

# PLANO DE FORMAÇÃO CONTINUADA

## ACOLHIDA E APOIO PARA AS AULAS NA UFC



Programa de Apoio  
e Acompanhamento  
Pedagógico



eideia



UFC



FORTALEZA  
2021.2

# PLANO DE FORMAÇÃO CONTINUADA

## ACOLHIDA E APOIO PARA O NOVO SEMESTRE LETIVO NA UFC

O Programa de Formação para a Docência no Ensino Superior denominado de Programa de Apoio e Acompanhamento Pedagógico (PAAP), está ligado à Coordenadoria de Inovação e Desenvolvimento Acadêmico (COIDEA) vinculado à Escola Integrada de Desenvolvimento e Inovação Acadêmica (EIDEIA) que é um órgão suplementar subordinado à Reitoria da Universidade Federal do Ceará (UFC). Exerce suas ações formativas em parcerias com a Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD).

Destaca-se que o primeiro ano de gestão do PAAP em 2020, foi marcado por um grande desafio de desenvolver ações formativas em plena Pandemia do Covid19 para apoiar a implementação do Plano Emergencial Pedagógico (PPE), a partir de práticas pedagógicas em plataformas virtuais, tencionando dar suporte técnico-pedagógico aos docentes, discentes e técnicos administrativos, objetivando minimizar as dificuldades desses com as tecnologias digitais, que foram aos poucos sendo suplantadas, pois compreendeu-se que o ensino superior não podia parar.

Durante todo o contexto pandêmico, o PAAP objetivou identificar demandas diversas nos campi, unidades e cursos, para realizar planejamentos, programar e executar atividades formativas que contemplassem toda a comunidade acadêmica sob o tripé universitário: ensino, pesquisa e extensão, com fins também na gestão acadêmica. Simultâneo ao cenário pandêmico, além do atendimento personalizado às Unidades Acadêmicas, o PAAP desenvolve e desenvolve o PAAP-Integrador que envolve atividades sobre Iniciação à Ciência, Ensino do Canto Coral, PAAP Artes, DComp, ProfInsp, PAAPHist, InForma, InovPed, entre outras ações descritas no site do programa: <http://www.paap.ufc.br>.

Passados mais de um ano pandêmico, neste momento, deseja-se com mais tenacidade recepcionar, acolher, apoiar e acompanhar os professores, estudantes e técnicos durante a retomada desse semestre de 2021.2. Para tanto, busca-se o desenvolvimento de ações centradas na formação pedagógica e socioemocional, visando um retorno mais seguro, de acordo com as normas e orientações das autoridades médicas sanitárias.

# PLANO DE FORMAÇÃO CONTINUADA

## ACOLHIDA E APOIO PARA O NOVO SEMESTRE LETIVO NA UFC

A fim de contemplar essas ações, o PAAP apresenta o Plano de Formação Continuada com propostas de ações que valorizem as práticas e saberes dos professores em estágio probatório e efetivos, bem como ações formativas desenvolvidas sobre: Tecnologias Educacionais Digitais, Didática e Práticas Pedagógicas, Metodologias Ativas, Ensino Híbrido, Plataformas Virtuais de Aprendizagem, Saúde Mental e Bem-estar no Trabalho, Biossegurança, entre outras.

Para o semestre 2021.2, o plano foi elaborado em parceria com as Pró-Reitorias de Graduação (PROGRAD) e Gestão de Pessoas (PROGEP), além de ações conjuntas com a Secretaria de Inclusão e Acessibilidade (UFC Inlui), o Grupo de Trabalho (GT de Saúde Mental) e o Projeto PRAVIDA. Essas parcerias são fundamentais para que o PAAP/COIDEA/EIDEIA desenvolva e execute suas atividades formativas.

Os participantes podem selecionar as atividades propostas desse plano de forma interativa e com autonomia, definindo sua trilha formativa, optando por cursos no formato híbrido, remoto, ou presencial, e/ou atividades individuais, de acordo com seu perfil. Considerando esse momento pandêmico que ainda vivencia-se, faz-se necessário refletir, planejar estratégias e elaborar de forma coletiva ações para seu enfrentamento. Nesse sentido, é possível agendar, a forma que melhor se adeque às necessidades profissionais de cada participante.

Para o PAAP importa sempre o aprimoramento e a inovação dos servidores (docentes e técnicos) e estudantes da UFC, visando as melhores práticas no ensino superior.

Assim, encontre e marque na sua agenda atividades, temáticas e modalidades de sua preferência!

**ENCONTRE OS CONTEÚDOS  
CLICANDO NAS TEMÁTICAS E  
ATIVIDADES APRESENTADAS NESTE  
PLANO DE FORMAÇÃO**



## **1. ACOLHIDA**

Vivenciamos um contexto atípico que exige compromisso e readaptação das atuais condições pandêmicas, que demandam cuidados, respeito e acolhimento às vidas. Muitos de nós perdemos entes queridos, parentes, amigos ou algum conhecido. Para nossos estudantes pode ser a primeira vez que tiveram que lidar com a morte. Esse tema exige, nesse cenário pandêmico, maior preocupação e atenção especial.

A proximidade de retomada das atividades presenciais, naturalmente deixa muita preocupação, pois as pessoas têm muito medo de se contaminarem no contato com outras pessoas, mesmo respeitando o protocolo sanitário. Algumas pessoas estão emocionalmente afetadas, e o estado psicológico influencia muito nas tomadas de decisões. O período de isolamento social, importante para o controle da pandemia, contribui para modificar rotinas e estabelecer prioridades, no caso, cuidar uns dos outros, contudo esse controle reforça medos e ansiedades.

Qualquer mudança agora será novamente uma readaptação à realidade, pois devemos ainda, manter o distanciamento social, seguir as orientações sanitárias necessárias, e protocolos de convivência. A preservação da saúde dos servidores (docentes e técnicos) e dos estudantes é prioridade, assim, passar segurança é fundamental para redução do medo e ansiedade que possam estar sentindo.

Para a retomada das atividades presenciais, recomenda-se a leitura do material elaborado pela [PROGRAD](#) e a [UFCInfra](#) com orientações importantes que devemos observar para que possamos nos sentir amparados e orientados institucionalmente.

