

II SEMANA PEDAGÓGICA DA UFC

ACOLHIDA E APOIO PARA O SEMESTRE 2021.2



**FORTALEZA
2021.2**

II SEMANA PEDAGÓGICA DA UFC

ACOLHIDA E APOIO PARA O SEMESTRE 2021.2

ACOLHER VIDAS, APOIAR PROJETOS E ACOMPANHAR AS ATIVIDADES ACADÊMICAS DO SEMESTRE 2021.2

O Programa de Formação para a Docência no Ensino Superior denominado de Programa de Apoio e Acompanhamento Pedagógico (PAAP), tem na sua equipe docentes e técnicos administrativos da própria Instituição, e está ligado à Coordenadoria de Inovação e Desenvolvimento Acadêmico (COIDEA) vinculado à Escola Integrada de Desenvolvimento e Inovação Acadêmica (EIDEIA) que é um órgão suplementar subordinado à Reitoria da Universidade Federal do Ceará (UFC). Este Programa busca no planejamento de suas ações semestrais exercer ações formativas em consonância com os objetivos e metas do Plano de Desenvolvimento Institucional e em parceria com a Pró-Reitoria de Graduação-PROGRAD e a Pró-reitoria de Gestão de Pessoas - PROGEP.

O Programa de Apoio e Acompanhamento Pedagógico (PAAP) da Universidade Federal do Ceará visa a cada semestre a adequação e atualização da educação, pautada na inovação, nos diagnósticos de aprendizagem, sempre sensíveis e acessíveis às nuances do contexto, dos processos avaliativos adequados às práticas de inclusão de todos, para todos com foco em cada um, sempre adaptados ao calendário acadêmico.

Sabe-se que o início de cada semestre letivo é sempre desafiador, nesse sentido, compreende-se a importância de um bom plano de ação comprometido com todos e com a qualidade dos processos formativos na academia. Preocupa-se em apresentar propostas de ações formativas que valorizem a competência intelectual dos professores em estágio probatório e efetivos, técnicos administrativos e estudantes - tríade humana que esteiam a UFC. As ações formativas envolvem temas sobre: tecnologias digitais educacionais, Didática e Práticas Pedagógicas, Metodologias Ativas, Ensino Híbrido, Plataformas Virtual de Aprendizagem, Saúde mental e bem-estar no trabalho, atividades física e alimentar, entre outras.

Com zelo e diligência o PAAP trata os processos formativos, no intuito de cuidar das vidas, apoiar projetos e acompanhar o bem-estar dos estudantes, técnicos, professores, familiares e colaboradores, visando o desenvolvimento acadêmico dos profissionais da UFC.

Assim, dispostos a acolher vidas, apoiar projetos e acompanhar as atividades acadêmicas do semestre 2021.2, apresenta-se a programação da II Semana Pedagógica - II SEMPED, que tem como tema: ACOLHIDA E APOIO PARA O SEMESTRE 2021.2, e acontecerá de 27 de setembro a 01 de outubro de 2021, das 14h às 18h, com carga horária de 20h.

II SEMANA PEDAGÓGICA UFC

27/SET - 01/OUT 2021

ACOLHIDA E APOIO PARA O SEMESTRE 2021.2

14H

MESA DE ABERTURA

Profa. Dra. Ana Paula de Medeiros (PROGRAD)
Profa. Dra. Geovana Cartaxo (PRAE)
Profa. Dra. Maria José Costa dos Santos (PAAP)
Profa. Dra. Aliny Abreu de Sousa Monteiro (UFC/RUSSAS)

14H30

ACOLHIMENTO

CULTIVAR A PAZ COMO ENERGIA TRANSFORMADORA NA EDUCAÇÃO
Profa. Dra. Cristiane Holanda (UEVA)

15H30

PALESTRA

ACOLHER VIDAS, FORTALECER EMOÇÕES,
CRIAR ESTRATÉGIAS: A importância da presencialidade para a saúde emocional
Lindemberg André Saldanha de Sousa (PRAE)

17H

ENCERRAMENTO DO DIA

CORAL PAAP: MAESTRO ORLANDO LEITE
Arranjo: Profa. Dra. Ana Cléria Rocha (ICA/UFC)
Música: Dias Melhores (Jota Quest)

27/09
SEGUNDA

DICA DE PODCAST

O QUE É O PAAP?

