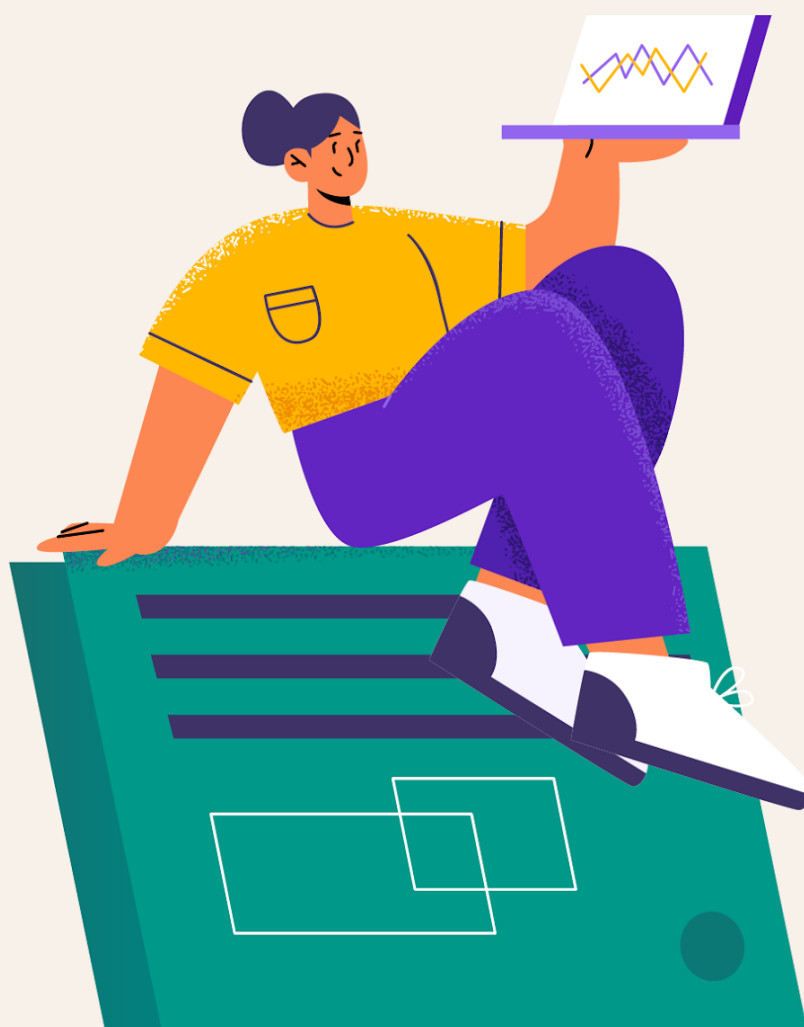


f PLANO DE FORMAÇÃO CONTINUADA

Inovação Acadêmica e Pedagógica na UFC

Agosto a dezembro de 2022



Programa de Apoio
e Acompanhamento
Pedagógico



eideia



UNIVERSIDADE
FEDERAL DO CEARÁ

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
ESCOLA INTEGRADA DE DESENVOLVIMENTO E INOVAÇÃO ACADÊMICA
COORDENADORIA DE INOVAÇÃO E DESENVOLVIMENTO ACADÊMICO
PROGRAMA DE APOIO E ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO

PLANO DE FORMAÇÃO CONTINUADA

Inovação acadêmica e pedagógica na UFC

Agosto a dezembro de 2022

Fortaleza-Ceará

2022

APRESENTAÇÃO

O Programa de Apoio e Acompanhamento Pedagógico (PAAP), vinculado à Coordenadoria de Inovação e Desenvolvimento Acadêmico (COIDEA) da Escola Integrada de Desenvolvimento e Inovação Acadêmica (EIDEIA) da Universidade Federal do Ceará (UFC) apresenta o Plano de Formação Continuada: **Inovação acadêmica e pedagógica na UFC**, aprimorando e ampliando o conceito de Inovação Acadêmica, no período de agosto a dezembro de 2022.

2020-2021 foram anos que impuseram grandes desafios à UFC, sendo que ao PAAP coube à realização de processos formativos em formatos híbridos - combinando o On-line e o Off-line, na busca de atuação de uma formação continuada pautada nos múltiplos saberes e conhecimentos, visando sempre práticas acadêmicas que integrassem o ensino, a pesquisa, a extensão e a gestão acadêmica.

Dando continuidade aos processos formativos, neste novo Plano de Formação Continuada (PlaFor) para 2022, almejamos ampliar sentidos e significados sobre a docência superior com enfoque na reflexão crítica das diferentes iniciativas de reconfiguração da sala de aula acadêmica, subsidiado pelas tecnologias educacionais e as metodologias ativas, sempre visando a melhoria na integração, interação e engajamento entre o tripé humano que sustenta nossa universidade: professores, estudantes e técnicos.

Propomos com o PlaFor de 2022, reflexões sobre as atividades de ensino, pesquisa e extensão na UFC, fundamentados em ações estratégicas que compreendam a [re]organização do ensino, apresentando experiências vivenciadas à luz do ensino remoto, ensino híbrido e ensino presencial, fundamentados nas concepções da didática no ensino superior para a aprendizagem de adultos e outros

temas que subjazem e que podem ser desenvolvidos de forma individual e/ou colaborativa.

Procuramos em nossas atividades acompanhar e apoiar para integrar às ações formativas às demandas institucionais, estabelecendo parcerias com as pró-reitorias, de Graduação (PROGRAD), de Gestão de Pessoas (PROGEP), a Pró-reitoria de Assuntos Estudantis (PRAE) e com a Secretaria de Acessibilidade (UFC Inlui), também com outros órgãos e setores da UFC.

A equipe PAAP/COIDEA/EIDEIA da UFC agradece o apoio e a colaboração de docentes, técnicos administrativos, estudantes e gestores que colaboraram sugerindo demandas de atividades para a elaboração dos planos formativos, as quais possibilitam a continuidade do intercâmbio e divulgação acadêmica e científica de conhecimentos de novas metodologias de ensino e de aprendizagem, de experiências e práticas pedagógicas inovadoras e o desenvolvimento de competências interpessoais sobre a docência no Ensino Superior, no âmbito da Universidade Federal do Ceará.

Convidamos a todos para participarem da nossa programação, marcando na sua agenda as atividades, escolhendo temáticas e modalidades de sua preferência. Acesse o Plano completo no link que disponibilizamos no [site do Programa de Apoio e Acompanhamento Pedagógico \(PAAP\) da UFC](#).

2 PAAP ACOLHEDOR

Sustentamos as ações deste plano na ideia de integração para inovação, visando colaborar com técnicos, docentes e estudantes nas atividades acadêmicas, pois compreendemos que o início de cada período letivo é sempre desafiador, nesse sentido, sabemos da importância de apoiar e acompanhar sempre e a cada novo

início de semestre, as atividades acadêmicas, comprometendo-nos com todos e com a qualidade dos processos formativos na academia.

Dentre as atividades desenvolvidas pelo PAAP, destacamos a Semana Pedagógica (SEMPED) que tem sido um momento de acolhida a cada início de semestre, e consiste em mais um espaço para discussões que possibilite um olhar crítico-reflexivo sobre as demandas do ensino superior em tempos pandêmicos.

Face, ainda, as medidas de restrições social e sanitária, mas, visando a apresentação de estratégias para a superação das dificuldades impostas por essas medidas, a Semana Pedagógica tem se constituído no Calendário da UFC como uma ação estratégica importante à socialização e ao compartilhamento de experiências técnico-pedagógicas e técnico-científicas, voltadas à orientação para o ensino, pesquisa, extensão e gestão acadêmica para todos da sua comunidade UFC.

Consolidando a finalidade de acolher, o PAAP é responsável pela formação da docência no ensino superior dos professores recém-ingressos na UFC, e tem almejado em cada ação que esses docentes em estágio probatório tenham uma trajetória de sucesso, para esse fim, realiza seminários formativos e informativos, a cada semestre, conforme ingresso de novos professores.

2.1 Seminários de Professores em Estágio Probatório

É mais um espaço de aproximação que o PAAP oferece para o acompanhamento e acolhimento do professor em estágio probatório, para que ele possa compreender melhor quem são os responsáveis pelas atividades do PAAP; quais são as ações formativas disponíveis; e, como compor ações para obtenção da declaração obrigatória de finalização do programa.