## **2. ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS SOBRE ENSINO HÍBRIDO**

Esse é um momento particularmente desafiador para todos nós. As atividades pedagógicas devem ser pensadas com o objetivo de fortalecer a aprendizagem. Na retomada da presencialidade, é fundamental continuarmos cuidando da saúde de todos e

promovermos a orientação para estudantes, professores, técnicos e todos os profissionais que convivem cotidianamente na academia, bem como, os familiares, para que as atividades presenciais ou híbridas, sejam realizadas com toda segurança, e recomendações sanitárias prioritárias.

Para atender esse momento desafiador, destacamos a importância do ensino híbrido, por ser uma organização pedagógica que busca alinhamento entre as aprendizagens não presenciais e as presenciais.

No ensino híbrido, temos um conjugado de diversas técnicas e atividades no intuito de propor equilíbrio entre as aulas presenciais e a distância.

O PAAP tem promovido discussões e cursos sobre o ensino híbrido, pois compreende que é uma possibilidade pedagógica importante para a inovação no ensino superior e uma resposta a esse momento desafiador em que vivemos sob medidas sanitárias sociais. Temos percebido, a partir de nossas reflexões no curso Ensino Híbrido que é uma alternativa importante, porém devemos ofertar todo suporte formativo e estrutural para professores e estudantes, terem êxito nessa inovação.

### **3. PLATAFORMAS VIRTUAIS**

As tecnologias digitais de informação e comunicação têm constituído um dos focos de uma nova geração de políticas de educação. Nesse cenário, os Ambientes Virtual de Aprendizagem (AVA) têm assumido um papel relevante para os processos de ensino e de aprendizagem nas Instituições de Ensino Superior (IES). As exigências da sociedade da informação contribuem para que os AVA ofereçam aos estudantes, professores e a academia em geral, um ambiente interativo, intuitivo, seguro e com interface adequada ao desenvolvimento de atividades formativas online.

Diante disso, percebemos que há necessidade de ambientes que promovam a valorização dos processos de aprendizagem mais ativos e autônomos dos estudantes, fundamentados no desenvolvimento de competências digitais, especialmente, as relacionadas à *lifelong learning*.

Queremos destacar que é por meio de um AVA que o estudante poderá ser impactado em seu processo de aprendizagem, por meio de conteúdos interativos, dinâmicos e inovadores, usado em conjunto com as aulas nas modalidades presenciais, semipresenciais, Educação à Distância (EaD), e online (síncrono e assíncrono). O AVA não é só para o ensino EaD, pode ser usado também como ferramenta de mediação pedagógica do ensino híbrido e pode ser complementar às aulas presenciais, a partir de conteúdos virtuais. O professor tem autonomia

para usar com criatividade as plataformas online. Destacamos o e-book SIGAA de orientações de uso interativo desse ambiente acadêmico, publicado pela equipe PAAP, acesse [aqui](#), e ressaltamos a importância dos avanços tecno-acadêmicos realizados no âmbito no SIGAA, pela [Superintendência de Tecnologia da Informação \(STI\)](#).

## 4. METODOLOGIAS ATIVAS

As metodologias ativas de ensino são importantes ferramentas nos processos de ensino e de aprendizagem já que o aluno passa a ser o protagonista e o professor atua como um mediador/curador proporcionando o meio para interação da aprendizagem e aquisição de novos conhecimentos. A aprendizagem ativa é um processo de tomada de decisão em que os estudantes e professores realizam ações para reunir os dados que melhor atendem a um objetivo de aprendizagem. Dentre as estratégias de ensino ativo destacamos, a Sala de Aula Invertida, Aprendizagem Baseada em Time, o Role Play, e ideias inovadoras a partir do Hands on I e II, a Aprendizagem Baseada em Problemas e muitas outras.

No momento do ensino remoto, onde muitos estudantes não participam das aulas por vergonha de abrir a câmera ou porque estão realizando outras atividades durante as aulas, as metodologias ativas tornam-se uma importante estratégia para aumentar a interação e engajamento do professor com o alunado no ambiente virtual de aprendizagem.

Essa aprendizagem ativa representa, portanto, um caminho promissor para problemas identificados no ensino remoto, onde os resultados das interações são poucas ou quase inexistentes. Essa estratégia é fundamental para a aquisição de informações, melhoria da interação, assiduidade às aulas e maior qualidade na aprendizagem.

A seguir a programação mais detalhada do plano de formação continuada do PAAP UFC.

# PROGRAMAÇÃO DO PLANO DE FORMAÇÃO CONTINUADA

APOIO PARA O SEMESTRE 2021.2 DA UFC

Sabe-se que a excelência acadêmica e a inovação profissional estão presentes nas novas narrativas que professores, técnicos e estudantes desenvolvem na Universidade, e também estão no pensamento crítico, na capacidade de interagir com respeito, empatia, compreensão dos conflitos mundiais e o conhecimento intercultural dos sujeitos. Assim, as ações do PAAP possibilitam o aprimoramento de competências cognitivas e socioemocionais, que tangenciam às relações técnico, professor e estudante.

No desejo que essa programação atenda às expectativas da comunidade acadêmica, informa-se que o plano de formação continuada para o período de setembro a dezembro de 2021 acontecerá de forma síncrona, assíncrona, híbrida e presencial.

O PAAP por meio de sua coordenação, seus assessores, sua pedagoga e técnicos estará à disposição para acolher, apoiar, acompanhar e tirar dúvidas no desenvolvimento das atividades em andamento.

**AGOSTO 2021**

## ATIVIDADES PAAP-INTEGRADOR

ATIVIDADE/RESPONSÁVEL	FORMATO	DATA/HORA
Podcast 13 -Felicidade é uma ciência Responsável: Márlon Cavalcanti Lima Entrevista: Profª. Dra. Edna Mori	Podcast	02/08/2021 10h
PAAP-Artes CORAL PAAP Maestro Orlando Leite Regente: Profa. Dra. Ana Cleria Rocha	Live	05/08/2021 17h
PAAP-Artes Ciclo de conversas Educação e Arte A voz como narrativa, trajetória e experiência. Responsável: Profa. Dra. Simone Santos Sousa	Live	06/08/2021 18h