PAAP é um importante programa de formação continuada para a docência do ensino superior da Universidade Federal do Ceará.

Com Profa. Dra. Maria José Costa dos Santos (PAAP/COIDEA)
Entrevistador: Márlon Lima (PAAP/COIDEA)

DICA DE PODCAST

DESAFIOS DA INCLUSÃO DE DISCENTES COM DEFICIÊNCIA

Nesse programa conversa-se sobre a deficiência conhecida como osteogenesis imperfeita, conhecida como ossos de cristal.

Com Suellen dos Anjos, aluna de design de moda (ICA/UFC)
Entrevistador: Márlon Lima (PAAP/COIDEA)

28/09
TERÇA

14H

ACOLHIDA E ATO CULTURAL

100 ANOS DE NASCIMENTO DE ASTOR PIAZZOLLA
Prof. Dr. Marco Antonio Toledo Nascimento (UFC/SOBRAL)

14H30

MESA ONLINE

GT: SAÚDE MENTAL: Experiências do curso Guardiães da Vida e o setembro amarelo
Profa. Dra. Geovana Cartaxo (PRAE)
Prof. Dr. Fabio Gomes de Matos (FAMED/UFC)

16H

MESA ONLINE

GT PED - UFC: O PEDAGOGO NO ENSINO SUPERIOR: Práticas e Perspectivas
Adriana Madja dos Santos (EIDEIA)
Carla Roberta Santos Duarte (PRAE)
Jacqueline Ramos Macedo Antunes (ICA/UFC)

17H30

CONVERSAÇÃO ONLINE

PROJETO PAAP: DComp: a discência protagonista
Profa. Dra. Dijane Maria Rocha Victor (PAAP)
Bolsistas PAAP

18H

ENCERRAMENTO DO DIA

CORAL PAAP: MAESTRO ORLANDO LEITE
Arranjo: Profa. Dra. Ana Cléria Rocha (ICA/UFC)
Música: Dias Melhores (Jota Quest)

14H ACOLHIDA

AUTOCUIDADO DAS EMOÇÕES
Prof. Dr. Ricardo Hugo Gonzalez (IEFES/UFC)
Amanda Ellen Caetano Barros (IEFES/UFC)

14H30 PALESTRA

DIDÁTICA: nuances entre o Planejamento e Avaliação nos processos de ensino e aprendizagem para o cenário híbrido de ensino
Prof. Dr. Cleidivan Santos (UFPI)

16H30 PALESTRA

NARRATIVAS DOCENTES: a construção da profissão de quem gosta de ensinar
Prof. Dr. Francisco Ari de Andrade (FACED/UFC)

18H ENCERRAMENTO DO DIA

CORAL PAAP: MAESTRO ORLANDO LEITE
Arranjo: Profa. Dra. Ana Cléria Rocha (ICA/UFC)
Música: Dias Melhores (Jota Quest)

29/09

QUARTA

DICA DE PODCAST

DOCÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR

Nesse programa conversamos sobre práticas pedagógicas de inovação

com a Profa. Dra. Marta Furlan (UEL)

Entrevistador: Márlon Lima (PAAP/COIDEA)



30/09

QUINTA

14H ACOLHIDA CULTURAL

RECITAL DE BOAS VINDAS AOS ESTUDANTES:
Trio Camerata de Cordas da UFC
Profa. Dra. Liu Man Ying (ICA/UFC)

14H30 PALESTRA

O ENSINO HÍBRIDO E AS POSSIBILIDADES DIDÁTICAS
Prof. Dr. Francisco Wellington Borges (UFPI)

16H30 MESA ONLINE

AS METODOLOGIAS ATIVAS COMO ESTRATÉGIAS DE INOVAÇÃO PARA O ENSINO HÍBRIDO
Prof. Dr. Cícero Inácio Santos

18H ENCERRAMENTO DO DIA

CORAL PAAP: MAESTRO ORLANDO LEITE
Arranjo: Profa. Dra. Ana Cléria Rocha (ICA/UFC)
Música: Dias Melhores (Jota Quest)

