

Plano de Formação continuada:

# RETROSPECTIVA PEDAGÓGICA

PAAP - 2022



Programa de Apoio  
e Acompanhamento  
Pedagógico



eideia



UFC



FCPC  
FUNDAÇÃO CEARENSE  
DE PESQUISA E CULTURA



## APRESENTAÇÃO

O ano de 2022 foi o da consolidação do Programa de Apoio e Acompanhamento Pedagógico-PAAP como importante iniciativa de Formação Continuada da UFC, por meio de atividades de aperfeiçoamento, capacitação e inovação pedagógica de professores (efetivos e iniciantes), técnicos administrativos e estudantes, nas mais diversas áreas da abrangência acadêmica.

Os processos formativos foram programados visando o desenvolvimento de práticas inovadoras para o ensino superior pós-tempos pandêmicos e se fortaleceram nesse ano, ancorados em temáticas dos planos de formações anteriores, os quais compreenderam múltiplos conhecimentos e saberes da experiência de práticas acadêmicas que integrassem o ensino, a pesquisa, a extensão e a gestão no ensino superior.



Os processos formativos desenvolvidos pelo PAAP objetivam sempre a integração da UFC e a articulação entre as unidades acadêmicas e os setores diversos. Seja na capital ou nos *campi* do interior da UFC, intentamos incluir todo seu público interno a partir de atividades presenciais e/ou nos formatos online síncronos, assíncronos e ainda híbridos.

Nessa perspectiva, o PAAP disponibiliza, no mês de janeiro de 2023, atividades pedagógicas selecionadas de 2022, para o Plano Retrospectiva - 2022, no <https://si3.ufc.br/sigaa/cv/principal.jsf.>

Essa retrospectiva objetiva pensarmos 2023 à luz de 2022, com o propósito de refletir sobre as práticas pedagógicas de ensino inovadoras, visando a implantação, a ampliação e a consolidação dessas práticas no dia a dia da sala de aula na UFC.

Assim, em janeiro de 2023, propomos uma retrospectiva dessas temáticas sobre a docência superior, elegidas como relevantes para a formação docente da UFC.



Selecionamos alguns eventos realizados em 2022 (webconferências, webinários e podcasts) cujas temáticas e discussões visam o desenvolvimento das boas práticas de ensino, do planejamento, da avaliação e da didática do ensino superior.

Propomos, ainda, para toda a comunidade acadêmica, uma trajetória formativa para aprender com autonomia e de forma colaborativa por meio da partilha de saberes e de experiências pedagógicas. Informamos que as atividades podem ser acessadas por meio da Comunidade Virtual do PAAP no SIGAA.

Esperamos que essa trilha seja um caminho formativo para os ingressantes, mas também para os veteranos, que colabore para a composição da carga horária, para o processo formativo obrigatório para professores em estágio probatório, mas, especialmente, que se constitua uma oportunidade de formação docente em geral, pois, de forma autônoma, os docentes poderão selecionar conteúdos e discussões para o aprimoramento de suas práticas de ensino.



O PAAP para 2023 visa a organização de outras atividades formativas, sobre temáticas de interesse dos professores da UFC, desta vez fomentando o debate em torno de questões relacionadas à experiência na docência superior, aos métodos de avaliação com base na competência, à curricularização da extensão, à aprendizagem baseada em projetos de ensino, à relação dos afetos com aprendizagem e à avaliação e à sala de aula colaborativa.

Confira em nossa retrospectiva os temas, os conteúdos, as atividades formativas selecionadas de boas práticas e experiências inspiradoras que visam apoiar professores, técnicos e estudantes de toda a UFC.

Os assuntos e as atividades podem ser acessados pelo Canal do PAAP, na [playlist retrospectiva 2022](#) e também pela plataforma <https://anchor.fm/paap>.



**JANEIRO - 2023**  
**SEMANA 1 (02 a 6/01/2023)**  
**Formação do Professor Universitário**  
**WEBCONFERÊNCIAS/VÍDEOS / PODCAST/ CV SIGAA**

**ATIVIDADE 1: Podcast**

Protagonismo do PAAP no ensino durante a pandemia do Covid -19

**Carga horária: 1h**

**OBJETIVO:** Apresentar as experiências do PAAP - UFC realizadas durante os tempos da Pandemia de COVID - 19.

**DESCRIÇÃO:** Neste episódio do Podcast PAAP, a coordenadora do Programa, Profa. Maria José Costa dos Santos (Mazzé Santos) e os assessores do PAAP, Profa. Joana D'arc Oliveira, Prof. Gilberto Santos Cerqueira e Prof. Emmanuel Prata, nos contam sobre as ações formativas, as atividades que realizaram no PAAP, e que contribuíram para a melhoria das aulas dos seus colegas professores, principalmente, nesse período pandêmico, e avaliam a importância do Programa para a UFC. Tais reflexões colaboram para o fechamento de um ciclo formativo que dá espaço para a consolidação de ações em níveis de maior aprofundamento na academia, bem como a consolidação da formação continuada na UFC.