ATIVIDADE/RESPONSÁVEL	FORMATO	DATA/HORA
PAAP-Artes Coral PAAP: Maestro Orlando Leite Homenagem do PAAP ao Dia do Estudante Responsável: Maria José Costa dos Santos	Vídeo: Música: Coração de Estudante	11/08/2021
PAAP-Artes CORAL PAAP Maestro Orlando Leite Regente: Profa. Dra. Ana Cleria Rocha	Live	12/08/2021 17h
Podcast 14 - Síndrome de Burnout Responsável: Márlon Cavalcanti Lima	Podcast	16/08/2021 10h
PAAP-Artes CORAL PAAP Maestro Orlando Leite Regente: Profa. Dra. Ana Cleria Rocha	Live	19/08/2021 17h
PAAP IC Da infância à juventude: estratégias de intervenção para atuação junto aos jovens do Programa Superação-Virando o jogo Convidada: Profa. Dra. Márcia Maria Tavares Machado Responsáveis: Prof. Dr. Emmanuel Prata de Souza e Prof. Dr. Pedro Marcos Gomes Soares	Live	25/08/2021 17h30
PAAP-Artes CORAL PAAP Maestro Orlando Leite Regente: Profa. Dra. Ana Cleria Rocha	Live	19/08/2021 17h
PAAP-Artes Audiovisual, Arte & Tecnologia em tempos remotos (#ir) Responsável: Profa. Dra. Milena Szafir	Live	27/08/2021 18h

No mês de setembro, destacamos a II SEMPED UFC, o Setembro Amarelo e o PAAP-Artes que além de apresentar uma programação inovadora, também comemora o aniversário de 1 ano do Coral PAAP: Maestro Orlando Leite. Quer saber mais? As redes sociais do PAAP têm todas as informações, inscreva-se no nosso [Canal](#).

**SETEMBRO 2021**

## **ATIVIDADES PAAP-INTEGRADOR**

<b>ATIVIDADE/RESPONSÁVEL</b>	<b>FORMATO</b>	<b>DATA/HORA</b>
PAAP-Artes CORAL PAAP Maestro Orlando Leite Regente: Profa. Dra. Ana Cleria Rocha	Live (Ensaio)	02/09/2021 17h
PAAP-Artes Ciclo de conversas Educação e Arte SoMuS: aprendizado na prática em uma Empresa Júnior Reponsável: Profa. Dra. Simone Santos Sousa	Live	03/09/2021 17h
PAAP-Artes Série Música Erudita para leigos: meu compositor e intérpretes favoritos. Responsável: Profa. Dra. Liu Man Ying	Live	10/09/2021 17h
PAAPHist Histórias Encantadoras e Alegres na UFC Responsável: Profa. Dra. Maria José Costa dos Santos	Live	22/09/2021 16h
Podcast 15 - Aniversário de um ano do Coral do PAAP Responsável: Márlon Cavalcanti Lima Entrevista: Prof <sup>a</sup> . Dra. Ana Cléria Rocha	Podcast	27/09/2021 10h

Na continuação das atividades de setembro, apresentamos a II Semana Pedagógica da UFC (II SEMPED) de 27 de setembro a 01 de outubro de 2021, como o tema ACOLHIDA E APOIO PARA O SEMESTRE 2021.2, visando com zelo e diligência tratar os processos formativos, no intuito de cuidar das vidas, apoiar projetos e acompanhar o bem-estar dos estudantes, técnicos, professores, familiares e colaboradores. Acompanhe toda programação [aqui](#).

Queremos com as Semanas Pedagógicas da UFC, discutir temáticas visando aprimoramento de temas relevantes para a comunidade acadêmica, entrelaçando os conhecimentos científicos, tecnológicos, socioculturais e emocionais para o desenvolvimento e inovação das atividades técnico-pedagógicas.

Para avaliar as ações da II Semana Pedagógica, acesse o link [aqui](#).

Quer saber mais? Acesse nossos canais:  
<https://linktr.ee/paapufc>

Para o mês de outubro, ressaltamos a programação da Semana do Servidor promovida pela Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (PROGEP). Destacamos, também, no PAAP-Integrador, mais uma edição do PAAP-ProfInsp, que homenageará o Dia do Professor. Para saber mais sobre o PAAP-ProfInsp, acesse [aqui](#) a 1ª. edição ocorrida em 2020.

No mês de outubro o PAAP-Integrador está demais!

## OUTUBRO 2021

### ATIVIDADES PAAP-INTEGRADOR

ATIVIDADE/RESPONSÁVEL	FORMATO	DATA/HORA
PAAP-Artes Ciclo de conversas Educação e Arte Responsável: Profa. Dra. Simone Sousa	Live	01/10/2021 18h
Podcast 16- Empreendedorismo e Educação Responsável: Márlon Cavalcanti Lima	Podcast	04/10/2021 10h
PAAP-Artes CORAL PAAP Maestro Orlando Leite Regente: Profa. Dra. Ana Cleria Rocha	Live (Ensaio)	07/10/2021 17h
PAAP-Artes CORAL PAAP Maestro Orlando Leite Regente: Profa. Dra. Ana Cleria Rocha	Live (Ensaio)	14/10/2021 17h
PAAP ProfInsp Homenagem ao Dia do Professor Responsável: Profa. Dra. Dijane Maria Rocha	Live (Pré-evento da Semana do Servidor da UFC)	15/10/2021 10h
PAAP-Artes Programação especial em comemoração ao Dia do Professor Responsáveis: Profa. Dra. Liu Man Ying, Profa. Dra. Simone Sousa e Profa. Dra. Milena Szafir	Live	15/10/2021 18h
Podcast 17 - Empreendedorismo e Inovação Responsável: Márlon Cavalcanti Lima	Podcast	18/10/2021 10h
PAAP-IC Responsáveis: Prof. Dr. Emmanuel Prata e Prof. Dr. Pedro Marcos Gomes Soares	Live	10/10/2021 16h

ATIVIDADE/RESPONSÁVEL	FORMATO	DATA/HORA
PAAP-Artes CORAL PAAP Maestro Orlando Leite Regente: Profa. Dra. Ana Cleria Rocha	Live (Ensaio)	21/10/2021 17h
PAAP-Artes Responsável: Profa. Dra. Dijane Maria Rocha Victor e Adriana Madja Feitosa	Live	22/10/2021 18h

O PAAP informa que de 25 a 29 de outubro de 2021 participará em parceria com a PROGEP da Semana do Servidor.

Quer colaborar com toda comunidade acadêmica em suas demandas de formação, cursos e eventos? Quer saber como funciona? Mande seu pedido de demanda para nós, preenchendo o [formulário de demandas PAAP](#). A seguir, nossas atividades em parceria com outros setores da UFC.

