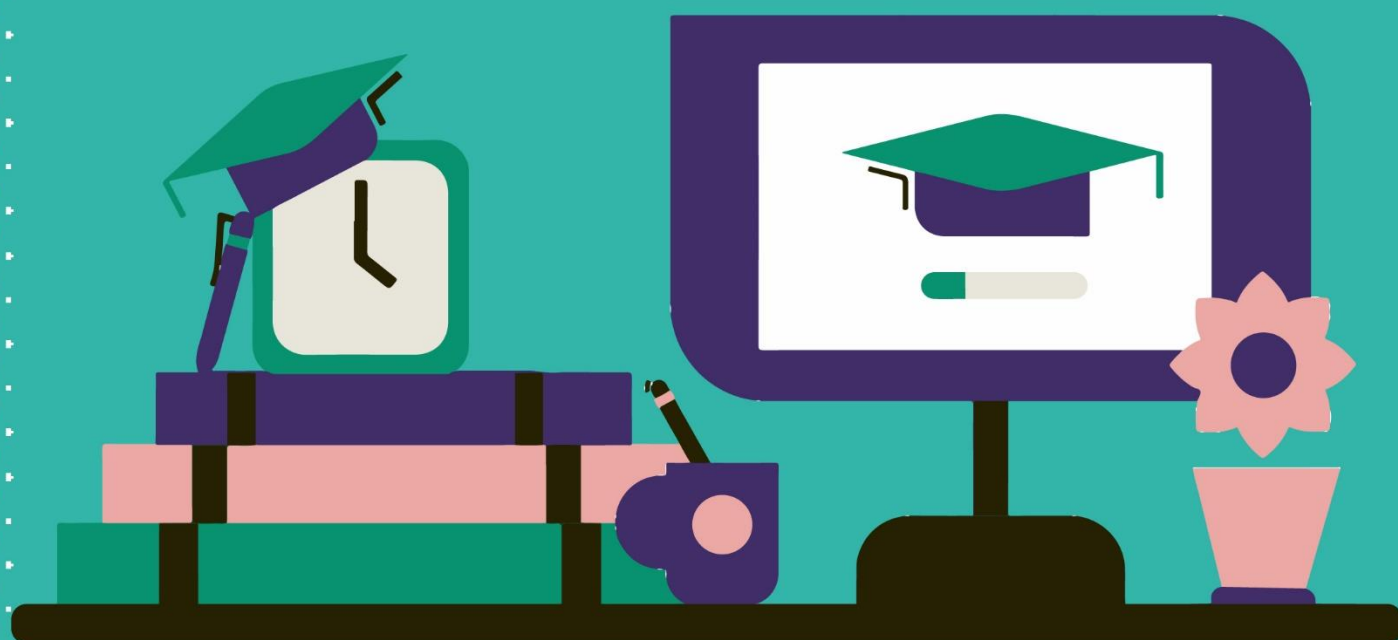


RETROSPECTIVA PEDAGÓGICA 2021 DO PAAP



**FORTALEZA
2022**

Apresentação

É com imensa alegria que o Programa de Apoio e Acompanhamento Pedagógico (PAAP), vinculado à Coordenadoria de Inovação e Desenvolvimento Acadêmico (COIDEA) da Escola Integrada de Desenvolvimento e Inovação Acadêmica (EIDEIA) da Universidade Federal do Ceará (UFC), apresenta no mês de janeiro uma retrospectiva pedagógica de ações formativas ocorridas em 2021.

O ano de 2021 foi mais um ano que impôs grandes desafios ao PAAP UFC, para realização de processos formativos em formatos online e/ou híbridos, na busca de uma proposta de formação continuada que envolvesse múltiplos conhecimentos, práticas acadêmicas e integrassem o ensino, a pesquisa, a extensão e a gestão no ensino superior.

Para o retorno do semestre de 2021.2, em janeiro, estamos propondo esse mês dedicado à retrospectiva de temáticas pedagógicas, elegidas como relevantes para nossa formação docente. Selecionamos dos eventos realizados, em 2021, webconferências, webinários, podcast cujas temáticas e discussões visam o desenvolvimento das boas práticas de ensino, focando no planejamento, avaliação e didática na docência do ensino superior.

Essa retrospectiva objetiva pensarmos 2022 à luz de 2021, pois as previsões para educação em 2022 são motivo, ainda, de muitas análises e reflexões, se pensarmos que ainda viveremos sobre os impactos advindos da pandemia do COVID19, os quais refletem em grandes desafios para a área pedagógica.

