

RELATÓRIO PAAP 2021



Programa de Apoio
e Acompanhamento
Pedagógico



eideia



UFC



**FORTALEZA
2021**

RELATÓRIO DE GESTÃO 2021
COORDENADORIA DE INOVAÇÃO E DESENVOLVIMENTO
ACADÊMICO (COIDEA)
PROGRAMA DE APOIO E ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO (PAAP)

Ano de Referência 2021

Órgão Responsável pela Elaboração do Relatório de Gestão

Escola Integrada de Desenvolvimento e Inovação Acadêmica (EIDEIA)

Coordenadoria de Inovação e Desenvolvimento Acadêmico (COIDEA)

Coleta, sistematização e organização

Nataly Alves Holanda

Maria Aucilene dos Santos Ferreira (aluna do curso de estatística e bolsista da (PRAE)

Elaboração

Maria José Costa dos Santos (Coordenadora da COIDEA)

Adriana Madja dos Santos Feitosa (TAE - Pedagoga)

Gabriel Marcos Agostinho Nunes (TAE- Assistente em Administração)

Nataly Alves Holanda (TAE – Assistente em Administração)

INTRODUÇÃO

Este relatório de gestão tem como objetivo apresentar os resultados das ações estratégicas do ano de 2021 referentes ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI-2018-2022) que foram desenvolvidas pelo Programa de Apoio e Acompanhamento Pedagógico (PAAP) no âmbito da Coordenadoria de Inovação e Desenvolvimento Acadêmica (COIDEA), pertencente à Escola Integrada de Desenvolvimento e Inovação Acadêmica (EIDEIA).

O Programa de Formação para a Docência no Ensino Superior da Universidade Federal do Ceará (UFC), denominado de Programa de Apoio e Acompanhamento Pedagógico (PAAP) prima pelo apoio técnico-pedagógico, técnico-científico e técnico-acadêmico dos processos formativos por meio das metodologias ativas, tecnologias educacionais, inovações acadêmicas e letramentos digital e multicurriculares que envolvem os projetos de ensino, pesquisa, extensão e a gestão acadêmica da Universidade Federal do Ceará (UFC).

Sua equipe é constituída de docentes, técnicos administrativos, estudantes bolsistas e estagiários da própria Instituição que desenvolvem ações de planejamento estratégico, tais como: levantamento de demandas formativas, elaboração de planos formativos e semanas pedagógicas, execução de atividades formativas e apoio a outros setores que desenvolvem projetos na área de formação para toda a comunidade acadêmica da UFC e público externo.

As ações formativas do Programa buscam alcançar a excelência acadêmica na UFC, mediante processos formativos de alto nível de qualidade para apoiar e acompanhar a tríade humana que constitui a universidade: professores, técnicos e estudantes, sendo este primeiro nosso público principal e os demais, desenvolvidos em parceria com a Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD), com a Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (PROGEP), Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (PRAE) e Secretaria de Acessibilidade UFC Incluir.

Destacamos ainda que para os docentes, nossos objetivos permeiam suas práticas de ensino aliadas à pesquisa, à extensão e à gestão acadêmica, e mais especialmente, nos preocupamos com a preparação dos professores em estágio probatório, acompanhando-os para que sua trajetória profissional na UFC seja a mais feliz possível.

2 Os Planos de Formação e os parâmetros para a organização e à realização das ações formativas em 2021

Para este Relatório de Gestão 2021, consideramos como parâmetro para sua elaboração os resultados das ações estratégicas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) correspondente ao período de 2018-2022. Ressaltamos que o acompanhamento trimestral foi uma referência utilizada para o planejamento da Coordenadoria, pois possibilitou o reconhecimento das ações que já foram alcançadas e aquelas que ainda precisavam ser iniciadas para o interstício do Plano.

Também observamos as recomendações das normativas do TCU (IN TCU nº 84/2020 e DN TCU nº187/2020 - principalmente o anexo II), em particular, o índice de qualificação do corpo docente – IQCD, uma vez que o principal propósito do PAAP é a qualificação dos docentes da UFC, conforme determina o Art. 3.º o Programa de Formação para a Docência no Ensino Superior tem como objetivos em seus incisos I e II do Anexo III da Resolução nº 08/CEPE de 26 de Abril de 2013. (Alterado pela Resolução n.º 16/CEPE, de 14 de junho de 2021,

I – Acolher os docentes ingressantes na UFC durante o período de Estágio Probatório e oferecer-lhes atividades voltadas à formação para a docência no ensino superior; II – organizar ações de formação docente para todos os professores da UFC, numa perspectiva de Inovação Pedagógica, visando o constante aprimoramento de sua atuação nos cursos de graduação e de pós-graduação.

Destacamos que 2021 foi o ano de aprimorar as propostas formativas, no formato online, realizadas em 2020 em planos formativos para o apoio do ensino emergencial decorrente da pandemia do Coronavírus (SARS-COV-2/COVID-19).

De forma colaborativa, por meio de reuniões e consultas com as unidades acadêmicas, os docentes, os discentes e os técnico-administrativos, buscamos elaborar e organizar o planejamento das formações, desejando apoiar a Comunidade Acadêmica da UFC, em suas práticas de ensino e de gestão, uma vez que o ensino remoto e o teletrabalho se tornaram imperativos nestes tempos pandêmicos.

De forma mais prática, procuramos refletir sobre este uso compulsório e também sobre novos modelos de ensino, a fim de auxiliar o professor para o uso das tecnologias educacionais com processos de aprendizagem mais ativos para o ensino superior na UFC.