## PAAP PARCERIAS AGOSTO A DEZEMBRO

CURSOS	PARCEIROS(AS)	PERÍODO
<b>ATIVIDADES REALIZADAS EM PARCERIA</b>		
Curso Guardiões da Vida	GT DE SAÚDE MENTAL/PRAE/PRAVIDA	02 de agosto a 17 de setembro (em andamento) <a href="#">Conheça o curso e seus organizadores aqui</a>
Programa MUSICULTURA Responsável prof. Pedro Rogério PAAP InForma (Inovação na Formação)	Participação do Programa na Rádio Universitária e o PAAP Integrador	Outubro a dezembro
Evento de premiação da Olimpíada Cearense de Química (OCQ) A Olimpíada Cearense de Química é um projeto de extensão voltado para estudantes de ensino fundamental e médio de todo o Ceará e seleciona os estudantes para a fase III da OBQ Responsável: Profa. Dra. Nilce Viana Gramosa Pompeu de Sousa e Prof. Dr. Jefferson Saraiva Ferreira	Departamento de Química Orgânica e Inorgânica Centro de Ciências	Em breve divulgaremos a agenda

CURSOS	PARCEIROS(AS)	PERÍODO
<b>ATIVIDADES REALIZADAS EM PARCERIA</b>		
Curso de Ciências de Animais de Laboratório para comunidade acadêmica Coordenação: Profa. Dra. Camila Ferreira Roncari	COMISSÃO DE ÉTICA NO USO DE ANIMAIS -CEUAs-UFC	Em breve divulgaremos a agenda
Curso Gestão Acadêmica	PROGEP	Em breve divulgaremos a agenda
Curso Inclusão e Acessibilidade	Secretaria de Acessibilidade - UFC Inlui	Em breve divulgaremos a agenda
Dossiê: Docência do Ensino Superior no contexto pandêmico da COVID-19: experiências e expectativas	Revista Educação em Debate	<u><a href="#">Confira os periódicos aqui</a></u>
Evento Semana do Servidor	PROGEP	25 a 29 de outubro
Acolhida dos Alunos do Campus do Itapajé - Jardins de Anita	CAMPUS ITAPAJÉ	Setembro e outubro (demanda específica)

Os sistemas online PAAP visam ofertar cursos e/ou minicursos para professores, técnicos e estudantes da UFC. Essas ações acontecem via plataforma online, com viés de MOOC.

Também, temos como meta neste ambiente formativo o desenvolvimento técnico-pedagógico de videoaulas, e cursos de longa duração. Todos da comunidade acadêmica podem propor ações formativas inovadoras por meio de formulário eletrônico. Proponha seu curso, sua oficina ou minicurso [aqui](#) para o PAAP.

Nesta edição do semestre 2021.2 destacam-se os cursos no formato com viés de MOOC, assíncronos e síncronos e também híbridos. Os cursos serão abertos no início de outubro na Plataforma PAAP Formação online.

Para participar das edições em 2021.2, inscreva-se nos nossos cursos e tenha a oportunidade de conhecer conteúdos atuais e inovadores.

Elege-se no âmbito do PAAP, perspectivas teóricas que ampliam a concepção da formação continuada para o desenvolvimento profissional do professor, do técnico e do estudante que envolvam a concepção de processos permanentes, contínuos e evolutivos, constituídos por fases, que vão desde experiências prévias dos estudantes à formação profissional de excelência.

# PAAP CURSOS

PORTFÓLIO METODOLOGIAS ATIVAS		
CURSO	TEMÁTICA	PERÍODO/CARGA HORÁRIA/INSCRIÇÃO
Metodologias Ativas	<p>Série de vídeos que orientam os professores e estudantes dos cursos de licenciatura para a criação, desenvolvimento e utilização das metodologias ativas como estratégia de aprendizagem e com finalidade didático-pedagógica na prática do ensino.</p> <p>Objetivo: Formar professores, técnicos e estudantes para o desenvolvimento e utilização das metodologias ativas como ferramenta no processo de ensino e aprendizagem.</p> <p>Formato: Assíncrono</p>	<p>Outubro</p> <p>Carga horária: 16h</p> <p><a href="#"><u>Link de inscrição</u></a></p>
Elaboração de Vídeoaulas como Estratégia Pedagógica	<p>Curso para auxiliar os docentes na elaboração de práticas de aulas remotas que precisam de suporte técnico-didático. Esta atividade é uma realização feita em parceria com o Laboratório de Pesquisa, Avaliação e Medida (LABPAM), sob a organização do Prof. José Rogério Santana, da Faculdade de Educação (FACED/UFC).</p> <p>Objetivo: Capacitar professores, técnicos e estudantes para o processo de criação de uma vídeo aula, refletindo sobre as possibilidades de uso nas aulas remotas.</p> <p>Formato: Assíncrono</p>	<p>Outubro</p> <p>Carga horária: 40h</p> <p><a href="#"><u>Link de inscrição</u></a></p>
Metodologias Ativas no Ensino Híbrido	<p>A utilização das estratégias de aprendizagem de metodologias ativas será discutida neste curso que pretende familiarizar professores com a criação, desenvolvimento e utilização dessas estratégias com finalidade didático-pedagógica na prática do ensino. O curso será coordenado pelo prof. Dr. Gilberto Santos Cerqueira.</p> <p>Objetivo: Formar professores e técnicos para o desenvolvimento e utilização das metodologias ativas como ferramenta no processo de ensino e aprendizagem.</p> <p>Formato: Híbrido</p>	<p>Outubro</p> <p>Carga horária: 20h</p> <p><a href="#"><u>Link de inscrição</u></a></p>