Nesse retrospecto elegemos o formato assíncrono, pois oportuniza a liberdade de escolha na organização de tempos, espaços e conhecimentos que serão analisados sob a ótica da pedagogia do ensino superior. Neste mês de janeiro propomos para toda comunidade uma trajetória formativa para aprender com autonomia e de forma colaborativa por meio da partilha de saberes e experiências pedagógicas.

Confira em nossa retrospectiva os temas, os conteúdos, as formações e as melhores iniciativas de 2021, além de exemplos de boas práticas e experiências inspiradoras que visam apoiar professores, técnicos e estudantes de toda a UFC. Os assuntos e as atividades podem ser acessados pelo Canal do PAAP, na playlist retrospectiva: <https://tinyurl.com/ysfx79bm>

Neste mês de janeiro propomos para toda comunidade uma trajetória formativa para aprender com autonomia e de forma colaborativa por meio da partilha de saberes e experiências pedagógicas. Acesse aqui: <https://si3.ufc.br/sigaa/cv/principal.jsf>.

Assim, com essa retrospectiva, temos como objetivo principal refletir sobre as práticas pedagógicas inovadoras, visando a ampliação e consolidação dessas práticas no dia a dia da sala de aula na academia. Para tanto, enquanto finalizamos o planejamento do plano de formação continuada de 2022, esperamos que todos possam aprender mais, rememorando as ações formativas que selecionamos de 2021 especialmente para o primeiro mês do ano de 2022, janeiro.

| JANEIRO - 2022 | | | | |
|----------------------------|---|--|--|--------|
| VÍDEOS / PODCAST / CVSIGAA | | | | |
| SEMANA 1 (03 a 7/01/2022) | | | | |
| ATIVIDADE | OBJETIVO DESCRIÇÃO | MINISTRANTE/ MEDIÇÃO | VÍDEO/ PODCAST | CH |
| Podcast O que é o PAAP? | <p>OBJETIVO: Apresentar o Programa de Apoio e Acompanhamento Pedagógico (PAAP) da Universidade Federal do Ceará.</p> <p>DESCRIÇÃO: fala-se sobre a missão e os objetivos do PAAP, como funciona e como surgiu a ideia do PAAP- Artes que ficou tão conhecido dentro da UFC, fala ainda sobre a importância de um programa de formação</p> | <p>MINISTRANTE: Prof.ª Dr.ª Maria José Costa dos Santos</p> <p>MEDIÇÃO: Márlon Cavalcanti Lima</p> | <p>https://tinyurl.com/nufkmb32</p> | 14'50" |

| | | | | |
|--|--|--|--|---------|
| | continuada de docentes na Federal do Ceará. | | | |
| Webconferência Didática e Práticas Pedagógicas: ser e estar professor no Ensino Superior | <p>OBJETIVO: Apresentar uma discussão reflexiva sobre a docência e a formação de professores no ensino superior e suas áreas de atuação e seus desafios atuais.</p> <p>DESCRIÇÃO: A palestra online aborda a temática da docência no ensino superior dialogando com base nas perspectivas sociais, filosóficas e pedagógicas sobre o ser e o estar professor no Ensino Superior para além da racionalidade técnica, mas que permita o afeto, o afeto e a criatividade.</p> | <p>MINISTRANTE: Profa. Dra. Marta Regina Furlan de Oliveira (UEL)</p> <p>MEDIAÇÃO: Profa. Dra. Maria José Costa dos Santos (UFC)</p> | <p>https://tinyurl.com/2p8r26er</p> | 80' 43" |

| | | | | |
|---|--|--|--|---------------|
| <p>Podcast Formação continuada e o PAAP</p> | <p>OBJETIVO: Relatar trajetos formativos realizados por um docente no PAAP, refletindo contribuições do Programa para sua atuação na UFC nestes tempos de Pandemia de COVID19.</p> <p>DESCRIÇÃO: Neste podcast do PAAP o prof. José Milton nos conta sobre as ações formativas e atividades que realizou no PAAP e que contribuíram para melhorias em suas aulas, relatando como as atividades formativas contribuíram, principalmente, nesse período pandêmico, à sua prática de sala de aula remota. Por fim, avalia a importância do Programa para a UFC.</p> | <p>MINISTRANTE: Prof. Dr. José Milton de Castro Lima (UFC)</p> <p>MEDIAÇÃO: Márlon Cavalcanti Lima (UFC)</p> | <p>https://tinyurl.com/2p8rcwy2</p> | <p>15'14"</p> |
|---|--|--|--|---------------|