DICA DE PODCAST

ENSINO HÍBRIDO

Fala-se sobre o ensino híbrido e alguns dos seus vários modelos, além das diferenças entre ensino híbrido e ensino remoto de emergência e as dificuldades que a Universidade Federal do Ceará enfrentou durante o período da pandemia da covid-19

Com a Profa. Dra. Ana Paula de Medeiros (PROGRAD)

Entrevistador: Márlon Lima (PAAP/COIDEA)



DICA DE PODCAST



FELICIDADE É UMA CIÊNCIA

Sobre essa temática, fala-se sobre a ciência que está ligada a esse assunto, reforça-se a metodologia usada, seu surgimento e a ideia de como podemos tratar a felicidade como uma escolha.

Com a Profa. Edna Mori
Entrevistador: Márlon Lima
(PAAP/COIDEA)

14H ACOLHIDA CULTURAL

POESIA: "A Felicidade está bem ali"
Profa. Dra. Dijane Maria Rocha Victor

14H PALESTRA

OS EXERCÍCIOS FÍSICOS QUE PROMOVEM FELICIDADE: renovando energias e aprendendo com alegria
Prof. Carlos Alberto da Silva (UFC)

15H25 VÍDEO MUSICAL

FELICIDADE - Seu Jorge
Profa. Elaine de Farias Giffoni de Carvalho

15H30 PALESTRA

DISCIPLINAS FELICIDADE E NARRATIVAS DO CONTEMPORÂNEO: proposta de inovação no ensino e no currículo na UFC
Profa. Dra. Débora Antunes(ICA-UFC)

16H30 CONVERSA INTERATIVA

ALIMENTOS QUE DÃO FELICIDADE: o sentido de comer para o bem-estar físico e mental
Profa. Dra. Diana Valesca Carvalho (GASTRONOMIA - ICA/UFC)

18H ENCERRAMENTO GERAL

PAAP E PROGRAD

01 / 10

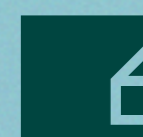
SEXTA



Para saber mais, acesse nossos canais:
<https://linktr.ee/paapufc>



Programa de Apoio
e Acompanhamento
Pedagógico



eideia



UFC

PROGRAD
Pró-Reitoria de
Graduação



UNIVERSIDADE
FEDERAL DO CEARÁ

Com essa programação queremos acolher, apoiar e acompanhar o semestre 2021.2, bem como refletir sobre as nuances técnico-pedagógicas de seus profissionais no âmbito da pesquisa, ensino, extensão e gestão, sempre com foco na excelência acadêmica. Nessa direção, tem empreendido esforços para o planejamento e a execução de atividades formativas para toda a comunidade acadêmica, a partir do levantamento de demandas de interesse geral e também específico, de cada campus e suas unidades acadêmicas.

O QUE É A SEMPED?

O Programa de Formação para a Docência no Ensino Superior, denominado de Programa de Apoio e Acompanhamento Pedagógico (PAAP) da Coordenadoria de Inovação e Desenvolvimento Acadêmico (COIDEA), vinculado à Escola Integrada de Desenvolvimento e Inovação Acadêmica (EIDEIA) e em parceria com a Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD), perceberam no íterim do planejamento, execução e avaliação das atividades formativas, a necessidade de um espaço e tempo específico no calendário universitário com estudantes, professores e técnicos administrativos para dialogarem sobre os processos que alicerçam à excelência acadêmica. Nessa empreitada, o PAAP e a Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD) realizaram de forma pioneira e inédita, na UFC, a primeira Semana Pedagógica da UFC - I SEMPED, que aconteceu de 10 a 14 de maio de 2021, com carga horária de 40h.

A I Semana Pedagógica (I SEMPED) da Universidade Federal do Ceará (UFC), ocorrida no âmbito da Programa de Apoio e Acompanhamento Pedagógico (PAAP) em parceria com a Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD), foi transmitida no canal PAAP no YouTube, o qual tem 1 ano de início de atividades e conta com mais de 8000 inscritos mais de 120.106 visualizações, e mais de 1.413.385 impressões, esse alcance em apenas um ano, devemos a nossa comunidade acadêmica que acolheu e viu no espaço do PAAP, oportunidade de integração, articulação e inovação de suas práticas.