## PORTFÓLIO METODOLOGIAS ATIVAS

CURSO	TEMÁTICA	PERÍODO/CARGA HORÁRIA/INSCRIÇÃO
Metodologia Científica	<p>Neste curso são discutidos os principais paradigmas da pesquisa, técnicas e procedimentos para publicação de artigos científicos em periódicos internacionais e nacionais. Também serão dadas orientações de como escrever um artigo científico passo a passo.</p> <p>Objetivo: Formar professores, técnicos e estudantes para o uso da metodologia científica na elaboração da escrita acadêmica da UFC.</p> <p>Formato: Síncrono e assíncrono</p>	<p>Novembro</p> <p>Carga horária: 20h</p> <p><a href="#"><u>Link de inscrição</u></a></p>
Introdução a Latex e Metodologia de Produção Documental	<p>Neste curso serão apresentados os conceitos básicos e os fundamentos do LATEX, editores online, templates de documentos e modelo de trabalho acadêmico no formato ABNT com a Profa. Dra. Francisca Aparecida Prado Pinto.</p> <p>Objetivo: Capacitar professores, técnicos e estudantes para o uso do Latex refletindo sobre as possibilidades nas atividades acadêmicas.</p> <p>Formato: Síncrono e assíncrono</p>	<p>Novembro</p> <p>Carga horária: 10h</p> <p><a href="#"><u>Link de inscrição</u></a></p>
Design Instrucional: recursos para o SIGAA	<p>Neste curso serão apresentadas possibilidades técnico-pedagógicas para tornar os conteúdos de ensino na plataforma do SIGAA mais atraentes por meio de roteiros e storyboards; design da informação; atividades de interação e gamificação. Com o propósito de organizar informações veiculadas mais harmoniosas, a partir da potencialização das possibilidades de produção e publicação de dados na plataforma.</p> <p>Objetivo: Formar professores e técnico-administrativos para a promoção de melhores práticas profissionais de uso do Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA) na UFC.</p> <p>Formato: Assíncrono</p>	<p>Novembro</p> <p>Carga horária: 20h</p> <p><a href="#"><u>Link de inscrição</u></a></p>

## PORTFÓLIO METODOLOGIAS ATIVAS

CURSO	TEMÁTICA	PERÍODO/CARGA HORÁRIA/INSCRIÇÃO
Ensino Híbrido: Conceitos e Práticas	<p>O Curso sobre Ensino Híbrido constará de 3 módulos com atividades assíncronas distribuídas nas seguintes temas: concepções Teóricas e Metodológicas, Concepções Pedagógicas e Plataformas de Aprendizagem</p> <p>Objetivo: Formar professores, técnico-administrativos, estudantes de graduação de licenciaturas sobre as bases legais, os conceitos básicos e práticas necessários para o ensino híbrido.</p> <p>Formato: Assíncrono</p>	<p>Dezembro</p> <p>Carga horária: 40h</p> <p><a href="#">Link de inscrição</a></p>
Didática e Práticas Pedagógicas Inovadoras	<p>Este curso será ministrado pelo prof. Dr. Cleidivan Alves dos Santos (UFDPAr) com a colaboração da professora Maria José Costa dos Santos. O curso está organizado em 2 Módulos: Fundamentos da Educação Superior e Didática e Práticas Pedagógicas.</p> <p>Formato: Síncrono e Assíncrono</p>	<p>Dezembro</p> <p>Carga horária: 64h</p> <p><a href="#">Link de inscrição</a></p>

PARA FORMULÁRIOS DE SUGESTÕES DE CURSOS, [CLIQUE AQUI](#).

A seguir, o PAAP datas comemorativas visa apresentar a comunidade acadêmica um espaço de acolhida e de integração, por meio de uma ação de pode ser um momento de muita descontração e felicidade, Porque ser feliz é uma Ciência!

## ATIVIDADES DO PAAP

DATAS COMEMORATIVAS		
ATIVIDADE	AÇÃO/PÚBLICO	DATA/INSCRIÇÃO
Setembro Amarelo Pravida	Transmissão do Abraço na Cidade/Reitoria da UFC	<p>Setembro</p> <p>Inscrição para a próxima edição curso guardiães da vida 2021.2</p> <p><a href="#">Link de inscrição</a></p>

## DATAS COMEMORATIVAS

ATIVIDADE	AÇÃO/PÚBLICO	DATA/INSCRIÇÃO
Aniversário Coral Paap: Maestro Orlando Leite	Apresentação do Coral à Comunidade UFC (Formato Híbrido)	Setembro <a href="#">Link de Inscrição para o Coral PAAP</a>
Pré-evento Semana do Servidor: Homenagem ao Dia do Professor	3a. Edição do ProfInsp	Outubro <a href="#">Link de inscrição</a>
Homenagem ao Dia Mundial da Gentileza  Histórias que Reflitam: gentileza, empatia, sensibilidade com o outro	Atividade do PAAPHist	Novembro
Live Natalina PAAP-Artes	Professores Convidados da UFC	Dezembro
Live Natalina PAAP-Artes	Estudantes/Convidados da UFC	Dezembro

**LINK DE AVALIAÇÃO DAS AÇÕES DO PAAP E SUGESTÕES PARA 2022**

## DISCÊNCIA COMPARTILHADA 2021.2

PAAP Discência Compartilhada (DComp) é uma das ações que visa planejamento, acompanhamento das práticas e reflexões acerca das demandas discentes que se referem à promoção do envolvimento dos estudantes com seus cursos. Centra-se na inovação da discência para sala de aula, oportunizando reflexões de forma Compartilhada, em grupos de estudos específicos, visando o protagonismo na formação acadêmica.

A proposta de oficinas de formação visam a contribuição para o sucesso dos discentes em seus componentes curriculares, buscando melhoria e disseminação da aprendizagem colaborativa por meio de ações formativas discentes. Nesse semestre de 2021.2 a Discência Compartilhada vai dar boas-vindas aos discentes do Campus Itapajé - Jardins de Anita.

O PAAP destaca que as ações formativas discentes têm carga horária e podem ser contabilizadas para atividades complementares. Para se inscrever nas weboficinas para discentes, acesse o Link a seguir e veja toda programação [aqui](#).

Chegamos ao penúltimo mês do ano de 2021, mas o entusiasmo para tanta formação continua. Assim, o PAAP Integrador traz nesse mês como destaque o Dia Mundial da Gentileza, dia 13 de novembro. O qual já foi lembrado no âmbito do PAAP datas comemorativas.