A primeira proposta intitulada, PLANO DE FORMAÇÃO CONTINUADA INOVAÇÃO E INCLUSÃO EM 2021, apresentou ações formativas, objetivando acolher,

apoiar e acompanhar as atividades técnico-pedagógicas de seus profissionais no âmbito do ensino, da pesquisa, extensão e gestão, em parcerias com as Pró-reitorias PROGRAD, PROGEP e PRAE.

O enfoque deste Plano ressaltou a qualidade dos processos de ensino e aprendizagem, na perspectiva da educação empreendedora, a qual impulsiona a inovação e fomenta a formação de um sujeito criativo, com capacidade técnica, excelência acadêmica e autonomia, sob os princípios de uma visão holística, humana e socioemocional para resolver problemas, enfrentar situações de conflito e empreender na vida profissional e pessoal.

Imagem 1 - Capa do Plano de Formação – 2021.1



Fonte: Site PAAP(<http://paap.ufc.br>)

O segundo plano de 2021 denominamos de PLANO DE FORMAÇÃO CONTINUADA ACOLHIDA E APOIO PARA AS AULAS NA UFC que seguiu as formas de organização síncrona, assíncrona e também com propostas de atividades híbrida e presencial de Cursos, e também com ações desenvolvidas pelo PAAP - Artes.

Imagem 2 - Capa do Plano de Formação - 2021.2



Fonte: Site PAAP(<http://paap.ufc.br>)

Neste Plano o propósito geral compreendia a importância de valorizar as práticas e saberes dos professores em estágio probatório e efetivos, bem como ações formativas desenvolvidas visando a excelência acadêmica e a inovação profissional, compreendendo temáticas sobre: Tecnologias Educacionais Digitais, Didática e Práticas Pedagógicas, Metodologias Ativas, Ensino Híbrido, Plataformas Virtuais de Aprendizagem, Saúde Mental e Bem-estar no Trabalho, Biossegurança, entre outras.

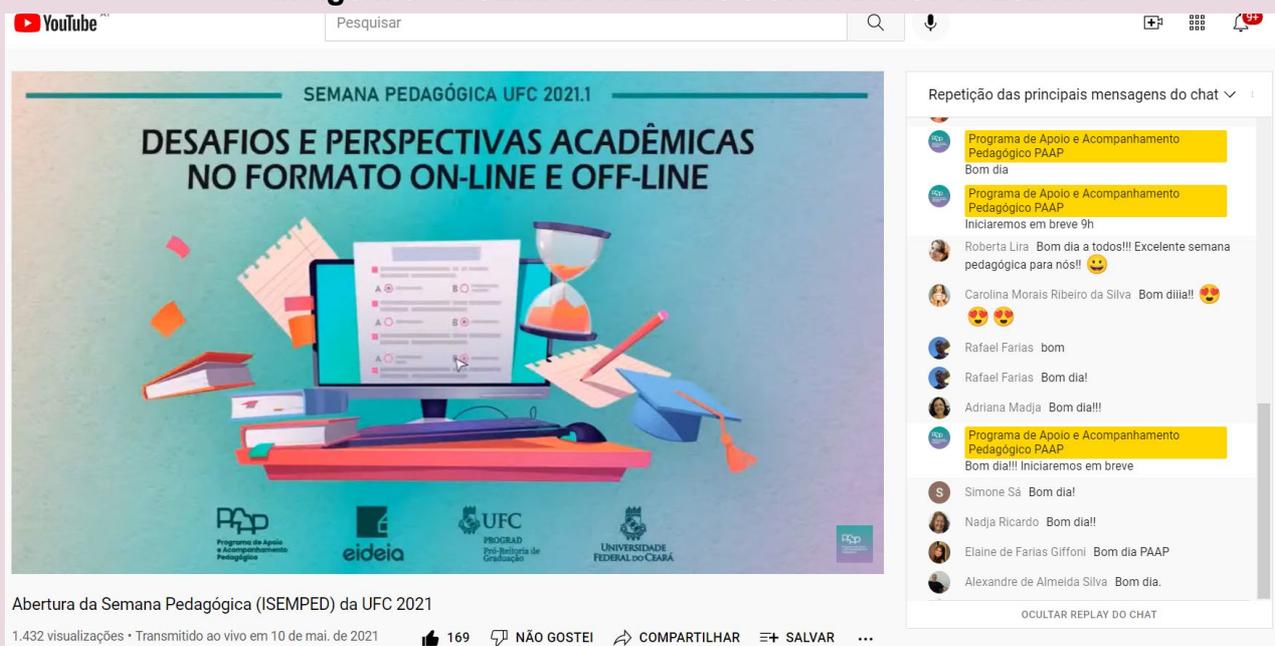
Nestes processos formativos reforçamos que elegemos a excelência acadêmica e a inovação profissional cujas temáticas e ações pudessem desenvolver nos estudos o pensamento crítico, a capacidade de interagir com respeito, empatia, compreensão dos conflitos mundiais e o conhecimento intercultural dos sujeitos, possibilitando assim o aprimoramento de competências cognitivas e socioemocionais para professores, estudantes e técnicos da UFC.

As contribuições das parcerias com as Pró-reitoras de Graduação (PROGRAD) e Gestão de Pessoas (PROGEP), para os planos formativos foram essenciais para o sucesso das ações. Além dessas parcerias, destacamos as ações conjuntas com a Secretaria de Inclusão e Acessibilidade (UFC Inclui), o Grupo de Trabalho (GT de Saúde Mental), o Projeto PRAVIDA e o Plano de Acolhida do Campus de Itapagé. Essas parcerias foram/são fundamentais para que o PAAP/COIDEA/EIDEIA desenvolvesse e executasse suas

atividades formativas, definindo também o papel Integrador da EIDEIA no âmbito Institucional da UFC.