Objetivos da II SEMPED 2021.2

Planejar, executar, apoiar e acompanhar a formação continuada de qualidade para nossos professores, técnicos e estudantes é a missão do PAAP, e portanto, apresentamos a seguir os objetivos da II SEMPED.

Geral

Proporcionar aos docentes, discentes e técnicos administrativos um acontecimento de natureza formacional a partir de atividades teóricas e práticas interativas com fins no planejamento didático-pedagógico,

técnico-pedagógico e gestão-acadêmica, visando a partilha de práticas acadêmicas inovadoras que envolvam os processos formativos do ensino presencial e híbrido(online e offline).

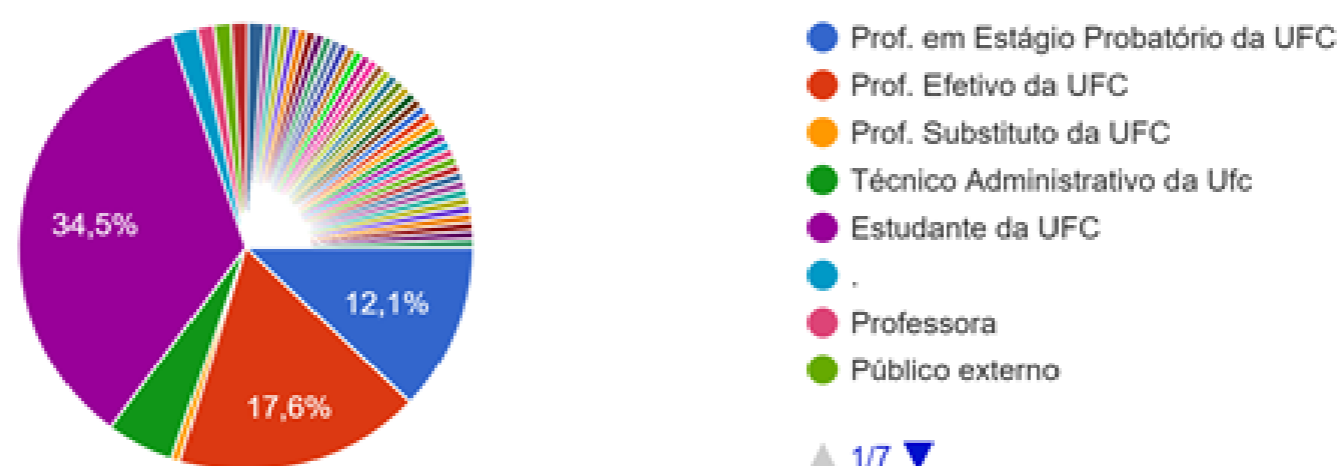
Específicos

- Compreender as nuances das relações acadêmicas relacionadas ao fazer profissional, buscando ações transformadoras no cultivo da Paz como energia transformadora na Educação;
- Compartilhar práticas pedagógicas exitosas sob o princípio da relação da Docência e Discência Compartilhada-DComp entre pares;
- Refletir sobre saberes pedagógicos, tipos e etapas de planejamentos de ensino numa perspectiva do pensamento crítico-dialógico para a práxis pedagógica com fins na inovação acadêmica;
- Resignificar a práxis acadêmica a partir de conhecimentos e saberes didático-pedagógicos e técnico-pedagógico, relacionados às Metodologias Ativas como estratégias de inovação para a educação híbrida;
- Destacar a importância dos processos formativos, relacionados com o bem-estar dos nossos estudantes, técnicos, professores, familiares e colaboradores, incluindo zelo e diligência, no intuito de cuidar das vidas, apoiar projetos e acompanhar o desenvolvimento profissional dos nossos profissionais.

Resultados da I SEMPED 2021.1

O sucesso da I SEMPED foi relatado em uma enquete realizada pelo PAAP com os participantes. O gráfico 1 a seguir nos revela que a comunidade acadêmica participou efetivamente da SEMPED.