É uma ação muito gratificante para o PAAP, pois visa estreitar mais os laços, a partir de uma conversa formativa e informativa com esses docentes, apresentando as atividades realizadas pelo Programa e orientando-os sobre a carga horária a ser

cumprida e recebimento do certificado de conclusão do programa. Para saber mais informações sobre essa atividade, [acesse o site do PAAP/UFC](#) ou entre em contato com a coordenação do Programa, pelo e-mail: paap@eideia.ufc.br.

2.2 A SEMPED

A Universidade Federal do Ceará promove desde o semestre de 2021.1 a Semana Pedagógica (SEMPED). A realização destas Semanas Pedagógicas, se constituem em uma oportunidade para o PAAP/COIDEA reafirmar seu compromisso com a formação de professores, refletindo sobre o significado da formação no contexto atual que visem à construção de práticas para formatos de uma sala de aula emergente da realidade pandêmica que ainda estará presente no semestre de 2022.2.

Nesta quarta edição da SEMPED, que ocorrerá de 5 a 12 de agosto de 2022, no formato híbrido, o PAAP pretende, de forma colaborativa, desenvolver atividades que envolvam desafios e perspectivas na volta às atividades acadêmicas, apresentando possibilidades práticas para a comunidade da UFC.

Os temas sugeridos, por gestores, professores e técnicos dos *Campi* da UFC, versam sobre a gestão acadêmica, a didática e o desenvolvimento profissional técnico e docente no ensino superior, contemplando questões da docência e discência no que se refere às metodologias ativas e os estilos de aprendizagem, do trabalho no dia a dia, contemplando temas sobre a vigilância das doenças à promoção da saúde dos trabalhadores e, de modo transversal, promovendo discussões sobre os projetos de curso e as nuances no entorno da curricularização da extensão.

Entrelaçamos também essas temáticas aos conhecimentos que desenvolvemos no âmbito do PAAP Artes sob a responsabilidade de professores que apoiam e contribuem fortemente para o desenvolvimento da cultura na academia, acolhendo a comunidade que circunvizinha nossa UFC. Compreendemos que essas

práticas e saberes são fundamentais aos processos formativos da comunidade acadêmica, pois articulam e integram o ensino, a pesquisa, a extensão e a gestão, sob os quais nos mobilizamos permanentemente.

Convidamos a todos para participarem da nossa programação, escolhendo temáticas, formatos e trilhas, marcando na sua agenda as atividades de sua preferência.

Para conhecer as atividades da IVSEMPED, os professores, estudantes e técnicos administrativos devem acessar o conteúdo no [Canal do PAAP no You Tube](#).

Para saber mais, acesse o link: <https://paap.ufc.br/pt/a-iv-semana-pedagogica-ocorrera-de-05-a-12-de-agosto/> ou <https://paap.ufc.br/wp-content/uploads/2022/08/programaCAo-da-iv-semped-versao-09-07-rev2.docx.pdf>.

2.3 ProfInsp

O *ProfInsp* (Professores Inspiradores) é uma ação que visa homenagear o professor, que fez ou faz a diferença na vida escolar ou acadêmica de professores e técnicos da UFC. Trata-se de um momento de reconhecimento e gratidão para o docente homenageado, e para o homenageador, que deve ser professor ou técnico da UFC.

O PAAP realizou já cinco edições do ProfInsp. Neste semestre, teremos mais dois momentos, o primeiro, em comemoração ao Dia do Professor, em 15 de outubro, e outro, no mês de novembro, dia 25, durante os Encontros Universitários da UFC(EU2022).

2.4 Projeto Discência Compartilhada (DComp)

É uma das ações que visa planejamento, acompanhamento das práticas e reflexões acerca das demandas discentes que se referem à promoção do envolvimento dos estudantes com seus cursos. Centra-se na inovação da discência

para sala de aula, oportunizando reflexões de forma Compartilhada, em grupos de estudos específicos, visando o protagonismo na formação acadêmica.

O Projeto consiste em elaborar grupos de estudo com alunos da Universidade Federal do Ceará (UFC) e propõe integração e inovação visando a otimização da aprendizagem por meio da discência compartilhada.

Estratégias de estudo serão pensadas a fim de promover a consciência estudantil, o incentivo à cultura da colaboração, o sentimento de pertencimento dos discentes nas suas áreas de estudos e reflexões sobre as demandas dos discentes. Pois para Santos e Almeida Neto (2021, p. 106), *o processo de ensino deve ser pautado em métodos que contemplem o estudante como protagonista do seu processo de aprendizagem, e não mais receptor de informações.*

Esse projeto é orientado pela equipe PAAP e desenvolvido por bolsistas. As inscrições e seleção dos discentes são orientadas por edital e o preenchimento de *formulário eletrônico* que será disponibilizado em nossas **redes sociais**, durante o processo de seleção de projetos para as bolsas.

Os discentes selecionados e atuantes no projeto, recebem certificado que poderá ser utilizado para compor as **horas complementares** exigidas na formação universitária. Para saber mais sobre o Projeto envie e-mail para: coidea@eideia.ufc.br.

2.4.1 PAAP para discentes

O PAAP busca contemplar também os discentes, e propõe no âmbito do DComp, atividades de acolhimento aos estudantes da UFC. Para o desenvolvimento dessa ação, o PAAP conta com a participação de discentes/bolsistas/pesquisadores de graduação e pós-graduação do *Grupo Tecendo Redes Cognitivas de Aprendizagem (G-TERCOA/CNPq)*.

Essas ações formativas, são abertas ao público discente e são ofertadas sempre no início do semestre letivo. Os discentes que participarem da ação e

preencherem o formulário de frequência disponibilizado no momento síncrono, receberão certificação que também pode ser aproveitada para compor as **horas complementares**.

2.5 Projeto Docência Compartilhada

Essa ação visa a *transformação do olhar do professor sobre sua sala de aula*, como ambiente de investigação do ensino. Principalmente, nessa ação, almejamos acompanhar e apoiar as formações in lócus, nos campi da UFC, por meio de visitas agendadas, a partir de demanda interna, subsidiando estudos em grupos, com temas de interesse do grupo que solicitou a demanda/visita, [neste link](#).

A partir do entendimento de que segundo Camargo (2018, p. 11)

(...) a sala de aula convencional, ainda é uma grande barreira a ser vencida para que a qualidade da educação melhore. Mas o que há de errado com a aula expositiva, que vem formando inúmeras gerações de profissionais com relativo sucesso? Ela é uma ótima maneira de ensinar, mas uma péssima maneira de aprender.

O PAAP visa, a partir das demandas solicitadas, propor encontros de partilhas de saberes da docência entre os docentes nos Campi da UFC, aproximando docentes recém-ingressos e efetivos, visando o compartilhamento de experiências exitosas, por meio de encontros síncronos.

3 PAAP INTEGRADOR

Compõe-se de ações que articulam os diversos conhecimentos e práticas necessárias à formação da docência do ensino superior tais como a arte, ciência, gestão acadêmica, além de compartilhar as histórias de professores e servidores sobre suas histórias inspiradoras e suas vivências na UFC, e outras ações como PAAP Artes, InForma, InovPed, Podcast, PAAP IC.

As atividades do PAAP – Integrador para o período de agosto a dezembro no Plano de formação continuada, envolvem múltiplos conhecimentos e práticas de inovação acadêmica que contemplam as temáticas do ensino, pesquisa, extensão e gestão acadêmica.

3.1 Coral PAAP – Maestro Orlando Leite: projeto de Extensão

O [Coral do PAAP](#) tem uma programação fixa em todo plano de formação, com realização de ensaios às quintas-feiras, no horário das 17h30min às 19h30min para os coralistas. Os participantes em geral, podem assistir as *lives* transmitidas via Canal do PAAP no YouTube, no mesmo horário.

Os ensaios objetivam preparar os coralistas para apresentações, de maneira virtual ou presencial. Para tanto, a regente responsável ensina técnicas de respiração, exercícios vocais e realiza ensaios musicais.

Como ser um coralista? Para ser um coralista, é preciso se inscrever a cada início de semestre, e passar por uma audição com a regente. Podendo ingressar não apenas estudantes, docentes e técnicos administrativos da universidade, mas também membros da comunidade em geral. Para participar do Coral PAAP não é exigido saber ler partitura, ter experiência prévia em canto coral ou possuir conhecimento musical teórico.