Apontamos ainda na Programação deste Plano de Formação a I Semana Pedagógica da UFC (SEMPED), realizada no período de 10 a 14 de maio de 2021.

Imagem 3 – I SEMANA PEDAGÓGICA DA UFC: 2021.1



Fonte Canal PAAP

https://www.youtube.com/channel/UCEf4ht0_saKv4dPNSliBFHg

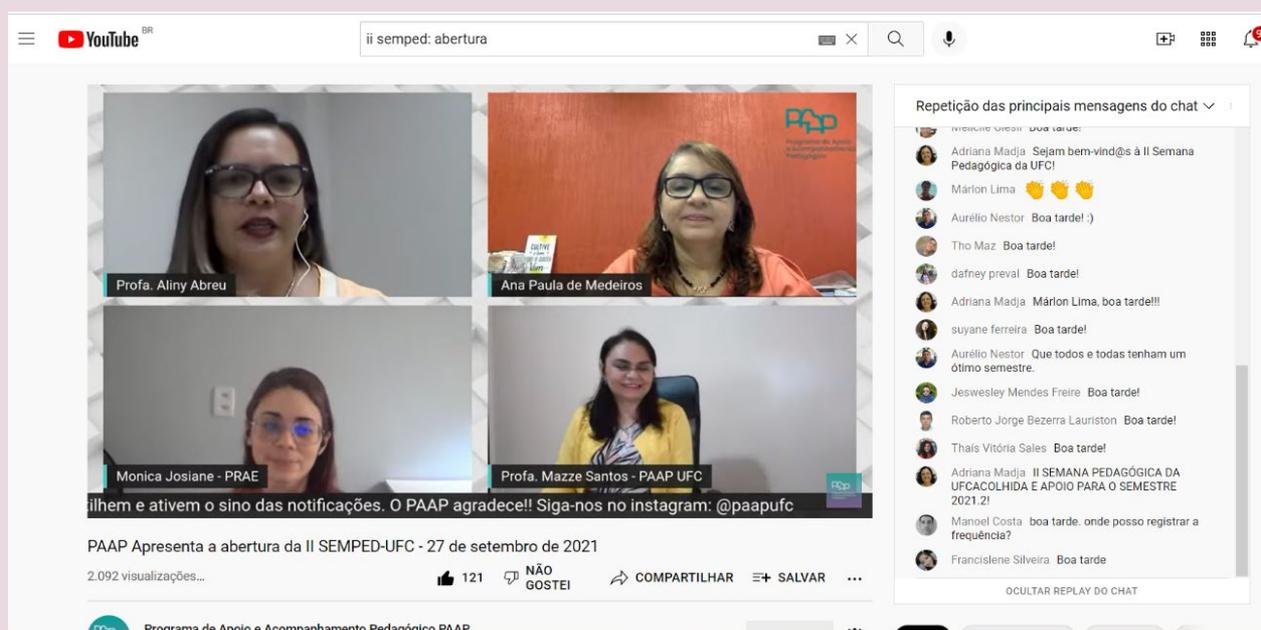
O objetivo principal deste evento pedagógico consistiu em proporcionar aos docentes, discentes e servidores técnico-administrativos um evento de natureza formativa, com atividades teóricas e práticas para o planejamento didático-pedagógico, técnico-pedagógico e gestão acadêmica, visando à partilha de práticas inovadoras que envolvam os processos formativos da educação remota (on-line e off-line), cumprindo assim, a ação estratégica do PDI no que se refere ao fortalecimento dos eventos institucionais destinados à discussão e socialização de experiências de ensino (EIDEIA/PROGRAD/PRPPG).

As ações formativas na I SEMPED buscaram o aprimoramento de competências cognitivas e socioemocionais que tangenciam as relações de técnico, professor e estudante, tríade relevante e fundamental para a existência da Universidade. As SEMPEDs devem proporcionar espaço de aprendizados e partilhas de experiências contínuas, formas

de inovar no jeito de trabalhar, de ensinar e de colaborar na UFC. Detalhamos a seguir os dados de participação da primeira SEMPED.

Com o tema Acolhida e apoio para o semestre 2021.2, a segunda edição da Semana Pedagógica (II SEMPED) da Universidade Federal do Ceará, ocorreu em formato on-line, no período de 27 de setembro a 01 de outubro de 2021. Esta 2.^a edição foi realizada pela equipe do PAAP, no âmbito da Coordenadoria de Inovação e Desenvolvimento Acadêmico (COIDEA), pertencente à Escola Integrada de Desenvolvimento e Inovação Acadêmica (EIDEIA), em parceria com a Pró-reitoria de Graduação (PROGRAD). Os propósitos desta semana foram discutir o acolhimento da comunidade universitária, apoiar projetos e acompanhar as atividades acadêmicas no novo semestre.

Imagem 4 – Abertura da II SEMANA PEDAGÓGICA DA UFC: 2021.2



Fonte Canal PAAP

(https://www.youtube.com/channel/UCEf4ht0_saKv4dPNSliBFHq)

A realização das duas Semanas Pedagógicas foi um feito inovador, pois buscou com sua realização estabelecer um tempo pedagógico no calendário universitário destinado aos processos formativos para a reflexão e a partilha de experiências didático-pedagógicas e de gestão acadêmica na UFC.