SEMANA 2 (10 a 14/01/2022)

| ATIVIDADE | OBJETIVO DESCRIÇÃO | MINISTRANTE/ MEDIAÇÃO | VÍDEO/ PODCAST | CH |
|-----------|-----------------------|--------------------------|-------------------|----|
|-----------|-----------------------|--------------------------|-------------------|----|

| | | | | |
|--|--|---|--|---------------|
| <p>Webconferência</p> <p>Gamificação: estratégia pedagógica no ensino superior</p> | <p>OBJETIVO: Apresentar a gamificação como proposta pedagógica para engajamento dos alunos nas aulas.</p> <p>DESCRIÇÃO: reflexões sobre o que é gamificação. A gamificação é uma estratégia que tem resgatado aspectos da ludicidade por meio de experimentações relacionadas às metodologias ativas, visando à investigação dessa prática no ensino superior e buscando indícios de potenciais pedagógicos.</p> | <p>MINISTRANTE:</p> <p>Prof. Dr. Francisco Wellington Borges Gomes (UFPI)</p> <p>MEDIAÇÃO:</p> <p>Prof. Dr. Giberto Cerqueira (UFC)</p> | <p>https://tinyurl.com/yc2tx8rb</p> | <p>61'27"</p> |
| <p>Podcast</p> <p>O audiovisual como recurso educacional</p> | <p>OBJETIVO: apresenta uma discussão sobre as vantagens e desvantagens do vídeo como recurso educacional em aula virtuais.</p> <p>DESCRIÇÃO: Neste podcast do PAAP o jornalista Eduardo Dias dá dicas de como fazer um vídeo caseiro</p> | <p>MINISTRANTE:</p> <p>Eduardo Dias Abreu (Jornalista)</p> <p>MEDIAÇÃO:</p> <p>Márlon Cavalcanti Lima (UFC)</p> | <p>https://tinyurl.com/2p8283ve</p> | <p>18'9"</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--------|
| | mantendo a qualidade, além de nos contar os principais erros que as pessoas cometem ao fazerem seus vídeos. | | | |
| Webconferência Desafios do ensinar e do aprender no ensino superior no contexto da pandemia de COVID-19 | <p>OBJETIVO: Refletir sobre os desafios de ensinar e aprender no ensino superior com ênfase no ensino remoto.</p> <p>DESCRIÇÃO: A webconferência aborda a temática das aulas remotas e expõe estratégias didáticas e avaliativas que podem ser utilizadas pelos professores ao planejar as atividades.</p> | <p>MINISTRANTE: Prof. Dr. Cleidivan Alves dos Santos (IFPI)</p> <p>MEDIAÇÃO: Profa. Dra. Maria José Costa dos Santos (UFC)</p> | <p>https://tinyurl.com/4ubsdh99</p> | 85'12" |

SEMANA 3 (17 a 21/01)

| ATIVIDADE | OBJETIVO DESCRIÇÃO | MINISTRANTE/ MEDIAÇÃO | VÍDEO/ PODCAST | CH |
|--|--|---|--|------|
| Webconferência O Ensino Híbrido e as possibilidades didáticas | <p>OBJETIVO: Explicitar as características e possibilidades pedagógicas do Ensino Híbrido.</p> <p>DESCRIÇÃO: Nesta palestra o prof. Wellington Borges dialoga sobre o Ensino</p> | <p>MINISTRANTE: Prof. Dr. Francisco Wellington Borges Gomes (UFPI)</p> <p>MEDIAÇÃO: Prof. Dr. Gilberto Santos Cerqueira (UFC)</p> | <p>https://tinyurl.com/2p95k79a</p> | 145' |