Para o semestre de 2022.2, a seleção de novos componentes ocorrerá no período de 01 a 31 de agosto de 2022. Faça sua inscrição clicando no link: [CORAL PAAP](#) e venha cantar conosco!

3.2 PAAP Artes

É uma ação do PAAP que objetiva oferecer à comunidade da UFC e externa programação cultural voltada à arte e à pedagogia como o *Ciclo de Conversas sobre Educação e Arte* que traz discussões relativas aos processos educacionais

vivenciados por professores com base na prática de uma professora ou um professor convidado. O programa do Ciclo inclui palestras, sempre em direção à socialização de práticas pedagógicas das pessoas convidadas para o público em geral.

O PAAP Artes também conta com uma atividade denominada Série Música erudita: meu compositor e intérpretes favoritos, além de concertos com a participação da Camerata de cordas da UFC que em 2022 estará com o projeto *Concertando nos Campi da UFC*.

Os encontros do PAAP Artes são sempre às sextas-feiras, 18h, com transmissão – ao vivo – no Canal YouTube do PAAP, ou de forma assíncrona e concertos presenciais. O público pode participar das apresentações do coral do PAAP e da Camerata de Cordas, assinando a frequência e comentando as ações, enviando perguntas, elogios e sugestões por e-mail do PAAP. Para a certificação basta preencher o formulário eletrônico durante as apresentações. Confira a [Playlist](#).

3.3 O PAAP datas comemorativas

Visa apresentar à comunidade acadêmica atividades artísticas e culturais com o propósito de integração e divulgação das atividades do Coral e do PAAP Artes. São momentos de aproximação com a comunidade acadêmica da UFC e a comunidade externa, por meio da música, e outras atividades culturais.

Neste semestre, nossos momentos comemorativos são:

Datas comemorativas	Datas	Responsável
Dia do Estudante	11/08	PAAP Artes/Camerata de Cordas da UFC
Dia dos Pais	14/08	PAAP Artes/Camerata de Cordas da UFC
Aniversário 3 anos de Gestão do PAAP	21/09	PAAP Datas Comemorativas
Aniversário Coral	23/09	PAAP Hist

Dia do Professor	15/10	PAAP Artes- Camerata de Cordas da UFC
Dia do servidor público	28/10	PAAP Datas Comemorativas
Dia Mundial da Gentileza	13/11	PAAP Hist
Confraternização Natalina	23/12	PAAP Artes

3.4 PAAP Podcast

O PAAP *Podcast* trata-se de um programa de entrevistas e de entretenimento científico e educacional do PAAP. Para o desenvolvimento dessa ação, o PAAP convida profissionais especialistas em diversas áreas temáticas relacionadas à educação e à Ciência. Os podcasts são divulgados mensalmente, e podem ser acessados pelo link: [podcastpaap](#).

O PAAP considera o podcast um meio de comunicação importante para a divulgação de conteúdos atuais e relevantes, pois o podcast parece, mas não é um programa de rádio, contudo, em vez de ser viabilizado no formato síncrono, ele pode ser ouvido quando, como e onde a pessoa quiser e puder. E em vez de sintonizar uma estação de rádio, procura-se pelo link na Internet.

O Podcast PAAP é uma ferramenta de apoio aos processos de ensino e de aprendizagem, pois colabora no resgate da oralidade, da inspiração, da criatividade, aproximando professores e estudantes e demais ouvintes. Sobre os ouvintes, têm um alcance expressivo, e contribui também no desenvolvimento de habilidades cognitivas, [melhorando o potencial pedagógico do docente](#).

3.5 PAAP IC

O PAAP IC é um espaço de divulgação da Ciência, o qual visa a promoção de reflexões sobre a Iniciação Científica. Especialmente para o estudante, é importante compreender que durante sua trajetória na academia ele deve buscar o desenvolvimento da pesquisa. Assim, objetivamos com essa iniciativa, capilarizar a iniciação científica para professores e alunos que ainda não conseguiram se identificar dentro da área de pesquisa e tecnologia.

Seus convidados são professores e alunos que se destacam no meio científico/tecnológico em suas áreas, apresentando experiências exitosas sobre a Ciência, desenvolvidas em suas trajetórias acadêmicas na UFC.

O PAAP IC é uma ação do [PAAP Integrador](#), transmitido bimestralmente pelo Canal do PAAP no YouTube para toda comunidade universitária interna e externa à UFC. Para a certificação, o participante deve preencher o formulário eletrônico disponibilizado na descrição do vídeo no Canal durante a realização da live.

3.6 PAAP InForma

O PAAP InForma (Inovação na Formação) objetiva o desenvolvimento de programa de entrevistas na rádio e TV universitária, visando, sempre, a divulgação de práticas de Inovação técnico-pedagógica e técnico-científica envolvendo professores, técnicos e alunos, além de convidados externos, que atendam à temática de Inovação Acadêmica. Essa ação ocorre por meio do Programa de rádio “Musicultura” na Rádio Universitária FM 107,9.

3.7 PAAP InovPed

Inovação Pedagógica na Docência do Ensino Superior (InovPed) é mais um espaço pedagógico do PAAP para a socialização de práticas pedagógicas que são

desenvolvidas no âmbito da sala de aula do professor, podendo apresentá-las como temáticas de estudo e de pesquisa para a docência no ensino superior.

Para o PAAP, a Inovação Pedagógica envolve a ideia de solução criativa de problemas que contemplam o desenvolvimento de métodos e técnicas inovadoras dos processos de ensino e de aprendizagem. Compreendemos que a inovação pedagógica deve apontar mudanças paradigmáticas inovadoras, envolvendo as práticas da docência superior e os conhecimentos didático-pedagógicos que contemplem ensino, pesquisa, extensão e gestão acadêmica.

Essa ação visa selecionar as melhores práticas pedagógicas, com a finalidade de socialização dessas práticas no âmbito da UFC. As apresentações dessas práticas de inovação com foco em projetos de ensino, em nível de graduação, ocorrerão anualmente durante os Encontros Universitários da UFC, no evento de Docência para o Ensino Superior (EDES), sob a responsabilidade da Coordenadoria de Inovação e Desenvolvimento Acadêmico (COIDEA).

O primeiro Edital do *InovPed* com o cronograma detalhado da sua realização poderá ser acessado no site do PAAP/UFC. [Saiba mais sobre o Projeto acessando o vídeo no Canal do PAAP.](#)

3.8 PAAP Apoia

Visando atender o que diz o Art. 3.º em seu inciso IV, no ANEXO III DA RESOLUÇÃO Nº 08/CEPE DE 26 DE ABRIL DE 2013. ([Alterado pela Resolução nº 16/CEPE, de 14 de junho de 2021](#)), a saber:

IV - acompanhar as ações formativas em faculdades, centros, institutos e órgãos suplementares da UFC que visem a inovação no ensino, pesquisa, extensão e à reflexão sobre a gestão acadêmica e gestão para o desenvolvimento institucional;

Esse espaço é dedicado ao apoio a ações e demandas solicitadas ao PAAP pela comunidade acadêmica da UFC.

Informamos que recebemos as demandas da Comunidade Acadêmica da UFC e algumas das ações apoiadas pelo PAAP podem ser [conferidas aqui](#).

PAAP apoia a Secretaria de Inclusão e Acessibilidade (UFC Inclui) na realização do curso “Noções básicas de acessibilidade e inclusão para atuação docente na universidade Federal do Ceará” disponibilizando a Plataforma PAAP e o Canal do PAAP para a realização das atividades síncronas e assíncronas.

Neste semestre o curso terá continuidade com realização de mais um módulo. Para se inscrever no curso clique no link: (<https://sistemas.paap.ufc.br/ava/>).

Um das ações importantes que o PAAP tem apoiado, é o Programa de Desenvolvimento de Gestores (PDG), trata-se de uma iniciativa da Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (PROGEP) que oferta [trilhas de aprendizagem](#), incluindo ciclos de palestras nas diversas competências necessárias para formação permanente dos gestores lotados em unidades acadêmicas e administrativas da UFC.

Para conhecer melhor as ações do PDG, acesse: <https://desenvolvimentodegestores.ufc.br/>.

3.9 PAAP Internacional

São webconferências realizadas pelo Programa de Apoio e Acompanhamento Pedagógico (PAAP) por meio da articulação de uma nova visão sobre ensino, pesquisa e inovação pedagógica com convidados internacionais de diversos países como Estados Unidos, Portugal, Alemanha, Moçambique, Uruguai dentre outros. Espaço em que são discutidos ideias, problemas e inovações sobre determinados temas, voltados à educação no século XXI.