Além dos eventos desenvolvidos nos Planos de 2021 foram realizadas 2 edições do Encontro de Docência Superior (EDES): a primeira, nos dias 10, 11 e 12 de Março de 2021, XII EDES - EU2020 e o segundo foi realizado nos dias 01 a 03 de dezembro de 2021; o XIII EDES. O Encontro de Docência é um evento dos Encontros Universitários da UFC,

no campus de Fortaleza, que objetiva propor um espaço de reflexão, discussão e avanços da docência no ensino superior relacionados à inovação pedagógica nos processos de ensino e de aprendizagem, a partir dos eixos de discussões que contemplam: práticas educativas de inclusão; trabalho e saúde; formação e currículo; didática e avaliação e tecnologias digitais na modalidade oral.

Marca importante deste encontro é a realização do ProfInsp (Professores Inspiradores) cuja ação visa homenagear o professor, que fez ou faz a diferença na vida escolar ou acadêmica de professores, técnicos ou estudantes da UFC. É um momento de reconhecimento e gratidão para esse docente, mas também para o homenageador, que deve ser professor ou técnico na UFC. A primeira edição marcou as homenagens para o dia do professor e foi realizada em parceria com a PROGEP, e ocorreu como pré-evento da semana do servidor público. A outra edição ocorreu no encerramento dos EDES, durante os EU2021. Informamos que o ProfInsp tem previsão para acontecer sempre no dia do Professor e durante os Encontros Universitários, no âmbito do EDES.

A seguir, apresentamos os resultados alcançados das atividades formativas dos dois planos de formação, relacionando-os com as ações estratégicas do Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI (2018-2022).

3 RESULTADOS ALCANÇADOS POR OBJETIVOS ESTRATÉGICOS E AÇÕES ESTRATÉGICAS DO PDI (2018-2022)

Cabe à Coordenadoria de Inovação e Desenvolvimento Acadêmico (COIDEA/EIDEIA) a execução do Plano de Desenvolvimento Institucional relacionado ao eixo Ensino, visando alcançar o objetivo estratégico de

Aprimorar os programas de formação continuada para a docência no Ensino Superior, no âmbito da UFC, possibilitando o compartilhamento de novas metodologias de ensino, o intercâmbio de experiências e práticas pedagógicas e o desenvolvimento de competências interpessoais. (UFC, p 53)

As ações estratégicas devem proporcionar processos formativos para interação de experiências, atualização de temáticas e aprimoramento da capacidade e melhoria no desempenho no ensino superior. Assim, tendo em vistas estes propósitos e também o que foi projetado no PDI, apresentamos, por ação estratégica, os principais resultados do PAAP/COIDEA do ano de 2021:

a) Elaborar propostas de acompanhamentos (tutoria) para professores recém ingresso na UFC a fim de promover a socialização ou compartilhamento de experiências pedagógicas e a orientação para o ensino e a pesquisa na UFC. Para esta ação os principais resultados foram:

- Criação e acompanhamento da Comunidade Virtual do PAAP no CVSIGAA de interação e troca de experiências sobre os estudos realizados, em especial, no Canal do PAAP. Esta Comunidade pode ser acessada por docentes, discentes e técnicos-administrativos.

Acesso no SIGAA: <https://si3.ufc.br/sigaa/cv/principal.jsf>

Quadro 1: Comunidade CVSIGAA

Atividades do CVSIGAA de Janeiro a Dezembro de 2021				
Mês	CVSIGAA	Total de Atividades	Carga Horária	Total de Participantes
Janeiro	1	6	6	10
Abril	1	9	9	3
Julho	1	37	37	2
Total:	3	52	52	15

Fonte: PAAP/COIDEA/EIDEIA/UFC

- Realização no ano de 2021 do XII e XIII Encontros de Docência no Ensino Superior (EDES)

Quadro 2 – N.º de trabalhos por EDES - 2021

Encontro de Docência no Ensino Superior (EDES)	N.º de trabalhos aceitos	N.º de trabalhos apresentados
XII EDES	31	29
XIII EDES	43	39

Fonte: PAAP/COIDEA/EIDEIA/UFC

- Realização de 3 edições do ProfInsp (Professores Inspiradores)
 - 2 edições realizadas durante a programação dos EDES dos EU2020 e EU2021: respectivamente nos dias 12/03 e 02/12 e a Edição em Homenagem ao Dia do Professor, no dia 15/10/2021.

Imagem 5 - 3.^a Edição do Profinsp: Homenagem ao Dia do Professor



Fonte Canal

PAAP(https://www.youtube.com/channel/UCEf4ht0_saKv4dPNSliBFHg)

- conclusão 57 docentes das atividades formativas obrigatórias para apresentação à comissão de finalização do período do estágio probatório em 2021, conforme o quadro 3:

Quadro 3 - Professores em estágio probatório e concludentes das atividades por campi da UFC– 2021

<i>Campi da UFC</i>	Nº de Professores em estágio probatório	Nº de professores concludentes
Crateús	8	4
Fortaleza	110	39
Itapajé	5	0
Quixadá	2	0
Russas	10	4
Sobral	20	10

Fonte: PAAP/COIDEA/EIDEIA/UFC

Ressaltamos que os professores ao concluírem o programa, etapa obrigatória para o cumprimento das ações do estágio, recebem do Programa uma carta de congratulações, e ao mesmo tempo convidando-os para permanecerem no programa como forma de valorização da formação continuada na UFC.

b) Ampliar a capacitação dos docentes para o uso das tecnologias da comunicação.

A seguir, detalhamos os principais resultados desta ação:

- *PAAP - Formação* é o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) do Programa de Apoio e Acompanhamento Pedagógico (PAAP), da Universidade Federal do Ceará (UFC), que visa a integração dos nossos usuários com as tecnologias educacionais emergentes, a partir das propostas formativas que tenham como finalidade a excelência acadêmica, numa perspectiva das metodologias ativas. Neste espaço formativo há oferta de cursos contínuos na modalidade online, híbrida e autoinstrucional (tipo massive online open course- Mooc).