## NOVEMBRO 2021

### ATIVIDADES PAAP-INTEGRADOR

ATIVIDADE/RESPONSÁVEL	FORMATO	DATA/HORA
PAAP-Artes CORAL PAAP Maestro Orlando Leite Regente: Profa. Dra. Ana Cleria Rocha	Live (Ensaio)	04/11/2021 17h
PAAP-Artes Ciclo de conversas Educação e Arte Responsável: Profa. Dra. Simone Santos Sousa	Live	05/11/2021 18h
Podcast 18 - Avaliação PAAP Responsável: Márlon Cavalcanti Lima	Podcast	08/11/2021 10h
PAAP-Artes CORAL PAAP Maestro Orlando Leite Regente: Profa. Dra. Ana Cleria Rocha	Live (Ensaio)	11/11/2021 17h
PAAP-Artes Responsável: Profa. Dra. Dijane Maria Rocha Victor e Adriana Madja Feitosa	Live	12/11/2021 18h
PAAP-Artes CORAL PAAP Maestro Orlando Leite Regente: Profa. Dra. Ana Cleria Rocha	Live (Ensaio)	18/11/2021 17h
PAAP-Artes Audiovisual, Arte & Tecnologia em tempos remotos Responsável: Profa. Dra. Milena Szafir	Live	19/11/2021 18h
PAAPHist Responsável: Profa. Dra. Maria José Costa dos Santos	Live	24/11/2021 16h
PAAP-Artes CORAL PAAP Maestro Orlando Leite Regente: Profa. Dra. Ana Cleria Rocha	Live	25/11/2021 17h
Podcast 19: Avaliação PAAP II Responsável: Márlon Cavalcanti Lima	Podcast	29/11/2021 10h

Fechamos o ano de 2021 com as atividades PAAP-Integrador do mês de dezembro. O destaque desse mês são as lives natalinas. Estudantes, professores e técnicos juntam-se para cantar, homenagear e celebrar a paz, a alegria e a amizade.

## DEZEMBRO 2021

No mês de dezembro teremos também o XIII Encontro de Docência no Ensino Superior (EDES), que ocorrerá dentro dos Encontros Universitários (EU2021) da UFC, a serem realizados, em formato virtual, por causa da pandemia de covid-19, de 01 a 03 de dezembro de 2021, em todos os campi da capital e do interior. Com relação ao EDES, as apresentações serão realizadas exclusivamente na modalidade oral e no formato remoto. Para se inscrever no EDES, clique [aqui](#) até o dia 7 de setembro de 2021 e veja as informações também no [edital](#).

O EDES é um espaço importante para divulgação e partilha de experiência, contribuindo assim para a problematização, principalmente no que se refere às questões relacionadas à inovação pedagógica nos processos de ensino e de aprendizagem, a partir dos eixos de discussões que contemplam: práticas educativas de inclusão; trabalho e saúde; formação e currículo; didática e avaliação; e tecnologias digitais.

Durante os EU2021, no XIII Encontro de Docência do Ensino Superior, ocorrerá a quarta edição do Projeto PAAP- ProfInsp (Professores Inspiradores). O projeto proporciona aos docentes e técnicos da UFC a oportunidade de homenagear seu Professor Inspirador, que pode ser da rede pública ou privada e de qualquer período da vida estudantil. Portanto, se você teve ou tem na sua vida de estudante um professor que no exercício da docência o inspirou ou continua inspirá-lo a estudar, a aprender, a se desafiar e a querer crescer como pessoa e como profissional, você poderá fazer sua homenagem. [Link de inscrição](#).

## ATIVIDADES PAAP-INTEGRADOR

ATIVIDADE/RESPONSÁVEL	FORMATO	DATA/HORA
EU2021: Evento do XIII Encontro de Docência no Ensino Superior (EDES)	SESSÕES DE APRESENTAÇÕES ORAIS	01/12/2021 A 03/12/2021
PAAP ProfInsp - (Online) Durante o evento do XIII Encontro de Docência no Ensino Superior (EDES) - EU2021: 4a. edição Atividade de encerramento EU2021: EDES	Live	03/12/2021 16H

ATIVIDADE/RESPONSÁVEL	FORMATO	DATA/HORA
PAAP InovPed: Inovação na Docência do Ensino Superior	Live	08/12/2021 16h
PAAP-Artes CORAL PAAP Maestro Orlando Leite Regente: Profa. Dra. Ana Cleria Rocha	Live (Ensaio)	09/12/2021 17h
PAAP-Artes Live natalina professores convidados	Live	16/12/2021 17h
PAAP-Artes Live natalina estudantes convidados	Live	16/12/2021 17h

O PAAP sente-se muito feliz de apresentar sua programação à comunidade acadêmica da UFC, encerrando mais um ciclo formativo, e espera-se que ninguém fique de fora das atividades e das novidades do Plano de formação continuada do PAAP! No decorrer do semestre iremos complementando e inserindo mais novidades, fiquem atentos(as)!

Quer saber mais sobre o PAAP?

A seguir apresentamos missão, objetivos, princípios e ações do PAAP Integrador. Antes confira o que a comunidade acadêmica da UFC anda falando sobre nossas formações. [vídeo 1](#) e [vídeo 2](#).

## MISSÃO

Tem como missão a formação, capacitação e treinamento contínuos de professores, técnicos e estudantes, oferecendo apoio técnico-pedagógico, por meio de ações de formação continuada, subsidiado por metodologias ativas, tecnologias educacionais e letramento digital, visando a transformação da Universidade, para a inovação acadêmica, por meio de projetos de ensino, pesquisa, extensão e gestão de qualidade, com fins na excelência e desempenho de talentos internos, com foco nos seguintes valores: (I) qualidade; (II) inclusão; (III) desenvolvimento; (IV) sustentabilidade; e, (V) criatividade.

## OBJETIVOS

O objetivo principal é desenvolver atividades formativas, que contribuam para a excelência acadêmica e desempenho dos profissionais da Universidade, colaborando para a melhoria do desempenho individual de professores, técnicos e estudantes.

Mais especificamente, objetivamos:

I - apoiar ações voltadas à formação continuada de professores, nos Campi da capital e do interior;

II - realizar ações voltadas à formação continuada de professores visando o aperfeiçoamento das práticas didático-pedagógicas;

III - orientar os professores em estágio probatório, no âmbito das atividades prescritas no Regimento Geral da UFC, e da Resolução nº 04, CEPE, de 29 de fevereiro de 2016, a qual estabelece normas que regulam o estágio probatório, sobre: a) proposição e divulgação de normas do programa de formação docente; sua fundamentação didático-científica; definição de carga horária mínima no programa e a convalidação de atividades afins; b) participação da equipe que compõe o programa de formação docente, em reuniões presenciais e/ou online nas Unidades Acadêmicas da UFC; e c) elaboração e divulgação em meios eletrônicos de agenda semestral de atividades de formação ao seu encargo, e em parceria.

IV - oportunizar também a participação de alunos e servidores técnico-administrativos nas atividades desenvolvidas pelo Programa de Apoio e Acompanhamento Pedagógico PAAP/UFC;

V - compor uma rede integrada de colaboradores nas ações de formação docente nas diversas Unidades Acadêmicas da UFC que atendam ao perfil da indissociabilidade do desenvolvimento profissional com vistas ao cumprimento do Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI da UFC, visando: a) articulação entre teoria e prática; b) relação entre o ensino, pesquisa, extensão e gestão; c) flexibilização e interdisciplinaridade curricular; e d) permanente formação e desenvolvimento do profissional docente.