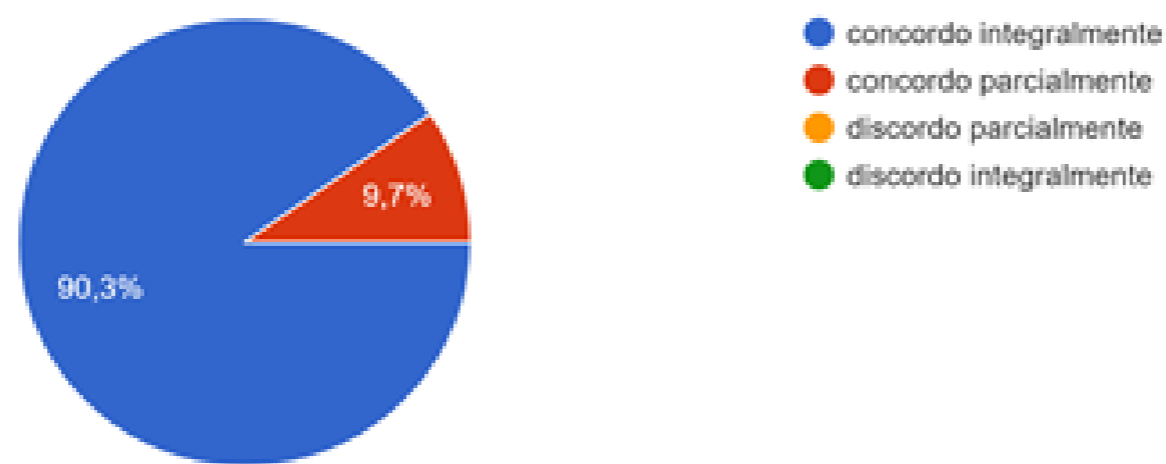
Participantes
165 respostas



O gráfico 2, revela que as temáticas abordadas foram relevantes para as práticas educacionais na contemporaneidade.

1) Considera que as temáticas abordadas foram relevantes para as práticas educacionais atuais?

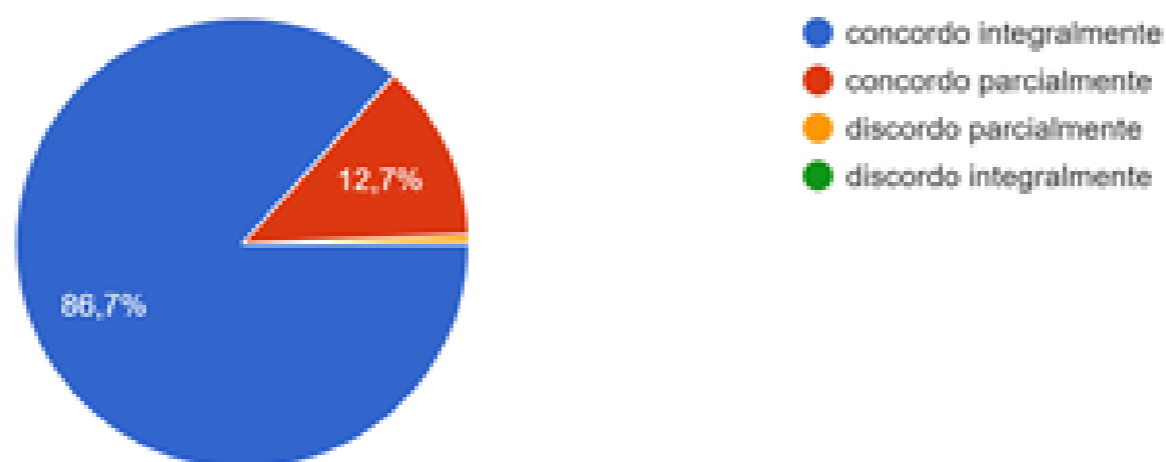
165 respostas



Perguntados se as temáticas abordadas contribuíram para ampliação dos conhecimentos práticos e teóricos, a comunidade foi bastante receptiva, assim respondeu, consoante o gráfico 3.

3) As atividades apresentadas durante a semana propiciaram a ampliação de seus conhecimentos teóricos/práticos?

165 respostas



No total foram feitas 8 perguntas sobre a satisfação da comunidade com essa ação. O resultado foi bastante positivo, e na questão aberta, sobre os pontos positivos e pontos a aprimorar, a comunidade revelou sua satisfação, detalhados no quadro 1.