Acesse no link: <https://sistemas.paap.ufc.br/ava/>

c) Expandir os canais de divulgação de experiências pedagógicas inovadoras.

Nesta ação estratégica os principais resultados foram:

- Otimização de canais de comunicação e formação do PAAP.

Site: <http://www.paap.ufc.br>

E-mail: paappaap2020@gmail.com; paap@eideia.ufc.br

Twitter: <https://twitter.com/ProgramaPaap>

Instagram: <https://www.instagram.com/paapufc/>

Facebook: <https://www.facebook.com/paap.paap.35380>

Podcast: <https://anchor.fm/paap>

Portfólio de Tecnologias Educacionais:

<https://sites.google.com/view/portfolio-paap/portf%C3%B3lio?auth>

Grupo: <https://groups.google.com/u/2/g/progama-de-apoio-e-acompanhamentopedaggico-paap>

Comunidade Virtual do PAAP no SIGAA:

https://si3.ufc.br/sigaa/cv/visualizar_comunidades.jsf

Canal do YouTube:

https://www.youtube.com/channel/UCEf4ht0_saKv4dPNSliBFHg

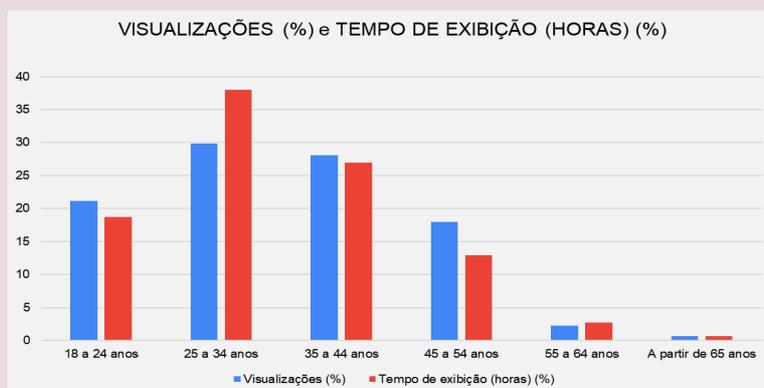
Linkedhin: <https://www.linkedin.com/in/paap-ufc-b445081b6>

Para facilitar e ampliar a divulgação de todas as nossas redes sociais criamos o link.tree (<https://linktr.ee/paapufc>) que agrega todos os links em um só local e possibilita à comunidade da UFC, de forma dinâmica, escolher a forma que deseja ter acesso às nossas formações.

Na ação estratégica de expansão das vias de comunicação, a Coordenadoria tem feito um esforço hercúleo para criação e aprimoramento de estratégias de comunicação que possam chegar ao público da UFC que busque e necessite de processos formativos para o seu desenvolvimento profissional. Assim, nestes tempos de Pandemia de COVID 19, o uso de tecnologias da informação e comunicação tem sido um aliado importante para alcançar os diversos *campi* da UFC, ofertando diferentes atividades formativas por meio de mídias de fácil acesso e que ficam disponíveis a todos que queiram participar dos planos formativos e das ações ofertadas pelo PAAP.

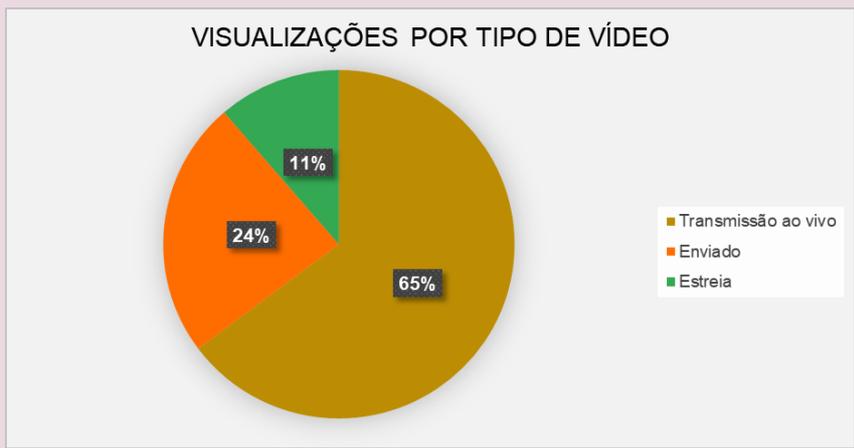
Dentre as mídias, o Canal do PAAP no YouTube tem sido um espaço formativo importante, por meio do qual os professores, estudantes e técnicos administrativos podem acessar as ações dos planos de formação do Programa, encontrando temáticas sobre inovação no ensino, metodologia ativa, tecnologia educacional, inclusão educacional, ensino remoto, ensino híbrido, planejamento, artes, didática, práticas de ensino, além de pesquisas e ações extensionistas voltadas ao ensino superior.