**CONVIDADOS:** Profa. Maria José Costa dos Santos (PAAP/FACED/UFC); Profa. Joana D'arc Oliveira (PAAP/FEAAC/UFC); Prof. Gilberto Cerqueira; (PAAP/FAMED/UFC); Prof. Emmanuel Prata (PAAP/FAMED/UFC)

**MEDIAÇÃO:** Marco Fukuda (UFCInforma)

**Acesse em:** <https://anchor.fm/paap/episodes/Podcast-1a--Temp--Srie-PAAP-InForma-Ep--1---Protagonismo-do-PAAP-no-ensino-durante-a-pandemia-e1i34ld/a-a7saama>



Programa de Apoio  
e Acompanhamento  
Pedagógico



eideia



UFC



FCPC  
Faculdade de Ciências  
e Letras



## ATIVIDADE 2: Webconferência

Formação do Professor Universitário: contextualizando desafios e perspectivas

**Carga horária: 90min**

**OBJETIVO:** Destacar os desafios e as perspectivas anunciadas na contemporaneidade para a formação do professor universitário.

**DESCRIÇÃO:** Esta webconferência foi realizada durante a abertura do XIV EDES, nos EU 2022, da UFC. A convidada, a professora Dra. Diana Mesquita, trata da formação do professor universitário discutindo sobre os desafios e as perspectivas na atualidade. Também foram discutidas as formas de integração da pesquisa, do ensino, da inovação pedagógica por meio das tecnologias nos processos de formação inicial e continuada de professores (iniciantes e efetivos) na docência do ensino superior.

**CONVIDADA:** Profa. Dra. Diana Mesquita (Universidade Católica Portuguesa-UCP)

**MEDIAÇÃO:** Profa. Dra. Maria José Costa dos Santos (PAAP/UFC)

**Acesse em:** <https://youtu.be/I4FdzcDalnA>



### ATIVIDADE 3: Webconferência

Os desafios do ser e do fazer-se professor do ensino superior

**Carga horária: 43min**

**OBJETIVO:** Superar os desafios de ser e de fazer-se professor do ensino superior

**DESCRIÇÃO:** Nesta atividade, o professor convidado Cleidivan Alves dos Santos introduz o assunto durante a aula inaugural. O docente aborda as questões legais, políticas, teóricas e práticas que implicam na formação para ser e fazer-se professor universitário no Brasil.

**CONVIDADO:** Prof. Dr. Cleidivan Alves dos Santos (UFDPAr)

**Acesse em:** <https://youtu.be/DUYMD-wGkGE%3E>

Participe das atividades sugeridas nessa Trilha Formativa de Aprendizagem-TFA, do Plano de Formação Continuada do Professor Universitário (Plano Retrospectiva - PAAP 2022).

Para obter carga horária de 4h, acesse a Comunidade Virtual da Semana e participe do Fórum sobre o tema. Link de acesso:

<https://si3.ufc.br/sigaa/cv/principal.jsf>



JANEIRO - 2023  
SEMANA 2 (9 a 13/01/2023)  
Aprendizagem do Estudante no Ensino Superior  
WEBCONFERÊNCIAS/VÍDEOS / PODCAST/ CV SIGAA

**ATIVIDADE 1: Podcast**

Gestão do tempo no trabalho e nos estudos

**Carga horária: 16min**

**OBJETIVO:** Apresentar técnicas que contribuam para a administração do tempo, no trabalho e nos estudos, visando melhorias na produtividade acadêmica.

**DESCRIÇÃO:** Neste Podcast, a prof. Joana D'arc discorre sobre a importância da gestão do tempo no trabalho e nos estudos, destacando dinâmicas para otimizar esse tempo. A docente nos apresenta técnicas importantes, nos instiga a compreendermos que a administração melhor das nossas atividades diárias é fundamental para a ampliação e a melhoria da nossa produtividade e nos propõe uma mudança de comportamento para gerenciarmos nosso tempo visando uma melhor qualidade no trabalho e nos estudos.