| | | | | |
|--|---|---|--|--------|
| | Híbrido, suas especificidades, exemplificando possibilidades desta organização de ensino e o uso da metodologia ativa. | | | |
| Podcast Metodologias Ativas na Educação | <p>OBJETIVO: Apresentar uma discussão sobre as metodologias ativas, exemplificando algumas destas estratégias e o uso das tecnologias digitais no processo de ensino aprendizagem em instituições de ensino superior.</p> <p>DESCRIÇÃO: Neste Podcast do PAAP o prof. Samuel Brauer fala sobre os desafios das instituições de ensino para implementar as tecnologias digitais em sua rotina de ensino. Propõe também algumas estratégias pedagógicas que podem ser utilizadas no planejamento do novo modelo de aula com o</p> | <p>MINISTRANTE: Prof. Me. Samuel Brauer</p> <p>MEDIAÇÃO: Márlon Cavalcanti Lima (UFC)</p> | <p>https://tinyurl.com/3xvh4dv9</p> | 19'51" |

| | | | | |
|--|---|---|--|---------------|
| | <p>uso de metodologias ativas como a aprendizagem baseada na resolução de problemas, a sala de aula invertida, a aprendizagem baseada em projetos, em problemas, em jogos etc.</p> | | | |
| <p>Webconferência Plano de aula para o ensino remoto</p> | <p>OBJETIVO: Refletir sobre os desafios na elaboração do plano de aula no ensino superior com ênfase no ensino remoto.</p> <p>DESCRIÇÃO: A webconferência aborda possibilidades estratégicas para elaboração do plano de aula que oriente as demandas do ensino síncrono, assíncrono ou híbrido, e reflexões sobre currículo.</p> | <p>MINISTRANTE: Profa. Dra. Andrea Soares (UFC)</p> | <p>https://tinyurl.com/3zbjs7rm</p> | <p>91'14"</p> |
| <p>SEMANA 1 (24 a 28/01/2022)</p> | | | | |
| <p>Vídeoconversa Docência no ensino superior: flexibilização curricular e projetos</p> | <p>Objetivo: Apresentar as possibilidades de organização e desenvolvimento de currículos flexíveis no ensino superior e suas contribuições à</p> | <p>MINISTRANTE: Profa. Dra. Maria José Costa dos Santos (UFC)</p> | <p>https://tinyurl.com/k5dx6j9h</p> | <p>31'45"</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|-------|
| integradores | <p>formação de estudantes de graduação.</p> <p>DESCRIÇÃO: Neste vídeo a profa. Mazzé Santos reflete sobre a flexibilização curricular, o papel do docente e suas contribuições para autonomia dos estudantes de graduação, possibilitando que eles possam organizar seu currículo e escolher melhor seus percursos acadêmicos.</p> | | | |
| Podcast Curricularização da Extensão na UFC | <p>OBJETIVO: Apresentar o processo de curricularização da extensão universitária e sua inserção no PPC.</p> <p>DESCRIÇÃO: Nesta conversa, o PAAP recebe a Profa. Dra. Nadja Montenegro que discutirá sobre curricularização da extensão universitária na UFC, informando sobre o processo de inserção no Projeto</p> | <p>MINISTRANTE: Profa. Dra. Nadja Montenegro (UFC)</p> | <p>https://tinyurl.com/2p8rkxhr</p> | 20'2" |

| | | | | |
|---|--|--|---|------|
| | Pedagógico dos cursos (PPC). | | | |
| Webconferência Planejamento didático e a organização do trabalho docente | <p>OBJETIVO: Apresentar a importância do planejamento para a organização do trabalho docente.</p> <p>DESCRIÇÃO: Nesse diálogo o professor apresentou as possibilidades, importância e desafios do planejamento docente para a melhoria na atividade docente em sala de aula, visando melhores aprendizagens.</p> | <p>MINISTRANTE: Prof. Dr. Cleidivan Alves dos Santos (IFPI)</p> <p>MEDIAÇÃO: Profa. Dra. Maria José Costa dos Santos (UFC)</p> | https://tinyurl.com/348d9rsm | 115' |

Para certificação das atividades *Retrospectivas Pedagógicas PAAP - 2021* é necessário que os participantes acessem os Fóruns da Comunidade Virtual SIGAA PAAP. Em cada fórum registrado das ações formativas, será computada a carga horária, para obter toda a carga horária, deve-se comentar todos os fóruns, e responder à pergunta realizada para a atividade proposta, seja vídeo ou podcast, durante o mês de janeiro.