A seguir podemos observar o tempo de visualização do Canal por tempo de exibição:



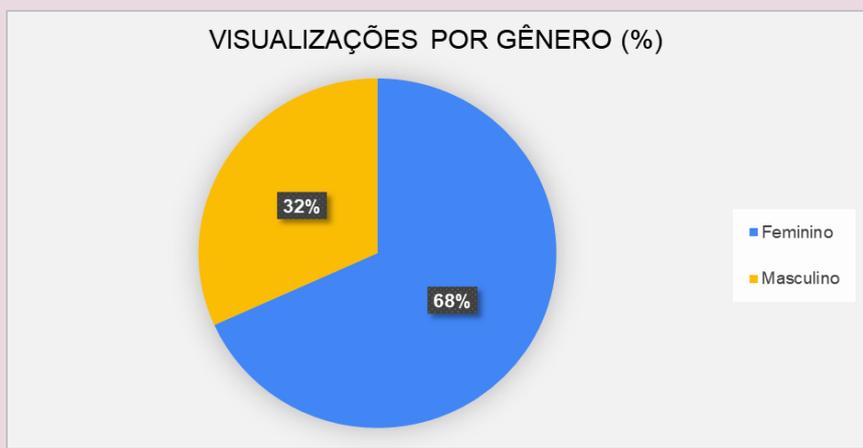
Fonte: PAAP/COIDEA/EIDEIA/UFC

Pelo canal os participantes têm acesso ao que já foi produzido no formato de vídeos e às atividades online com interação no chat. Os participantes podem se organizar e definir o formato de estudo, considerando o tempo que dispõem, a forma de interação e os interesses de temáticas das áreas que já estão organizadas em *playlist*. Assim, conforme o gráfico “Visualizações por tipo de vídeo”, a distribuição dos acessos e visualizações estão em consonância com as escolhas dos participantes:



Fonte: PAAP/COIDEA/EIDEIA/UFC

Também pelos dados disponibilizados pelo Youtube podemos identificar quem são os usuários que visualizam o canal por gênero, observando assim que os participantes em sua maioria são do sexo feminino, dado este que coaduna com a tendência de predominância de mulheres no espaço educacional, e isso se dá pelas mudanças que ocorreram por meio do engajamento das próprias mulheres, que historicamente têm conquistado seus direitos.



Fonte: PAAP/COIDEA/EIDEIA/UFC

d) promover cursos de formação continuada sobre metodologias ativas, aulas invertidas, técnicas didático-pedagógicas e métodos de avaliação do ensino aprendizagem para os docentes da UFC.

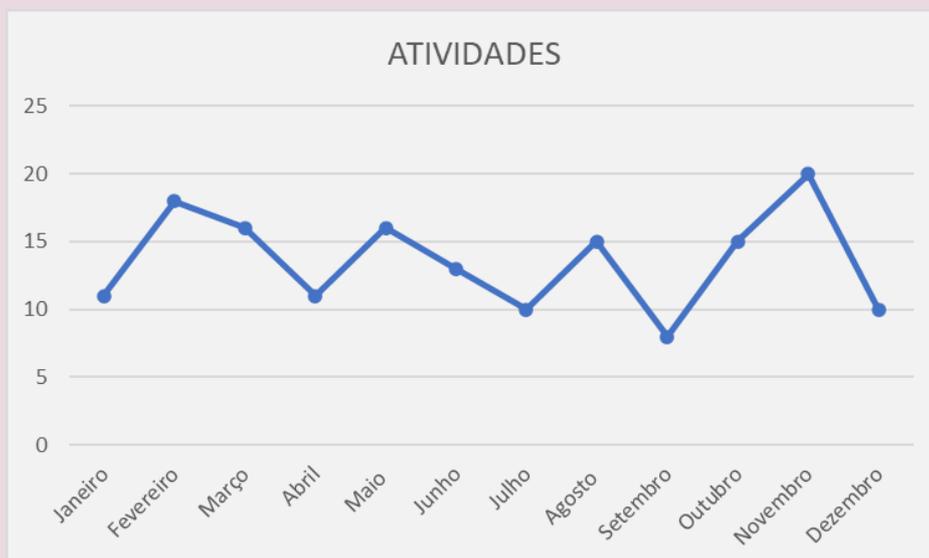
Para estas ações, os principais resultados foram extraídos das atividades dos dois planos formativos citados anteriormente neste relatório que serão detalhadas a seguir, considerando justificativas, objetivos, temáticas propostas e a realização de atividades. A programação destas atividades propostas no formato online (síncrono e assíncrono) constou de webconferências, webseminários, webcursos e weboficinas distribuídas nas seguintes temáticas: metodologias ativas, metodologia científica, didática e práticas pedagógicas e Ensino Híbrido. Detalhamos no quadro a seguir as temáticas dos cursos desenvolvidos em 2021.

Quadro 4- Períodos e Cursos do Plano de Formação Continuada Inovação e Inclusão em 2021

PERÍODO	CURSO
18 a 22/01/2021	Aprendizagem Baseada em Problemas
25 a 29/01/2021	Curso Metodologias Ativas e Role-Play - Turma 1
01 a 05/02/2021	Curso Metodologias Ativas e Role-Play - Turma 2
08 a 12/02/2021	Curso Metodologias Ativas e Role-Play - Turma 3
22 a 25/02/2021	Curso de Introdução ao Latex e Metodologias de Produção de Documento
02 a 15/02/2021	Curso Sala de Aula Invertida e Metodologias Ativas com Exemplos Concretos para o ensino de Línguas
01 a 10/03/2021	Curso sobre Metodologia Científica
02 a 30/03/2021	Curso de capacitação para professores de Ensino Coletivo de Cordas Friccionadas
10/03 a 19/04/2021	Curso sobre Didática e Práticas Pedagógicas
22 a 26/03/2021	Introdução à Metodologia Ativa Pogil e Estratégia de Gamificação Com Kahoot e Socrative
12 a 30/04/2021	Formação de Professores para Criação e utilização Educacional e Didática para Videoaulas - Turma 1
05/05 a 18/05/2021	Curso Ensino Híbrido
01/11/2021 a 28/02/2022	Noções Básicas de Metodologias Ativas na Educação
04/11/2021 a 28/02/2022	Metodologias Ativas no Ensino Híbrido

FONTE: PAAP/COIDEA/EIDEIA/UFC

O gráfico a seguir apresenta o quantitativo de atividades desenvolvidas no ano de 2021 resultantes dos dois planos de formação desenvolvidos nos dois semestres letivos de 2021.