VI - avaliar as ações planejadas e executadas no âmbito do programa de formação docente por meio dos programas e das ações de avaliação desenvolvidas pela COIDEIA/EIDEIA.

## PRINCÍPIOS

Promoção das relações multilaterais entre ensino, pesquisa, extensão e gestão, compreendendo a importância de investimento acadêmico e profissional de professores, técnicos e estudantes, na busca pelo conhecimento e, principalmente, pela inovação acadêmica, demonstrando preocupação com o presente, mas, especialmente, pensando o futuro, no que se refere ao papel da Universidade para a sociedade vigente. O Programa de Formação para a Docência no Ensino Superior será executado em fluxo contínuo e por tempo indeterminado, sendo destinado aos professores efetivos e em estágio probatório. O professor em estágio probatório deverá cumprir a carga horária de ações formativas que compreendam ensino, pesquisa, extensão e gestão. - O professor efetivo poderá participar das ações formativas com carga horária livre a ser computada no Barema de progressão funcional da unidade acadêmica de lotação.

# PAAP INTEGRADOR

## PAAP-Artes

Ação que tem a finalidade de apresentar atividades de Arte que envolvam a inovação e valorização da área, com foco na música, teatro, dança, cinema entre outros. Essa ação tem o apoio da professora Dr.<sup>a</sup> Liu Man Ying e da Professora MSc. Maria Juliana Figueiredo Linhares, Curso de Música – Instituto de Cultura e Arte – ICA.

## PAAP-IC

Espaço de apresentação e divulgação da inovação na pesquisa Científica na UFC, apresentado para a comunidade da UFC um estado-da-arte sobre os pesquisadores e suas conquistas, objetivando o despertar crítico quanto a pesquisa desenvolvida na nossa instituição e mundo afora.

## PAAPHist

Espaço de contação de histórias encantadoras e alegres da UFC que colaborem para conhecermos mais a UFC, para além da sua visão científica, mais humanística. Você é nosso convidado para participar desse quadro.

## Coral PAAP

A criação do Coral do PAAP tem como propósito inovar e incrementar as atividades culturais do Programa de Apoio e Acompanhamento Pedagógico (PAAP), promovendo a integração entre professores, servidores e amigos da UFC. O Coral do PAAP tem como regente a maestrina Ana Cléria Rocha (ICA) e no seu repertório serão incluídos diversos gêneros musicais como o samba, o pop, o reggae, o sertanejo, a bossa e a música regional e internacional. O PAAP é também uma homenagem ao Maestro Orlando Leite, o qual deu excelentes contribuições à música cearense.

## CAP (Censo acadêmico-pedagógico)

Tem por finalidade colaborar com informações para as análises dos impactos das ações de formação, a partir dos dados obtidos no APP PAAP-Móvel e fornecidos à Coordenadoria de Avaliação da EIDEIA.

## DComp (Docência ComPartilhada ou Discência ComPartilhada)

Essa ação visa a transformação do olhar do professor sobre sua sala de aula, como ambiente de investigação do ensino. Principalmente, almeja acompanhar e apoiar as formações in locus, nos campi da UFC, por meio de visitas agendadas, a partir de demanda interna, subsidiando estudos em grupos, com temas de interesse do grupo, que solicitou a demanda. No que se refere à discência, a ideia é apoiar os estudantes na criação de grupos de estudos, que possam auxiliá-los em suas dificuldades nas disciplinas, otimize seus estudos, e ainda possibilite carga horária para as atividades complementares.

### InForma (Inovação na Formação)

Ação que objetiva o desenvolvimento de programa de entrevistas na rádio e TV universitária, bem como a publicação no jornal visando, sempre, a divulgação de práticas de Inovação técnico-pedagógica envolvendo professores, técnicos e alunos, além de convidados externos, que atendam à temática de inovação. Essa ação tem a parceria do professor Pedro Rogério, por meio do Programa de rádio “Multicultura” na Rádio Universitária FM 107,9.

### LITA (Laboratório de Inovação técnico-acadêmica)

Visa ofertar cursos e/ou minicursos para professores, técnicos e estudantes da UFC. Essas ações acontecerão via plataforma online, com viés de MOOC. Também, temos como meta o desenvolvimento técnico-pedagógico de videoaulas. Podem propor ações de inovação, todos da comunidade acadêmica, por meio de formulário eletrônico.

### Prêmio InovPed (Inovação Pedagógica)

Em parceria com a PROGRAD, visa selecionar as melhores práticas pedagógicas, com a finalidade de socialização dessas práticas no âmbito da UFC. A participação será por meio de edital anual, com foco em projetos de ensino, em nível de graduação. As apresentações dessas práticas de inovação serão durante os Encontros Universitários da UFC, no Evento de Docência para o Ensino Superior, sob a responsabilidade do PAAP. A criação da sessão temática Educação e Inovação Pedagógica, se constitui como um espaço propício para efetivar essa ação.

### ProfInsp (Professores Inspiradores)

Sobre o Projeto Professores Inspiradores-ProfInsp: Essa ação visa homenagear o professor, que fez ou faz a diferença na vida escolar ou acadêmica de professores, técnicos ou estudantes da UFC. É um momento de reconhecimento e gratidão para esse docente. Podem ser homenageados professores efetivos ou aposentados, do ensino básico ou superior, da rede pública ou particular, e de qualquer instituição. Durante o mês de outubro, o PAAP promoverá homenagens a professores por meio de ações do Projeto Professores Inspiradores (ProfInsp). O projeto proporciona aos docentes e técnicos da UFC a oportunidade de homenagear o seu professor(a) inspirador(a). Que pode ser da rede pública ou privada e de qualquer período da vida estudantil. Portanto, se você teve ou tem na sua vida de estudante um (a) professor(a) que no exercício da docência lhe inspirou ou continua a lhe inspirar: a estudar, a aprender, a se desafiar até conseguir, e a querer crescer como pessoa e/ou como profissional, você poderá fazer a sua homenagem.