3.10 PAAP Hist

O PAAP Hist traz sempre discussões relativas ao espaço de contação de histórias encantadoras e alegres sobre a UFC que colaborem para conhecermos mais o ambiente acadêmico da UFC, para além da sua visão científica, mais humanística no espaço acadêmico. Quer conhecer mais sobre essa ação, acesse nossas redes sociais.

4 PAAP-Formação (PLATAFORMA DE CURSOS)

É o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) do Programa de Apoio e Acompanhamento Pedagógico (PAAP) que visa a integração dos nossos usuários com as tecnologias educacionais emergentes, oferecendo cursos que tenham como finalidade a excelência acadêmica, numa perspectiva das metodologias ativas.

Apresentamos na Plataforma PAAP-Formação, Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), os cursos nos formatos síncronos e/ou assíncronos, e o destaque é para os cursos no formato MOOC (cursos online abertos em massa).

Para conhecer o PAAP-Formação, acesse por meio desse link: (<https://sistemas.paap.ufc.br/ava/>) e inscreva-se nos nossos cursos.

Divulgamos abaixo a programação geral do Plano de Formação Continuada: **Inovação acadêmica e pedagógica na UFC** de agosto a dezembro de 2022 que no seu escopo busca a promoção da inovação pedagógica e da excelência acadêmica e o desenvolvimento técnico-pedagógico e científico por meio da formação e capacitação contínua de professores, técnicos e alunos da Universidade Federal do Ceará.

4.1 PAAP Tec

As Ações do PAAP Tec compreendem plataformas e ferramentas educacionais tais como **Portfólio de vídeos de tecnologias, E-BOOK SIGAA (Ferramenta técnico - pedagógica para sua aplicação no processo de ensino aprendizagem na UFC) e Comunidade Virtual do SIGAA, vídeos curtos disponibilizados no Instagram e no Canal do PAAP**, que dão dicas de uso das ferramentas digitais, além de orientações pedagógicas para o professor como designer da aprendizagem, na perspectiva da Cyberdidática (SANTOS, 2022).

Reforçamos que o PAAP Tec dispõe de um conjunto de recursos tecnológicos educacionais que objetivam apoiar e acompanhar docentes, discentes e técnicos-administrativos no desenvolvimento de práticas inovadoras para o uso das tecnologias educacionais no ensino superior.

PROGRAMAÇÃO GERAL DO PAAP

Maiores informações a respeito da IV SEMPED, sobre aspectos técnicos-pedagógicos, bem como, carga horária e certificação, além de detalhamentos de horários, objetivos e descrições das ações, o PAAP disponibilizará a [programação completa no site](#).

PAAP INTEGRADOR - AGOSTO					
DATA / HORÁRIO	PROJETO	ATIVIDADE	CONVIDADO (A) / MEDIAÇÃO	Acesso em	CH
18/08 17h30min às 19h30min	PAAP Artes	Ensaio do Coral PAAP Orlando Leite	Profa. Dra. Ana Cléria Soares Rocha (ICA/UFC - Regente do Coral	Auditório do CEI/ UFC	2h

			PAAP Maestro Orlando Leite)		
19/08 17h 30min	PAAP Internacional	Metodologias Ativas no ensino	Prof. Edivaldo Xavier da Silva Júnior (Universidade Nova de Lisboa)	Canal PAAP	2h
24/08 16h	InForma	Ensino Híbrido como ferramenta pedagógica	Profa. Dra. Alanna Oliveira Pereira Carvalho (IFCE) Entrevistadores: Marcos Almeida, Pedro Rogério, Marco Fukuda	Rádio Universitária 107,9 MHz ou pelo site da emissora www.radiouniversitariafm.com.br	2h
25/08 17h30min às 19h30min	PAAP Artes	Ensaio do Coral PAAP Orlando Leite	Profa. Dra. Ana Cléria Soares da Rocha (ICA/UFC - Regente do Coral PAAP Maestro Orlando Leite)	Auditório do CEI da UFC	2h
26/08 17h às 18h	PAAP Artes	Coral PAAP Maestro Orlando Leite Coral das Santa Casa de Misericórdia	Regente Profa. Dra. Ana Cléria Rocha (ICA/UFC -	Salão Nobre da Reitoria	1h
29/08 8h	Podcast	Aprendizagem baseada em problemas - PBL	Profa. Dra. Lilia Maria Carneiro Câmara Mediação: Roberto Rocha	anchor.fm/paap	1h
31/08	PAAP APOIA PROGEP PDG	Navegue pela trilha acadêmica	Programa de Desenvolvimento de Gestores - PDG	https://desenvolvimentodegestores.ufc.br/trilha-academica/	--

Para aprofundar, ampliar e consolidar aprendizados, sugerimos as seguintes LEITURAS sobre temas atuais para a docência do ensino superior, tecnologias educacionais, entre outros temas contemporâneos.

AUTOR/A	TEMAS	LINKS
Myriam Krasilchik	Docência no ensino superior: tensões e mudanças	https://www.prrg.usp.br/attachments/article/640/Caderno_4_PAE.pdf
Ilka Márcia Ribeiro S. Serra Maria Aparecida Crissi Knuppel Scheyla Joanne Horst (Organizadoras)	Docência do ensino superior	https://tinyurl.com/5db3x7y5
Antonio Carlos Gil	O estilo de atuação do professor universitário – uma questão de ênfase	https://revistas.pucsp.br/pensamentorealidade/article/view/8558
Lilian Bacich, Adolfo Tanzi Neto, Fernando de Mello Trevisani	Ensino Híbrido	http://www.senarrio.com.br/wp-content/uploads/2021/03/Livro-Ensino-H%C3%ADbrido.pdf
Organizadores Maria José (Mazzé) Costa dos Santos Antonio Fernando Zucula	Brasil e Moçambique: relações e contrastes educacionais	https://bit.ly/3zHdKbe

Observação

A discussão sobre esses temas, pode continuar na CVSIGAA. A CVSIGAA, visando à docência colaborativa emerge da possibilidade dos(as) professores(as) serem afetados(as), por meio de uma formação continuada compartilhada que constrói com ele/para ele, o ato de educar com qualidade e excelência. Esse compartilhamento acontece na socialização, de forma espontânea, solidária e colaborativa, possibilitando amplo crescimento profissional, a partir da Docência Compartilhada (DComp). Para dúvidas e pedidos de novos materiais

didáticos, enviem e-mail para: coidea@eideia.ufc.br.

PAAP INTEGRADOR - SETEMBRO					
DATA	PROJETO	ATIVIDADE	CONVIDADO (A) MEDIÇÃO	Acesso em	CH
01/09	PAAP Acolhedor	Setembro Amarelo	Prof. Dr. Fabio Gomes de Matos e Souza (UFC) Profa. Dra. Luisa Weber Bisol (UFC) Profa. Dra. Maria Ivoneide Veríssimo de Oliveira (UFC)	Canal PAAP	1h
16/09 17h às 18h	PAAP Artes	Ciclo de Conversas sobre Educação e Arte Escrevivências poéticas	Profa. Layze Barbosa Martins Farias Mediação: Profa. Simone Sousa	Canal PAAP	1h
21/09 16h às 17h	PAAP Hist	Vídeo Coral Paap Maestro Orlando Leite	Profa. Dra. Ana Cléria Rocha Mediação: Profa. Dra. Maria José Costa Santos	Canal PAAP	1h
22/09 16h	PAAP APOIA PROGEP PDG	Navegue pela trilha acadêmica	Programa de Desenvolvimento de Gestores - PDG	https://desenvolvimentodegestores.ufc.br/trilha-academica/	
26/09	PAAP Podcast	Aprendizagem Baseada em Problemas – PBL	Profa. Dra. Lilia Câmara Entrevistador: Roberto Rocha	anchor.fm/paap	1h

28/09 16h	PAAP Hist	Vídeo Coral Paap Maestro Orlando Leite	Profa. Dra. Ana Cléria Rocha Mediação: Profa. Dra. Maria José Costa Santos	Canal PAAP	1h
29/09	PAAP APOIA PROGEP PDG	Navegue pela trilha acadêmica	Programa de Desenvolvemento de Gestores - PDG	https://desenvolvimentodegestores.ufc.br/trilha-academica/	
30/09	PAAP APOIA PAAP ARTES	Setembro Amarelo I JORNADA DE INOVAÇÃO PELA VALORIZAÇÃO DA VIDA	Liga de Cirurgia Plástica Responsável: Profa. Dra. Francinete Giffoni (Médica Psiquiatra) PAAP Artes Série de Concertos com a Camerata de Cordas da UFC Regente: Profa. Dra. Liu Man Ying	Auditório Paulo Marcelo (NESC/FAMED) Canal PAAP	1h

Para participar das ações do **PAAP Integrador** e obter certificação/declaração deverá acessar o Canal do PAAP no YouTube, de forma síncrona, no horário da ação, e preencher o formulário disponível no chat ao vivo.