FONTE: PAAP/COIDEA/EIDEIA/UFC

A seguir podemos observar no quadro 4, a carga horária das atividades que foram oferecidas mensalmente pelos dois planos formativos em 2021:

Quadro 5: Distribuição da carga horária por mês - PAAP 2021

Mês	Carga Horária
Janeiro	62
Fevereiro	97
Março	110
Abril	64
Maio	111
Junho	21
Julho	63
Agosto	68
Setembro	62
Outubro	23
Novembro	71
Dezembro	53

Fonte: PAAP/COIDEA/EIDEIA/UFC

As atividades do PAAP - Integrador, agregando os Projetos, PAAP Artes, Coral PAAP Maestro Orlando Leite, PAAPIC, PAAPHist e PAAPIn, PAAPTl, Podcast PAAP e

Docência Compartilhada (DComp) são destaques nos dois Planos de Formação do ano de 2021, que podem ser observados nos dados de atividades por mês.

Quadro 6 – Quantitativo de Atividades por mês dos projetos do PAAP – Integrador - 2021

Mês	PAAP INTEGRADOR								Total Atividades /Mês
	Palestra on-line	PAAP-ARTES	CORAL PAAP	Live Coral PAAP	PAAP-IC	PAAP-in	PAAP-Hist	Podcast	
Janeiro	0	0	2	2	1	0	0	3	8
Fevereiro	0	2	4	4	0	1	0	2	13
Março	1	2	2	2	1	0	0	2	10
Abril	0	2	2	2	0	1	0	2	9
Maió	0	2	4	4	0	1	0	1	12
Junho	1	2	3	3	1	0	0	2	12
Julho	0	2	3	3	0	1	0	0	9
Agosto	1	2	4	4	1	0	0	2	14
Setembro	0	1	0	0	0	0	1	3	5
Outubro	0	3	4	4	0	0	1	0	12
Novembro	1	3	4	4	1	0	1	3	17
Dezembro	3	0	1	1	0	0	0	1	6
TOTAL GERAL									169

Fonte: PAAP/COIDEA/EIDEIA/UFC

Observamos, a partir da análise da coleta e dos formulários de presença, o movimento da participação por mês das atividades dos Planos Formativos de 2021, conforme os gráficos a seguir:



Fonte: PAAP/COIDEA/EIDEIA/UFC

Percebemos pelos dados que o engajamento ocorreu principalmente em maio e setembro, quando foram realizadas duas edições da semana pedagógica da UFC. Para melhor conhecimento dos dados de participação deste evento, detalhamos abaixo, em

particular, os quantitativos de participantes, coletados por meio do formulário da frequência no chat do Youtube da I SEMPED, por dia e turno, categorizando a função dos participantes.

Quadro 7: Participantes por função da I SEMPED- UFC

Dia	Participantes por função				
	Professor UFC	Técnico UFC	Estudante UFC	Visitantes	Sub-total
10/05/2021_M	47	8	90	28	173
10/05/2021_T	43	10	71	42	166
11/05/2021_M	42	7	51	28	128
11/05/2021_T	35	7	41	24	107
12/05/2021_M	33	5	50	20	108
13/05/2021_T	19	2	57	8	86
14/05/2021_M	28	5	40	24	97
TOTAL	247	44	400	174	865

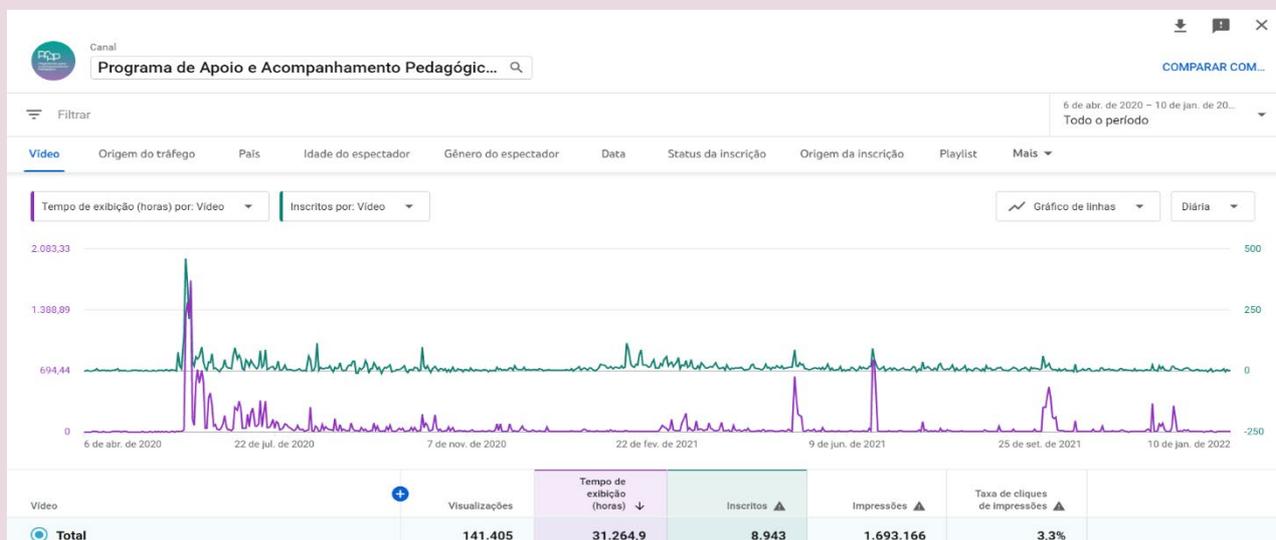
Fonte: PAAP/COIDEA/EIDEIA/UFC

Por fim, apresentamos os quantitativos total por mês de atividades, com carga horária e número de participantes das ações formativas ofertadas pelo PAAP no ano de 2021.