## PALAVRAS DA COORDENAÇÃO...

### O QUE PENSAMOS SOBRE A FORMAÇÃO?

No intuito de colaborar com a formação docente no momento de pandemia da Covid19, o PAAP propôs práticas formativas baseadas no aprender fazer, na mão na massa, sob à ótica da educação disruptiva e com uso de recursos tecnológicos educacionais e ambientes virtuais de aprendizagem (AVA) tem subsidiado e apoiado à comunidade acadêmica para o fomento de competências e à promoção do acesso e ao uso de metodologias emergentes adequadas às práticas que a profissionalização exige.

Para o PAAP as ações formativas devem se basear na descoberta, criatividade e inventividade do fazer profissional e deve proporcionar o desenvolvimento, ampliação e aprofundamento de concepções, conhecimentos e saberes ao longo da carreira profissional. É importante que o profissional esteja sempre buscando mais aprendizados, na perspectiva da *Lifelong learning*.

A formação profissional passa por diversos desafios, e cada vez mais, é preciso fortalecer as propostas formativas com políticas públicas que visem essas formações à luz de conhecimentos sobre letramento digital e tecnologias educacionais. Assim, para atender melhor essas exigências contemporâneas, e considerando as demandas da comunidade acadêmica da UFC, a equipe PAAP oferece cursos sobre temáticas que colaboram para o desenvolvimento de competências tecnológicas subjacentes às tecnologias emergentes. Desse modo, o PAAP solicita sua avaliação e sugestões para as próximas ações. Para colaborar, clique [aqui](#).

No ano de 2020 a 2021.1, focalizou-se temáticas sobre as Metodologias Ativas, Metodologia Científica, Didática e Práticas Pedagógicas, saúde e home office, a fim de atender as demandas emergentes desses processos formativos. Para dar continuidade às formações apresenta-se o resultado da pesquisa com as unidades e setores em geral da UFC que indicaram e sugeriram temáticas formativas.

Em paralelo, o PAAP atenderá as demandas das unidades acadêmicas e apresentará o PAAP-Integrador que envolve atividades sobre Iniciação à Ciência, a Inclusão e acessibilidade, as atividades do CORAL PAAP Maestro Orlando Leite e, as performances do PAAP-Artes.

Todas as ações são de fácil acesso e ficam disponíveis nas mídias de socialização virtual do PAAP, link de todas os contatos do PAAP: <https://linktr.ee/paapufc>.

# INOVAÇÃO PROFISSIONAL E EXCELÊNCIA ACADÊMICA

Elege-se no âmbito PAAP, perspectivas teóricas do campo da formação que ampliam e da inovação sobre a concepção da inovação profissional e da excelência acadêmica como processo permanente, constituído por fases, que vão desde experiências prévias às experiências a posteriori.

Sobre a formação docente, compreende-se que a concepção de formação docente deve impactar no projeto educacional das Instituições de Ensino Superior, provocando mudanças constantes no âmbito dos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPC) visando o desenvolvimento do perfil do bom professor do século XXI, como propõe Perrenoud (2000). O autor destaca que o educador deve ser detentor de uma série de competências trabalhadas desde o início da sua formação que privilegiem práticas inovadoras, que assinalem para o uso das tecnologias digitais no sentido da ampliação das potencialidades do professor como curador, mediador e designer da aprendizagem. Espera-se nesse cenário que a formação docente consolide essas competências, reveja algumas práticas, amplie as habilidades de forma inter e transdisciplinar e valorize o saber da docência. Valente (1999) destaca que a valorização do conhecimento demanda uma nova postura dos profissionais e requer o repensar dos processos educacionais. Assim, cabe ao programa de formação docente pensar num profissional nessa concepção de professor como um curador que tem como papel selecionar o que é relevante o estudante saber e possibilitar o seu desenvolvimento no âmbito da pesquisa e da extensão.

A percepção do professor como designer da aprendizagem, é o tipo de formação que apresenta a maior e mais completa expressão do docente contemporâneo, pois ele vai além de ministrar o conteúdo *Stricto Sensu*, ele é responsável por preparar o educando para o hábito de aprender a aprender, também desenvolve habilidades de aprendizagem que são consideradas imprescindíveis aos profissionais centrados na inovação do ensino por meio das metodologias ativas, a fim de mudar a perspectiva do ensinar e aprender. O professor como mediador, apresenta-se como um mentor do aprendiz ao invés de ser o único detentor do conhecimento, esse profissional atua como um facilitador nos processos de ensino e aprendizagem, e contribui para o desenvolvimento do senso crítico, possibilitando a inserção do estudante como protagonista da sua aprendizagem.

Espera-se nessa concepção de formação docente, o desenvolvimento profissional e acadêmico, por meio da construção de conhecimento mediada pela relação de diálogo e cooperação, em que de acordo com Giroux (1997, p. 2) os professores e estudantes estejam

envolvidos ativamente na produção de materiais didáticos adequados à de profissionais intelectuais transformadores que combinam a reflexão e prática acadêmica a serviço da educação dos estudantes para que sejam cidadãos reflexivos e ativos capazes de articulação entre a tecnologia e a educação.

De modo geral, o PAAP visa colaborar de modo integral com a formação de professores, estudantes e técnicos, em parceria com as Pró-Reitorias, Unidades acadêmicas e setores diversos, para tanto, apresenta-se uma programação diversificada, atual e criativa, bem como se coloca à disposição de todos.



## **FICHA TÉCNICA**

### **Reitor**

José Cândido Lustosa Bittencourt de  
Albuquerque

### **Vice- reitor**

José Glauco Lobo Filho

### **Pró-reitora de graduação**

Prof.<sup>a</sup>. Dr.<sup>a</sup>. Ana Paula de Medeiros

### **Pró-reitora Adjunta de graduação**

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup>. Simone da Silveira Sá Borges

### **Escola Integrada de Desenvolvimento e Inovação Acadêmica (EIDEIA)**

Prof. João César Moura Mota

### **Coordenadoria de Inovação e Desenvolvimento Acadêmico (COIDEA)/**

### **Programa de Apoio e Acompanhamento Pedagógico (PAAP)**

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup>. Maria José Costa dos Santos (Profa.  
Mazzé Santos)

### **Equipe Técnica**

Adriana Madja dos Santos Feitosa

Prof.<sup>a</sup> Dra. Dijane Maria Rocha Victor

Prof. Dr. Emmanuel Prata de Souza

Prof. Dr. Gilberto Santos Cerqueira

José Vieira da Costa Neto

Márlon Cavalcanti Lima

Nataly Alves Holanda

### **Projeto Gráfico**

Márlon Cavalcanti Lima

Rebeca Melo