Destacamos ainda que essa atividade de retrospectivas pedagógicas tem término em 28 de janeiro de 2022.

| Carga horária do mês distribuída por semana/atividade | | |
|---|---|---------------|
| DATA | ATIVIDADE | CARGA HORÁRIA |
| 03 a 07/01/2021 | Assistir e comentar 3 podcasts e uma webconferência | 4h |

| | | |
|-----------------|---|--------------------------|
| 10 a 14/01/2021 | Assistir e comentar duas webconferências e um podcast | 4h |
| 17 a 21/01/2022 | Assistir e comentar duas webconferências e um podcast | 4h |
| 24 a 28/01/2022 | Assistir e comentar um vídeo, um podcast e uma webconferência | 4h |
| 28/01/2022 | Término da atividade | Carga horária total: 16h |

A equipe do PAAP estará à disposição para acolher, apoiar, acompanhar e tirar dúvidas no desenvolvimento destas atividades da *Retrospectiva Pedagógica-2021* por meio do e-mail paap@eideia.ufc.br.

Para que possamos dar esse apoio com maior qualidade, faça sua pré-inscrição no link: <https://tinyurl.com/26tkwjcn>

Para acompanhar e compartilhar melhor suas experiências sobre os temas em debate, sugerimos como leitura complementar o material no quadro a seguir.

| AUTOR/A | TEMAS | LINKS |
|--|-----------------------------|---|
| Jane Rangel Alves Barbosa | Didática do ensino superior | https://tinyurl.com/5n6xatd2 |
| Antonio Carlos Gil | Didática do ensino superior | https://tinyurl.com/2pzpste9 |
| Myriam Krasilchik | Docência do ensino superior | https://tinyurl.com/yc4c7fmy |
| Ilka Márcia Ribeiro S. Serra Maria Aparecida Crissi Knuppel Scheyla Joanne Horst (Organizadoras) | Docência do ensino superior | https://tinyurl.com/5db3x7y5 |

Também para as atividades de retrospectivas do mês de janeiro estamos sugerindo que possam acessar o *Portfólio de Vídeos – Plataformas e Ferramentas Educacionais* com as atividades educativas realizadas para apoiar e acompanhar docentes, discentes e técnicos-administrativos no desenvolvimento de práticas para o ensino. De forma interativa é possível acessar os vídeos do canal do Youtube, organizados, identificados com título, objetivo, descrição de conteúdos e tempo de duração. Acesse aqui <https://sites.google.com/view/portfolio-paap/portf%C3%B3lio>.

Sabemos que a construção do conhecimento é um ato também coletivo e que possibilita a ampliação e vinculação entre os pares, na instituição. É nesse processo colaborativo que nos fazemos professores, pois esse processo continuado requer intencionalidade pedagógica, muito envolvimento, disponibilidade para o novo e para mudanças, além de coragem para assumir riscos, flexibilidade do pensamento, e paciência para enfrentar desafios e imprevistos.

Na docência, só se desenvolve o profissional que se permite mudar, e que busca sempre a preparação pedagógica, visando seu preparo pessoal e profissional, para a construção de uma docência no ensino superior de qualidade.

Informamos que estamos inteiramente à disposição para o diálogo pedagógico, e nossas redes sociais estão sempre sendo atualizadas para melhor atender nossos professores. Queremos atender suas demandas, nos auxiliie sugerindo até dia 15 de janeiro, temas para as atividades, cursos, podcast, oficinas para que possamos atender cada vez mais.

<https://tinyurl.com/2p8j59kn>

Sua opinião é muito importante para o PAAP, faça sua avaliação de nossas ações e colabore para que possamos avançar nas ações formativas com o mais alto nível de qualidade. <https://tinyurl.com/2p988j4n>

Reitor

José Cândido Lustosa Bittencourt de Albuquerque

Vice- reitor

José Glauco Lobo Filho

Escola Integrada de Desenvolvimento e Inovação Acadêmica (EIDEIA)

Prof. João César Moura Mota

Coordenadoria de Inovação e Desenvolvimento Acadêmico (COIDEA)/**Programa de Apoio e Acompanhamento Pedagógico (PAAP)**

Prof.^a Dr.^a. Maria José Costa dos Santos (Profa. Mazzé Santos)

Equipe técnico-pedagógica

Adriana Madja dos Santos Feitosa

Prof.^a Dra. Dijane Maria Rocha Victor

Prof. Dr. Emmanuel Prata de Souza

Prof. Dr. Gilberto Santos Cerqueira

José Vieira da Costa Neto

Márlon Cavalcanti Lima

Nataly Alves Holanda

Estagiária:

Iandra Nascimento

Bolsistas:

Caio Melo de Sousa

Rebeca Melo Frederico

Rogeslane Nunes dos Santos