Quadro 1. depoimentos da comunidade sobre a I SEMPED.

Avaliação I SEMPED 2021.1	
PONTOS POSITIVOS	PONTOS A APRIMORAR
Dedicção e Responsabilidade Pontualidade, temas pertinentes, organização Ensinaamentos de como lidar com a pandemia Cursos interessantes e de alto grau de aprendizado Ineditismo e relevância da semana União dos professores de diversas faculdades em torno de um tema Abordagem sobre a nova forma de ensino à distância Considerações marcantes sobre práticas discentes	Divulgação do projeto para atender um maior público Estímulo de forma mais ativa da participação dos alunos e professores nos diversos centros acadêmicos da UFC Disponibilização dos links dos materiais usados e indicados, como por exemplo os podcats Divulgação junto às coordenações dos cursos Maior frequência do evento Não choque com as aulas

Fonte: Google Forms de avaliação da I SEMPED (2021).

Foram coletadas nessas duas perguntas aproximadamente 400 respostas que contribuíram para o aprimoramento do planejamento da II SEMPED, e portanto, agradecemos muito a todos que se empenharam em participar nos dando esses feedbacks.

A questão que finaliza a enquete versa sobre sugestões de temas para a II SEMPED, mas que também contribuíram para melhoria no Programa de formação de forma geral, pois nos fundamentamos para o atendimento às demandas específicas da comunidade acadêmica, como também para elaborarmos nossos planos formativos semestrais.

Temas como saúde mental, inclusão, avaliação, planejamento, ensino remoto, empreendedorismo, mercado de trabalho, Pós-Graduação, educação e a contemporaneidade, foram os temas mais solicitados, muito embora o PAAP já disponha dos mesmos em seus canais de divulgação, mas os quais serão melhores discutidos na II SEMPED.

Considerações

Queremos com as Semanas Pedagógicas da UFC, discutir mais amplamente a melhoria na formação continuada da comunidade acadêmica, entrelaçando os conhecimentos científicos, tecnológicos, socioculturais e emocionais para o desenvolvimento das atividades técnico-pedagógicas. A realização da enquete da I SEMPED foi fundamental para consolidar no calendário universitário o espaço de debates e compromisso da universidade com a formação de seus profissionais, bem como, a realização semestral das Semanas Pedagógicas.

*Vivemos esperando
O dia em que seremos melhores
Melhores no amor, melhores na dor
Melhores em tudo (JOTA QUEST)*

É com esse sentimento de “Dias Melhores” (Jota Quest) que desejamos a todos(as) uma Semana Pedagógica de muitos aprendizados, encontros e abraços virtuais.

Contamos com sua presença na II SEMPED!!!

Para saber mais, acesse nossos canais:

<https://linktr.ee/paapufc>

FICHA TÉCNICA

Reitor

José Cândido Lustosa Bittencourt de Albuquerque

Vice- reitor

José Glauco Lobo Filho

Pró-reitora de graduação

Prof.^a. Dr.^a. Ana Paula de Medeiros

Pró-reitora Adjunta de graduação

Prof.^a Dr.^a. Simone da Silveira Sá Borges

Escola Integrada de Desenvolvimento e Inovação Acadêmica (EIDEIA)

Prof. João César Moura Mota

Coordenadoria de Inovação e Desenvolvimento Acadêmico (COIDEA)/ Programa de Apoio e Acompanhamento Pedagógico (PAAP)

Prof.^a Dr.^a. Maria José Costa dos Santos(Prof.^a. Mazzé Santos)

Equipe Técnica

Adriana Madja dos Santos Feitosa
Prof.^a Dra. Dijane Maria Rocha Victor
Prof. Dr. Emmanuel Prata de Souza
Prof. Dr. Gilberto Santos Cerqueira
José Vieira da Costa Neto
Márlon Cavalcanti Lima
Nataly Alves Holanda

Projeto Gráfico

Rebeca Melo Frederico
Márlon Cavalcanti Lima



Programa de Apoio
e Acompanhamento
Pedagógico



eideia



UFC

PROGRAD
Pró-Reitoria de
Graduação



UNIVERSIDADE
FEDERAL DO CEARÁ

