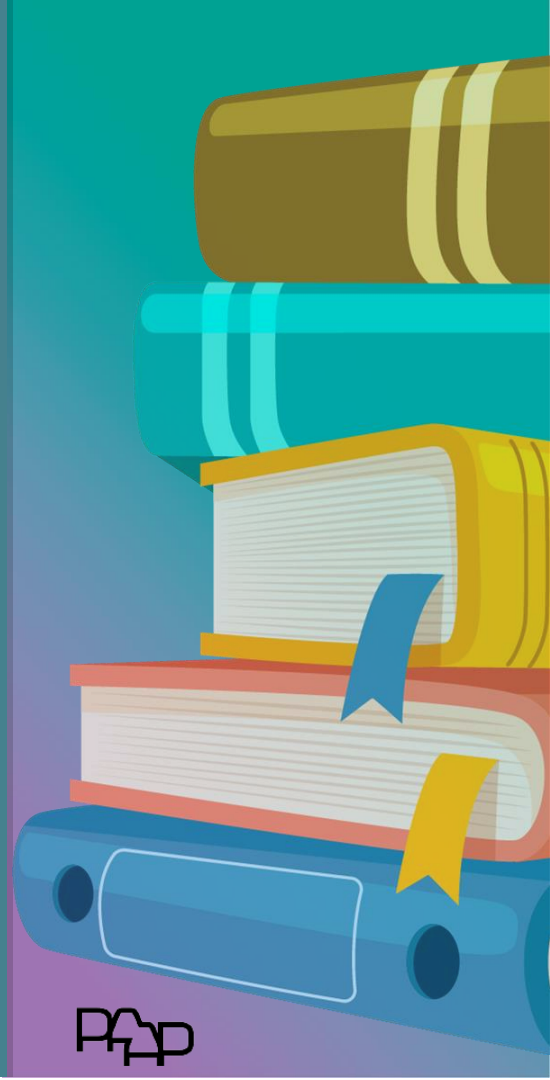
Considerações

Vale ressaltar que a ISEMPED deve ser o início de consolidação de um espaço para a construção do conhecimento científico; para questões técnico-pedagógicas; e para reflexões sobre o exercício da docência e da discência no ensino superior, além de um ambiente propício para o desenvolvimento do pensamento crítico em meio às adversidades, bem como o registro histórico de uma universidade pautada na pluralidade cultural, e no respeito às diferenças.

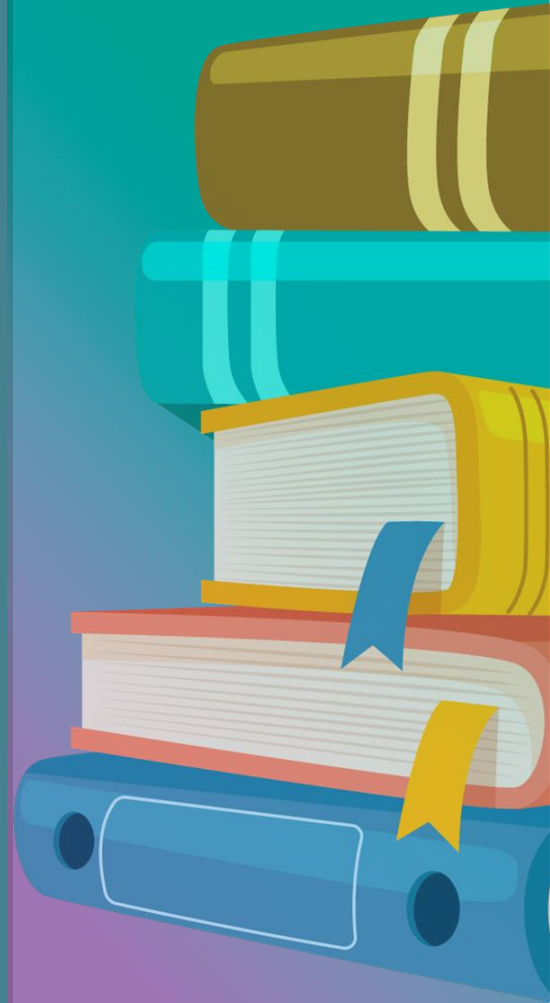
Por fim, compreendemos que a *Semana Pedagógica da Universidade Federal do Ceará* visa reunir professores, estudantes e técnicos à luz dos saberes científicos e pedagógicos, vivenciados e experienciados sob a ótica da *inovação inclusiva*.

No entendimento de que a excelência acadêmica e a inovação profissional depende de profissionais bem preparados, nesse prisma, as ações formativas visam o aprimoramento de competências cognitivas e socioemocionais.