Reforçamos que o PAAP Artes, o Coral do PAAP: Maestro Orlando Leite realiza **ensaios presenciais**, às quintas-feiras, a partir das 17h, no auditório, 1.º andar do Condomínio do Empreendedorismo e Inovação(CEI), Campus do PICI.

PAAP INTEGRADOR – OUTUBRO					
DATA/ HORÁRIO	PROJETO	ATIVIDADE	CONVIDADO (A)/ MEDIAÇÃO	Acesso em	CH
03/10	PAAP Podcast	Práticas pedagógicas na docência do ensino superior	Profa. Dra. Marta Regina Furlan de Oliveira (UEL) Entrevistador: Marlon Lima	anchor.fm/paap	1h
05/10	PAAP Formação	Vídeo; Os desafios do ser e fazer-se professor do ensino superior	Prof. Cleidivan Alves dos Santos	Canal PAAP	1h
06/10	PAAP APOIA PROGEP PDG	Navegue pela trilha acadêmica	Programa de Desenvolvimento de Gestores - PDG	https://desenvolvimentodegestores.ufc.br/trilha-academica/	
07/10 17h às 18h	PAAP Artes	Ciclo de Conversas sobre Educação e Arte Escrevivências poéticas	Profa. Layze Barbosa Martins Farias Mediação: Profa. Simone Sousa	Canal PAAP	1h
15/10	PAAP Artes	Musicando no Campus UFC Concertos Studio Ghibli	Camerata da UFC Coordenadores: Profa. Dra. Liu Man Ying	UFC Campus Sobral	1h

			Prof. Dr. Roberto Cesar Cavalcante Vieira		
15/10	PAAP Datas Comemorativas	Vídeo dos estudantes	Homenagem aos professores -2022	Canal PAAP	
17/10 16h	PAAP Formação	Video: Ser e estar professor universitário	Prof. Dr. Cleidivan Alves dos Santos	Canal PAAP	-
21/10 17h às 19h	PAAP Internacional	Palestra on-line Estudo e pesquisa no exterior: reflexões e desafios	Prof. Dr. André de Sá Braga Oliveira (Canadá) Mediação: Prof. Dr. Gilberto Santos Cerqueira	Canal PAAP	2h
28/10	PAAP Datas Comemorativas	Vídeo Homenagem ao Dia do Servidor	Camerata de Cordas da UFC e a Orquestra de Câmara-Sobral Com os solistas Israel Victor Lopes da Silva (UFC Sobral) e Liu Man Ying (UFC Fortaleza)	Canal PAAP	

Para participar das ações do **PAAP Integrador** e obter certificação/declaração deverá acessar o Canal do PAAP no YouTube, no horário de forma síncrona, e preencher o formulário disponível no chat ao vivo, dúvidas nos envie e-mail ou contacte-nos em nossas redes sociais, [acessando o link aqui](#).

Sobre o PAAP Artes - Musicando nos Campi, o PAAP disponibilizará maiores informações, em breve, nas redes sociais. Siga-nos!!!

PAAP INTEGRADOR – NOVEMBRO					
DATA/ HORÁRIO	PROJETO	ATIVIDADE	CONVIDADO (A)/ MEDIÇÃO	Acesso em	CH
03/11	PAAP APOIA PROGEP PDG	Navegue pela trilha acadêmica	Programa de Desenvolvimento de Gestores - PDG	https://desenvolvimento.gestores.ufc.br/trilha-academica/	
04/11 16h	PAAP APOIA	Juri Simulado O caso de PC Farias e de Suzana Marcolino	FADIR	Canal PAAP	
07/11	PAAP APOIA	20ª Semana do Meio Ambiente	UFC INFRA	https://www.eventos3.com.br/smaufc2022/	
07/11	PAAP APOIA	III Ciclo de Lives Live 1: As políticas de avaliação escolar e a reprovação	GTERCOA-UFC Prof. Dr. Carlos Augusto Aguiar Junior (UFF-RJ)	Canal GTERCOA	1h
08/11 9h	PAAP APOIA PROGEP	SEMANA DO SERVIDOR da UFC Homenagem aos Professores	Professores Homenageados Prof. Antônio Gomes de Souza Filho (UFC/Centro de Ciências) e	Canal PAAP	1h

		Inspiradores da UFC (5ª Edição do ProfInsp)	Profa. Sueli Maria de Araújo Cavalcante (FEAAC/UFC)		
10/11 14h	PAAP APOIA PROGEP	SEMANA DO SERVIDOR ENCERRAMENTO	Quarteto de Cordas da UFC	Local: Auditório Castelo Branco / UFC	
11/11 17h às 18h	PAAP ARTES	Ciclo de conversas sobre Educação e Arte Vídeo: Corpo, movimento e voz cantada	Profa. Joana Mariz de Sousa (artístico Joana Mariz) Mediação: Prof. Simone Sousa (UFC)	Canal PAAP	1h
14/11 17h	PAAP APOIA	III Ciclo de Lives Live 2: A função do erro no ensino de matemática	GTERCOA-UFC Prof. Dr. Herbert Soares de Lira – UFC	Canal GTERCOA	
17/11	PAAP APOIA PROGEP PDG	Navegue pela trilha acadêmica	Programa de Desenvolvimento de Gestores - PDG	https://desenvolvimentodegestores.ufc.br/trilha-academica/	
21/11 17h	PAAP APOIA	III Ciclo de Lives Live 3: O Professor-Pesquisador e a prática pedagógica	GTERCOA-UFC Prof. Dr. Amarildo Menezes Gonzaga (IFAM)	Canal GTERCOA	

23, 24 e 25/11	Eu2022 XIV Encontro de Docência no Ensino Superior (EDES)	Sessão Temática InovPed	Equipe PAAP	Canal PAAP	1h
25/11 16h 30min	EU2022 XIV Encontro de Docência no Ensino Superior (EDES)	ENCERRAMENTO XIV EDES Profinsp – Edição Especial- EU2022	Homenageada: Prof. Lindyr Saldanha (FACED- UFC)	Sala de aula FACED/UFC Canal PAAP	2h
26/11 9h	PAAP APOIA	Webconferência: Roda de conversa sobre Justiça de Transição e Comissões da Verdade	Prof. Dr. Antônio Colaço Martins Filho	Faculdade de Direito - GTEIA/FADIR/ UFC	
29/11	PAAP APOIA	III Ciclo de Lives Live 4: A Análise Textual Discursiva (ATD) nas pesquisas relacionadas à formação de professores para à educação inclusiva	GTERCOA-UFC Prof. Dr. Mario Jorge Nunes Costa (UFC) e Prof. Me. João Evangelista de Oliveira Neto (UFC)	Canal GTERCOA	

30/11 16h	PAAP Hist	Palestra on-line Reflexões e Ressonâncias	Prof. Dr. Pedro Rogério (UFC) Mediação: Profa. Dra. Maria José Costa dos Santos (UFC)	Canal PAAP	1h
----------------------------	------------------	---	--	-------------------	-----------

Para participar das ações do **PAAP Integrador** e obter certificação/declaração, o público em geral deverá acessar o Canal do PAAP no YouTube, no horário de forma síncrona, e preencher o formulário disponível no chat ao vivo, dúvidas nos envie e-mail ou contacte-nos em [nossas redes sociais](#).