Quadro 8 – Quantitativo de atividades, carga horária e total de participantes por mês do PAAP - 2021

Mês	TOTAL		
	Atividades	Carga Horária	Participantes
Janeiro	11	62	90
Fevereiro	18	97	129
Março	16	110	402
Abril	11	64	62
Maiο	16	111	1067
Junho	13	21	114
Julho	10	63	135
Agosto	15	68	117
Setembro	8	62	642
Outubro	15	23	100
Novembro	20	71	117
Dezembro	10	53	186

Vale destacar que todas essas atividades fomentaram significativamente o tempo de visualização no Canal, a ponto de sermos parabenizados pelo YouTube. Vejamos o gráfico:



Fonte Canal PAAP

https://www.youtube.com/channel/UCEf4ht0_saKv4dPNSliBFHg

A seguir, nossas reflexões sobre os riscos que impactam a continuidade das ações e a possível estagnação e involução da formação continuada na UFC.

Riscos que impactam na consecução e/ou prosseguimento das metas:

- Falta de orçamento para financiamento específico das ações do Programa, especialmente, para contratação de capital humano;
- Necessidade prioritária de técnico-administrativo e pedagógico para planejamento e execução das ações, lotados na COIDEA a serviço exclusivo do PAAP.
- Cultura Organizacional recalcitrante às mudanças trazidas pelas Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDICs) e também por métodos de ensino ativos em alguns setores da Universidade, comprometendo os projetos que envolvam estas perspectivas de ensino superior.

Como aprimorar a consecução das metas?

- Ter um orçamento próprio para o PAAP, via COIDEA/EIDEIA para execução das atividades formativas;
- Obter a lotação de mais dois técnico-administrativos (pedagogo e assuntos educacionais) no Programa;
- Colaborar com o desenvolvimento do ambiente formativo do PAAP, a saber o (<https://sistemas.paap.ufc.br/ava/>) da UFC que oferece cursos para toda comunidade acadêmica;
- Apoiar projetos para o aprimoramento de metodologias que envolvam o uso de tecnologias educacionais e metodologias ativas na aprendizagem, avaliação e comunicação entre os diferentes setores e atores componentes da Comunidade Acadêmica, visando uma nova cultura acadêmica que envolva substancialmente a pedagogia e a gestão de ensino.

A seguir apresentamos uma breve análise descritiva da nossa experiência durante essas ações formativas.

Consideração

Como vimos o Programa de Apoio e Acompanhamento Pedagógico (PAAP) no âmbito da Coordenadoria de Inovação e Desenvolvimento Acadêmica (COIDEA), pertencente à Escola Integrada de Desenvolvimento e Inovação Acadêmica (EIDEIA), buscou sempre parcerias para contemplar suas ações estratégicas do ano de 2021 referentes ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI- 2018-2022), da Universidade Federal do Ceará (UFC).

O Programa de Apoio e Acompanhamento Pedagógico (PAAP) apresenta resultados de um ano atípico, repleto de desafios e dificuldades que o período pandêmico impôs. No entanto, por primar pela formação de qualidade, não mediu esforços para atender as demandas acadêmicas apoiando sempre as ações com fins técnico-pedagógico e técnico-científico.

Os processos formativos com essas finalidades tiveram não só nosso apoio, mas também nosso acompanhamento e assessoramento. As temáticas trabalhadas, como já

destacadas, foram sempre as mais atuais e relevantes para o cenário formativo contemporâneo e adequadas aos formatos metodológicos.

Finalizamos o ano de 2021 com a sensação de dever cumprido, mas na iminência de um próximo ano de maiores contribuições, pois nossa missão é a formação, capacitação e treinamento contínuos de professores, técnicos e alunos, oferecendo apoio técnico-pedagógico, por meio de ações de formação continuada, subsidiado por metodologias ativas, tecnologias educacionais e letramento digital, visando a transformação da Universidade, para a inovação acadêmica, por meio de projetos de ensino, pesquisa, extensão e gestão de qualidade, com fins na excelência e desempenho de talentos internos, com foco nos seguintes valores: (I) qualidade; (II) inclusão; (III) desenvolvimento; (IV) sustentabilidade; e, (V) criatividade.

Na certeza de termos atingido os objetivos e metas do PDI para o ano de 2021, referentes às ações estratégicas no que compete à COIDEA, no âmbito da EIDEIA, continuamos na busca pelo conhecimento e, principalmente, pela inovação acadêmica, preocupados com o presente, mas, especialmente, pensando no futuro, no que se refere ao papel da Universidade para a sociedade vigente.

Referências

UFC. Plano de Desenvolvimento Institucional (2018-2022). Disponível em: https://www.ufc.br/images/files/a_universidade/plano_desenvolvimento_institucional/pdi_2018_2022_pub_2018_05_17.pdf

UFC. ANEXO III DA RESOLUÇÃO Nº 08/CEPE DE 26 DE ABRIL DE 2013.

Disponível em:

https://www.ufc.br/images/files/a_universidade/cepe/resolucao_2013/resolucao08_2013_anexo03.pdf