Esperamos que a programação atenda às expectativas da comunidade acadêmica e informamos que estamos à disposição para colaborar com todos para elevar cada vez mais o ensino, a pesquisa e a extensão na UFC.



Para baixar a programação e
material de referência
clique aqui: <http://lnnk.in/eubq>



Para conhecer mais



Site

www.paap.ufc.br



Comunidade virtual no SIGAA

shorturl.at/tvELY



Youtube

shorturl.at/jBCIM



Portfólio

shorturl.at/esyHR



Instagram

[@paapufc](https://www.instagram.com/paapufc)



Twitter

[/ProgramaPaap](https://twitter.com/ProgramaPaap)



Facebook

[/paap.paap.35380](https://www.facebook.com/paap.paap.35380)



Podcast

<https://anchor.fm/paap>



Entre em contato



Endereço

Rua Dr. Abdenago Rocha Lima, 486 - Campus do Pici - Fortaleza - CE
CEP.: 60.440-554



E-mail

paap@eideia.ufc.br; coidea@eideia.ufc.br



Telefone

(85) 3366-9218



Google Grupos

shorturl.at/EMY16



Reitor

José Cândido Lustosa Bittencourt de Albuquerque

Vice- reitor

José Glauco Lobo Filho

Pró-reitora de graduação

Prof^a. Dr^a. Ana Paula de Medeiros

Pró-reitora Adjunta de graduação

Prof^a Dr^a. Simone da Silveira Sá Borges

Escola Integrada de Desenvolvimento e Inovação Acadêmica (EIDEIA)

Prof. João César Moura Mota

Coordenadoria de Inovação e Desenvolvimento Acadêmico (COIDEA)/**Programa de Apoio e Acompanhamento Pedagógico (PAAP)**

Prof.^a Dr^a. Maria José Costa dos Santos(Prof^a. Mazzé Santos)

Equipe Técnica

Adriana Madja dos Santos Feitosa

Prof^a Dra. Dijane Maria Rocha Victor

Prof. Dr. Emmanuel Prata de Souza

Prof. Dr. Gilberto Santos Cerqueira

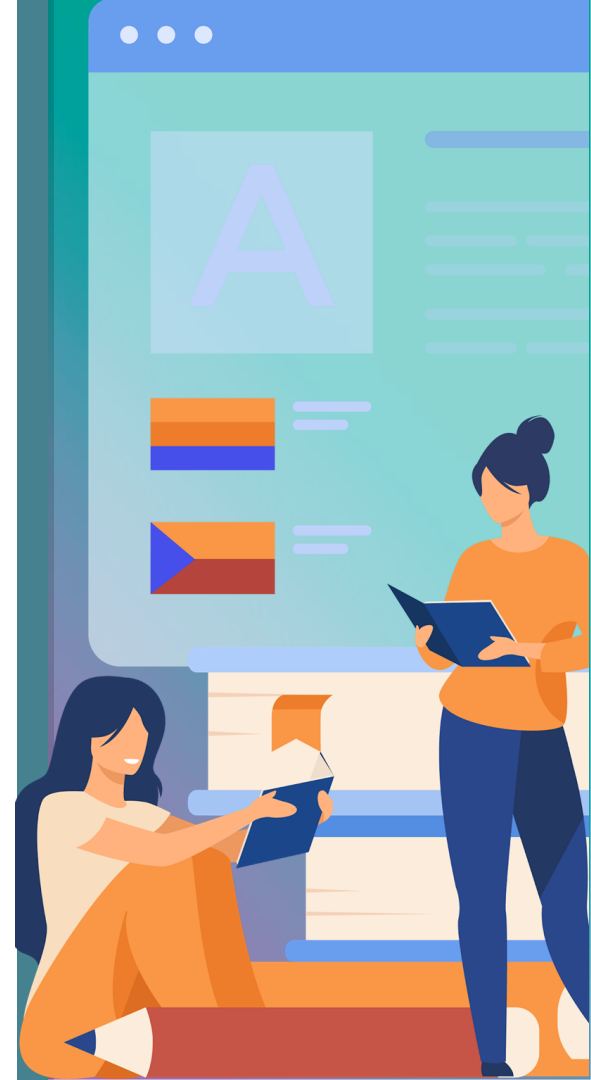
Márlon Cavalcanti Lima

Nataly Alves Holanda

Projeto Gráfico

Márlon Cavalcanti Lima

PAAP- COIDEA/EIDEIA/UFC



Realização:



Programa de Apoio
e Acompanhamento
Pedagógico



UFC

PROGRAD
Pró-Reitoria de
Graduação

Apoio:



eideia

Escola Integrada de
Desenvolvimento e
Inovação Acadêmica



Universidade
Federal do Ceará



Programa de Apoio e Acompanhamento Pedagógico

[instagram.com/paapufc](https://www.instagram.com/paapufc)