PAAP INTEGRADOR - DEZEMBRO					
DATA/ HORÁRIO	PROJETO	ATIVIDADE	CONVIDADO (A)/ MEDIÇÃO	DESCRIÇÃO	C H
01/12 17h às 18h	PAAP Artes	Coral PAAP Maestro Orlando Leite Encerramento das atividades - 2022	Coral PAAP Regente: Ana Cléria Rocha	Auditório CEI/UFC Canal PAAP	2h
02/12	XIV EDES Encerramento	Video: ProfInsp Edição Especial Eu2022	Homenageada Lindyr Saldanha (FACED/UFC)	Canal do PAAP	2h
06/12 9h	SEMINÁRIO DE ESTÁGIO PROBATÓRIO DO PAAP	III SEP	Equipe PAAP	Google meet	3h
07/12 16h	PAAP InForma	Tema: Doação de Corpos para o Ensino e a Pesquisa	Convidada Profa. Dra. Thelma Parada (USP)	Rádio Universitária 107,9 MHz ou pelo site da emissora: http://www.radiouniversitariafm.com.br	

			Entrevistadores: Marcos Almeida, Pedro Rogério, Marco Fukuda		
08/12 8h 30min	PAAP APOIA	JULGAMENTO SIMULADO "O MILAGRE DE JUAZEIRO"	Faculdade de Direito da UFC	Canal do PAAP	
16/12 17h	PAAP ARTES InovPed	Quarteto de Cordas da Camerata de Cordas da UFC – Entrega da premiação do InovPed	Coordenadoras: : Profa. Dra. Liu Man Ying (UFC) e Maria José Costa dos Santos (PAAP/UFC)	Salão Nobre da Reitoria Canal do PAAP	1h
16/12 17h às 19h	PAAP Internacional I	Palestra online Comparação do Ensino no Chile e no Brasil	Prof. Dr. Fernando José Dias (Universidad de La Frontera) Mediação: Prof. Dr. Gilberto Santos Cerqueira	Canal PAAP	2h
21/12	PAAP IC	Reveja: Internacionalização na UFC: experiência de cooperação UFC-Liverpool	Convidado: Prof. Dr. David Neil Criddle Mediação: Pedro Marcos	Canal PAAP	2h
26/12	Podcast	Reveja	Playlist	anchor.fm/paap	20

O PAAP disponibilizará maiores informações, nas redes sociais, siga-nos! Para nos avaliar e dar sugestões de formação, [preencha este formulário](#), é rápido e você nos ajuda a melhorar e ampliar cada vez mais nossas ações.

PAAP - DCOMP (Discência Compartilhada)

Você é discente da UFC e perdeu a atividade, "Oficinas para Discentes"? , poderá fazê-la agora, veja a programação a seguir.

Os membros do Grupo Tecendo Redes Cognitivas de Aprendizagem (G-TERCOA/CNPq) é responsável pelo planejamento, organização e ministração de série de minicursos on-line para discentes, no âmbito do PAAP Formação.

DComp - AGOSTO A DEZEMBRO		
MINICURSOS/OFICINAS	OBJETIVOS	PERÍODO/ CARGA HORÁRIA
Descomplicando o Lattes	O Curso Descomplicando o Lattes objetiva apresentar a plataforma Lattes aos alunos para que eles efetuem o seu cadastro na plataforma, possam buscar currículos e conscientizá-los da necessidade da sua constante atualização à medida que forem participando efetivamente da vida acadêmica.	4h
O SIGAA como recurso tecnológico de interação acadêmica	O Curso SIGAA como recurso tecnológico de interação acadêmica visa facilitar a comunicação e utilização do sistema e a relação professor-aluno. Colaborar com a sistematização de noções básicas do sistema SIGAA.	4h
Excel: planilhas e bancos de dados	Orientar desde os meios para obter acesso à ferramenta (Excel), assim como, fornecer uma base introdutória, porém suficiente, das principais funcionalidades do Excel. Para que assim o aluno seja capaz de utilizar a ferramenta de forma prática.	4h
Conhecendo o letramento acadêmico: resumo científico, fichamento, resenha e artigo	Conhecer os diversos tipos de texto utilizados no meio acadêmico. Resumo Científico, Fichamento, Resenha e Artigo.	4h

Apresentando <i>Single-Board Computers</i> e Tecnologias <i>Open Source</i>	Apresentar os computadores de placa única, assim como tecnologias de código-fonte abertas e mostrar possibilidades de uso de ferramentas <i>open source</i> na educação.	4h
---	--	-----------

O PAAP integrador, no âmbito do PAAP DComp (Discência Compartilhada), recebe o apoio do Grupo Tecendo Redes Cognitivas de Aprendizagem (G-TERCOA/CNPq), para oferecer essa ação aos estudantes de graduação e pós-graduação. O GTERCOA/CNPq é sempre convidado, pois tem vasta experiência no que se refere à formação inicial e continuada. Para conhecer o grupo acesse: gtercoa.ufc.br.

PAAP - DCOMP (Docência Compartilhada)

Essa ação visa a transformação do olhar do professor sobre sua sala de aula, como ambiente de investigação do ensino. Principalmente, almeja acompanhar e apoiar as formações *in lócus*, nos campi da UFC, por meio de visitas agendadas, a partir de demanda interna, subsidiando estudos em grupos, com temas de interesse do grupo, que solicitou a demanda.

Para este plano estamos convidando os docentes da UFC para elaborarem vídeos curtos sobre suas práticas formativas e de ensino, compartilhando em nossa rede social suas experiências.

DComp - AGOSTO A DEZEMBRO		
Comunidade Virtual do PAAP no SIGAA (FÓRUNS)	OBJETIVOS	PERÍODO/CARGA HORÁRIA
IVSEMPED	Socializar as temáticas discutidas na IVSEMPED, visando ampliação didático-	17 a 30 de agosto

	pedagógicas de temas atuais sobre tecnologias educacionais	1h
Saúde mental	Discutir a importância da identificação de possíveis transtornos emocionais nos estudantes	1 a 30 de setembro 1h
Ser e estar professor	Refletir sobre sua trajetória discente e as implicações na sua prática docente	1 a 31 de outubro 1h
As tecnologias no ensino superior	Apresentar os desafios e possibilidades do uso das tecnologias na sala de aula	1 a 30 de novembro 1h
Experiências exitosas na docência	Compartilhar experiências exitosas na docência do ensino superior na UFC	1 a 16 de dezembro 1h

Esperamos com esses fóruns aproximar docentes recém-ingressos aos docentes mais experientes, a fim de compartilhar as experiências na docência e as boas práticas pedagógicas.

Segue o passo-a-passo para ingressar na comunidade virtual do PAAP:

Si3 UFC > Ambientes virtuais > Comunidades Virtuais > Buscar Comunidades Virtuais > Nome da comunidade: **Comunidade Virtual do Paap** > Participar dessa comunidade.

Após ingresso na Comunidade Virtual, segue o passo-a-passo para contribuir no fórum:

Si3 UFC > Ambientes virtuais > Comunidades Virtuais > Minhas Comunidades Virtuais > Comunidade Virtual do Paap > Fórum. A cada mês um fórum será aberto, conforme quadro acima, para agosto comente o fórum > Fórum IV SEMPED.

[Digite aqui]

A contribuição no fórum possibilitará a carga horária de 1h de formação docente! Participe!!

AGOSTO A DEZEMBRO

PAAP-FORMAÇÃO		
TÍTULO	DESCRIÇÃO	PROFESSOR/CARGA HORÁRIA
Descomplicando a programação (PAAP/DIFOP)	O domínio da programação é cada vez mais exigido nas diversas áreas do conhecimento. O presente curso tem como objetivo introduzir o conhecimento em programação de forma lúdica e com rápidos resultados práticos. Utilizando-se de metodologia de aprendizagem baseada em pequenos exemplos aplicados, espera-se gerar interesse e motivação por parte de profissionais que não são da área de computação. Será utilizada a linguagem de programação <i>Processing</i> que foi criada pensando em profissionais das áreas de artes visuais e que permite resultados visuais rápidos e motivantes. Por meio da chamada programação criativa, serão executados exemplos de arte generativa, animação e interação.	Prof. Dr. Roberto Cesar Cavalcante Vieira 40h
Inovações Pedagógicas para a formação docente	O curso proporciona aos participantes acesso a um conjunto de autores, visando uma compreensão teórica-metodológica e didático-pedagógica no campo da formação continuada, por meio de uma abordagem a partir dos princípios da inovação pedagógica.	Profa. Dra. Mazzé Santos 20h
Introdução ao LATEX e Metodologias de Produção de Documentos	Orientar e reorientar o desenvolvimento de produção de textos acadêmico-científicos de acordo com os postulados teórico-epistemológicos das correntes da ciência moderna e conforme as diretrizes e normalizações técnicas institucionalizadas.	Profa. Dra. Francisca Aparecida Prado Pinto 20h
Noções Básicas	Formar professores, técnicos e estudantes para o	Prof. Dr. Gilberto

Plano de Formação Continuada

2022.2

[Digite aqui]

de Metodologias Ativas na Educação	desenvolvimento e utilização das metodologias ativas como propostas pedagógicas nos processos de ensino e aprendizagem.	Santos Cerqueira 30h
Design Instrucional: Recursos para o SIGAA	O Curso Design Instrucional: Recursos para o SIGAA objetiva apresentar possibilidades técnico-pedagógicas para tornar os conteúdos de ensino na plataforma do SIGAA mais atraentes por meio de roteiros e <i>storyboards</i> ; design da informação; atividades de interação e gamificação.	Profa. Dra. Mazzé Santos 40h
Criação de Videoaulas para Uso Educacional	O Curso de Criação de Videoaulas para Uso Educacional objetiva formar professores, estudantes e técnicos para o desenvolvimento e utilização de videoaulas por meio de redes sociais síncronas e assíncronas via Internet com finalidades didático-pedagógicas para formação profissional acadêmica, científica e extensionista.	Prof. Dr. José Rogério Santana 40h
Metodologia da Escrita e da Pesquisa Científicas	O Curso de Metodologia da Escrita e da Pesquisa Científicas objetiva orientar e reorientar o desenvolvimento de produção de textos acadêmico-científicos de acordo com os postulados teórico-epistemológicos das correntes da ciência moderna e conforme as diretrizes e normalizações técnicas institucionalizadas.	Prof. Dr. Antônio Roberto Xavier 40h
Didática do Ensino Superior: Desafios e Perspectivas (PAAP/DIFOP)	O Curso de Didática do Ensino: Desafios e Perspectivas têm como objetivo possibilitar aos participantes uma compreensão da importância e das contribuições da formação didático pedagógica para o desenvolvimento da prática educativa dos professores que atuam no Ensino Superior.	Prof. Dr. Cleidivan Alves dos Santos 40h
Gamificação no Ensino Superior	O curso de Gamificação no ensino irá demonstrar o principal ponto da gamificação está em atingir o objetivo usando lições aprendidas a partir dos jogos e não jogando propriamente dito. A Gamificação é a utilização de elementos de jogos e game design fora do contexto de jogos, tornando a aula lúdica e divertida. A gamificação tem como princípio a	Prof. Dr. Gilberto Santos Cerqueira 40h

	<p>apropriação dos elementos dos jogos, aplicando-os em contextos, produtos e serviços que não são necessariamente focados em jogos, mas que possuam a intenção de promover a motivação e o comportamento do indivíduo. Não é necessariamente a participação em um jogo, mas sim a utilização dos seus elementos mais eficientes, como estética, dinâmicas, mecânicas, para obter os mesmos benefícios que se atinge com o ato de jogar. Dessa forma nossa proposta visa capacitar os professores e alunos a utilização da gamificação como ferramenta no ensino.</p>	
<p>Gestão acadêmica para coordenadores de curso de graduação</p>	<p>O curso objetiva promover a formação de professores e técnicos administrativos para gestão acadêmica no Ensino Superior à luz dos processos que movimentam às ações dessa gestão no ensino superior, em especial, na UFC.</p>	<p>Profa. Dra. Mazzé Santos Me. Adriana Madja dos Santos Feitosa, pedagoga da COIDEA/UFC 40h</p>
<p>Inclusão e Acessibilidade no ensino superior: estudos de casos (PAAP/DIFOP)</p>	<p>O Curso de Inclusão e Acessibilidade no ensino superior tem por objetivo ofertar uma formação para professores e técnicos administrativos com vistas a possibilitar uma prática profissional com mais autonomia, segurança e confiança na promoção da acessibilidade e inclusão na universidade.</p>	<p>Profa. Dra. Robéria Vieira Barreto Gomes 40h</p>
<p>Gestão financeira</p>	<p>Esta proposta formativa visa fornecer aos participantes técnicas e fundamentos para o entendimento da economia do consumidor e as relações de direito econômico no mercado.</p>	<p>Me. José César Pontes Moreira (TAE - Economista da UFC) 10h</p>
<p>Inteligência emocional e afetividade no ensino superior</p>	<p>Refletir sobre a importância da afetividade nos processos de ensino e aprendizagem no ensino superior, apoiados nas metodologias disruptivas e nas estratégias pedagógicas de inovação, visando a melhoria no desenvolvimento da cognição e das competências socioemocionais.</p>	<p>Profa. Dra. Mazzé Santos (UFC) 20h</p>

Estatística descritiva na educação	Apresentar técnicas de estatística descritiva fundamentais no âmbito da análise exploratória de dados visando identificar tendências ou padrões a partir de conjunto de dados brutos. O cursista aprenderá como as estatísticas são calculadas e interpretadas para subsidiar seu relatório técnico/científico.	Profa. Me. Joana D'arc de Oliveira (UFC) 20h
---	---	---

Para se inscrever nesses cursos, é preciso acessar o link: <https://sistemas.paap.ufc.br/ava/>, e em caso de dúvidas enviar e-mail para: coidea@eideia.ufc.br.

Para se inscrever nesses cursos, é preciso acessar o link: <https://sistemas.paap.ufc.br/ava/>, e em caso de dúvidas enviar e-mail para: paapformacao@gmail.com. Para compreender bem o sistema de formação do PAAP, [assista este vídeo](#), e para ingressar no sistema, [veja tutorial](#).

MINICURSOS ASSÍNCRONOS - PAAP GTERCOA		
TÍTULO	DESCRIÇÃO	PERÍODO/ CARGA HORÁRIA
Descomplicando o Lattes	O Curso Descomplicando o Lattes objetiva apresentar a plataforma Lattes aos alunos para que eles efetuem o seu cadastro na plataforma, possam buscar currículos e conscientizá-los da necessidade da sua constante atualização à medida que forem participando efetivamente da vida acadêmica.	4h
O SIGAA como recurso tecnológico de interação acadêmica	O Curso o SIGAA como recurso tecnológico de interação acadêmica visa facilitar a comunicação e utilização do sistema e a relação professor-aluno. Colaborar com a sistematização de noções básicas do sistema SIGAA.	4h
Excel: planilhas e bancos	Orientar desde os meios para obter acesso à ferramenta (Excel), assim como, fornecer uma base	4h

Plano de Formação Continuada

2022.2

de dados	introdutória, porém suficiente, das principais funcionalidades do Excel. Para que assim o aluno seja capaz de utilizar a ferramenta de forma prática.	
Conhecendo o letramento acadêmico: resumo científico, fichamento, resenha e artigo	Conhecer os diversos tipos de texto utilizados no meio acadêmico. Resumo Científico, Fichamento, Resenha e Artigo.	4h
Apresentando Single-Board Computers e Tecnologias Open Source	Apresentar os computadores de placa única, assim como tecnologias de código-fonte abertas e mostrar possibilidades de uso de ferramentas <i>open source</i> na educação.	4h
Educometria como suporte à prática docente	Um curso para abrir a discussão orientada para buscar a imbricação qualificada, e quiçá otimizada, do Processo Ensino-Aprendizagem (PEA) em cenários diversos, sob a condução da docência, favorecida pela realimentação de informações através de Sistemas de Avaliação Científica, dentre estes aquele da Educometria , para qualquer dos cenários: educação básica; educação superior; quaisquer níveis e propósitos que sustentam formações, formais e não-formais, profissionais e diletantes, em ambientes virtuais, presenciais e híbridos, com o apoio de recursos de sistemas especialistas automáticos e/ou não. Para isso, a metodologia científica dirigida por suporte da Educometria deve fazer parte de sua estrutura de cognição, especialmente nos aspectos das evidências e da estrutura e organização da observação para a extração de conhecimentos sobre o PEA, com o planejamento para os modos <i>online</i> e em <i>batch</i> .	Prof. Dr. João César Moura Mota (UFC - Diretor da EIDEIA) e Thomaz Edson Veloso da Silva (Consultor EIDEIA/UFC e Diretor-Presidente da empresa Educometrics)
Plano de Formação Contínua		8h 2022.2

PAAP: fatos e números

O PAAP pertence à Coordenadoria de Inovação e Desenvolvimento Pedagógico (COIDEA) da Escola Integrada de Desenvolvimento e Inovação Acadêmica (EIDEIA),

[Digite aqui]

órgão suplementar da Reitoria da UFC. Competindo-lhe no âmbito da EIDEIA/UFC realizar ações estratégicas considerando o objetivo estratégico do PDI (2018-2022):

Aprimorar os programas de formação continuada para a docência no Ensino Superior, no âmbito da UFC, possibilitando o compartilhamento de novas metodologias de ensino, o intercâmbio de experiências e práticas pedagógicas e o desenvolvimento de competências interpessoais.

O Programa intenta realizar ações estratégicas, no âmbito do PDI no que cabe a COIDEA/EIDEIA: - Elaborar propostas de acompanhamento (por meio do DComp) para os professores recém ingressos na UFC para a socialização ou compartilhamento de experiências pedagógicas e orientação para o ensino e a pesquisa na UFC. (EIDEIA); Oferecer ações de formação pedagógica para os jovens professores. (EIDEIA/PROGEP); consolidar o PAAP como ação coletiva de aprendizagem e espaço de formação continuada coerente com uma teoria e com um projeto de reconstrução da realidade do Ensino Superior. (EIDEIA); Expandir os canais de divulgação de experiências pedagógicas inovadoras. (EIDEIA/PROGRAD/PRPPG); Promover cursos de formação continuada sobre metodologias ativas, aulas invertidas, técnicas didático-pedagógicas e métodos de avaliação do ensino-aprendizagem para os docentes da Plano de Formação Continuada 2022.2
UFC. (EIDEIA/PROGRAD/PRPPG/PROGEP).

Buscando sempre a promoção das relações multilaterais entre ensino, pesquisa, extensão e gestão, compreendendo a importância de investimento acadêmico e profissional de professores, técnicos e estudantes, na busca pelo conhecimento e, principalmente, pela inovação acadêmica, demonstrando preocupação com o presente, mas, especialmente, pensando o futuro, o PAAP buscou contribuir nesse período para a excelência do papel da Universidade na sociedade vigente.

Para a comunidade acadêmica, o Programa almejou: - Acolher e orientar os docentes ingressantes na UFC durante o período de Estágio de Probatório e oferecer-

[Digite aqui]

lhes atividades voltadas à formação para a docência no ensino superior; - Organizar as ações formativas para todos os professores da UFC, numa perspectiva de Inovação Pedagógica, visando o constante aprimoramento de sua atuação nos cursos de graduação e de pós-graduação; - Apoiar ações formativas em unidades, centros e institutos que visem sempre a inovação no ensino, pesquisa, extensão e à reflexão sobre gestão acadêmica e gestão para o desenvolvimento institucional; - Acompanhar o desenvolvimento pedagógico dos professores da UFC, nos seus espaços de atuação.

Todas as ações formativas desta programação podem ser acessadas nas nossas redes sociais, mídias de socialização virtual do PAAP. A seguir informamos todos os contatos do PAAP:

Site: <http://www.paap.ufc.br>

E-mail: paappaap2020@gmail.com; paap@eideia.ufc.br

Twitter: <https://twitter.com/ProgramaPaap>

Instagram: <https://www.instagram.com/paapufc/>

Facebook: <https://www.facebook.com/paap.paap.35380>

Podcast: <https://anchor.fm/paap>

Portfólio de Tecnologias Educacionais: <https://sites.google.com/view/portfolio-paap/portf%C3%B3lio?auth>

Grupo: <https://groups.google.com/u/2/g/programa-de-apoio-e-plano-de-formacao-continuada-acompanhamentopedaggico-paap>

2022.2

Comunidade Virtual do PAAP no SIGAA: https://si3.ufc.br/sigaa/cv/visualizar_comunidades.jsf

Canal do YouTube:

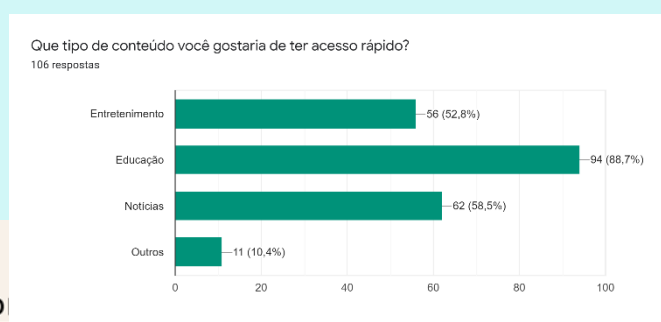
https://www.youtube.com/channel/UCef4ht0_saKv4dPNSliBFHg

LinkedIn: <https://www.linkedin.com/in/paap-ufc-b445081b6>

[Digite aqui]

O PAAP visando ampliar e aproximar cada vez mais a comunidade acadêmica às ações formativas que desenvolve, realizou uma enquete rápida sobre redes sociais de vídeos rápidos, com o propósito de cada vez mais expandir os canais de comunicação com a comunidade e de promover de forma interativa, divertida e com criatividade a aprendizagem de conteúdos relevantes à formação profissional e acadêmica de nossa comunidade.

O PAAP entende que pode ampliar suas redes sociais, incrementando com uma *rede de vídeos rápidos* que atendam as temáticas em destaque no gráfico abaixo, fomentando suas já atuais redes sociais, com os assuntos de interesse do público do PAAP, especialmente, sobre ciência, educação, saúde e cuidados com o bem-estar e qualidade no trabalho.



As tecnologias devem ser vistas pelos profissionais, de modo geral, como aliadas na otimização e praticidade das atividades diárias. Para uso na educação, é importante conhecer a dinâmica de ferramentas mais populares e oferecer conteúdos atrativos das mais diversas áreas de interesse do público jovem, adulto e idoso. Assim, podemos pensar as tecnologias educacionais, como uma forma de proporcionar objetivamente a transdisciplinaridade, saindo da teoria e apresentando os conteúdos na prática, ultrapassando os muros da academia.

Não é de hoje que sabemos que os vídeos podem ser ferramentas relevantes nos processos de ensino e aprendizagem, Moran já assinalava isso em 1995. Porém

[Digite aqui]

compreendemos que o excesso de informação, gera pobreza de aprendizagem, e sendo assim, os *vídeos curtos* geram muito mais atenção, e conseqüentemente mais aprendido. Além da possibilidade de *reuso*, permitindo aos estudantes rever o vídeo tantas vezes forem necessárias para sua compreensão.

Os estudos que envolvem o uso de tecnologias da educação, apontam que ele pode ser utilizado para estimular a criatividade e o potencial interpretativo dos alunos, no entanto, chamamos a atenção que para que as tecnologias contribuam efetivamente para aprendizagem, é necessário que professor planeje bem sua utilização para que ele assuma de fato seu papel de engajador do aluno na aula, e evite que elas se tornem apenas uma distração na sala de aula.

A equipe PAAP com o papel de inovar e buscar meios de engajar os alunos nas aulas, está desenvolvendo sua conta em aplicativos de vídeos rápidos, objetivando entregar conteúdo de qualidade, de forma dinâmica e atrativa, relacionando as dimensões que envolvem a motivação humana para aprender com *humor, inteligência e criatividade, visando a emocionalidade na aprendizagem.*

Com atenção.

Equipe PAAP.

Plano de Formação Continuada

FICHA TÉCNICA

2022.2

Reitor

José Cândido Lustosa Bittencourt de Albuquerque

Vice- reitor

José Glauco Lobo Filho

Pró-reitora de graduação

[Digite aqui]

Prof^ª. Dr^ª. Ana Paula de Medeiros

Pró-reitora Adjunta de graduação

Prof^ª Dr^ª. Simone da Silveira Sá Borges

Escola Integrada de Desenvolvimento e Inovação Acadêmica (EIDEIA)

Prof. Dr. João César Moura Mota

Coordenadoria de Inovação e Desenvolvimento Acadêmico (COIDEA)/Programa de Apoio e Acompanhamento Pedagógico (PAAP)

Prof.^ª Dr^ª. Maria José Costa dos Santos (Profa. Mazzé Santos)

Equipe Técnico Pedagógica

Adriana Madja dos Santos Feitosa

Bruna Kessia Rodrigues da Silva Caetano

Gabriel Marcos Agostinho Nunes

José Vieira da Costa Neto

Prof. Dr. Emmanuel Prata de Souza

Prof. Dr. Gilberto Santos Cerqueira

Prof.^ª Me. Joanna D'Arc de Oliveira

Estagiária

Iandra Nascimento

Projeto Gráfico

Daniel Oppelt