**CONVIDADA:** Profa. Joana D'arc de Oliveira (PAAP/ UFC)

**MEDIAÇÃO:** Marlon Lima (PAAP/UFC)

Acesse em: <https://anchor.fm/paap/episodes/Podcast-2a--Temp--Ep--3---Gesto-do-tempo-e-qualidade-no-trabalho-e1hkst4/a-a7qdqeo>



## ATIVIDADE 2:

### Webconferência

Como o adulto aprende?

**Carga horária: 1h 10min**

**OBJETIVO:** Identificar concepções, características e modos da aprendizagem de adultos ao longo da vida, com foco no estudante universitário.

**DESCRIÇÃO:** Nesta atividade, a Profa. Lília Câmara discute as concepções e as características de como o adulto aprende ao longo da vida, caracteriza as formas de aprendizagem, reflete sobre a necessidade de compreensão do docente para o processo dessa aprendizagem, buscando metodologias ativas para melhorias no ensino superior.

**CONVIDADA:** Profa. Dra. Lília Câmara (FAMED/UFC)

**MEDIAÇÃO:** Prof. Dr. Gilberto Cerqueira (PAAP/UFC)

Acesse em: <https://youtu.be/kZCk-gPvFMI>



### ATIVIDADE 3:

#### Webconferência

O estudante do ensino superior na UFC: desafios e possibilidades

**Carga horária: 1h 14min**

**OBJETIVO:** Refletir sobre os desafios atuais e as possibilidades emergentes que afetam a permanência e o sucesso do estudante universitário na UFC.

**DESCRIÇÃO:** A psicóloga Tamylle Prestes apresenta nesta palestra os dados sobre os estudantes do ensino superior, abordando os desafios enfrentados por esse público na atualidade, a partir da sua experiência nas atividades de orientação educacional.

**CONVIDADA:** Tamylle Kellen Arruda Prestes  
(Psicóloga do Campus da UFC em Crateús)

**MEDIAÇÃO:** Adriana Madja dos Santos Feitosa (Pedagoga da UFC/EIDEIA/COIDEA/PAAP)

Acesse em: <https://youtu.be/1w89E1Lifol>

Participe das atividades sugeridas nessa Trilha Formativa de Aprendizagem-TFA, do Plano de Formação Continuada do Professor Universitário (Plano Retrospectiva - PAAP 2022). Para obter a carga horária de 4h, acesse a Comunidade Virtual da Semana e participe do Fórum sobre o tema. Link de acesso: <https://si3.ufc.br/sigaa/cv/principal.jsf>.



**JANEIRO - 2023**  
**SEMANA 3 (16 a 20/01)**  
**Práticas Inovadoras na Docência Superior**  
**WEBCONFERÊNCIAS/VÍDEOS / PODCAST / CV SIGAA**

**ATIVIDADE 1: Podcast**

Aprendizagem Baseada em Problemas - PBL

**Carga horária: 26min**

**OBJETIVO:** Apresentar a Metodologia de ensino Aprendizagem Baseada em Problemas

**DESCRIÇÃO:** Neste Podcast, a prof. Lília Câmara apresenta as concepções e discute sobre a organização do ensino necessária para o desenvolvimento da metodologia da Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL), na UFC.

**CONVIDADA:** Profa. Dra. Lília Maria Carneiro Câmara (FAMED/UFC)

**MEDIAÇÃO:** Roberto Rocha (Doutorando UFC)

Acesse em: <https://anchor.fm/paap/episodes/Podcast-3a--Temp--Ep--1---Aprendizagem-Baseada-em-Problemas---PBL-e1n2gsa/a-a8enn73>



## ATIVIDADE 2:

### Webconferência

**Carga horária:** 1h37min

**OBJETIVO:** Apresentar as novas formas colaborativas e autônomas de ensino e de aprendizagem na atualidade e o uso das tecnologias educacionais.

**DESCRIÇÃO:** Nessa webconferência, o prof. José Manuel Moran nos provoca reflexões sobre a temática que envolve as inovações pedagógicas emergentes, abordando experiências e impactos que contemplam as novas formas de ensinar e de aprender de forma colaborativa, autônoma, com as tecnologias educacionais no ensino superior.

**CONVIDADO:** Prof. Dr. José Manuel Moran

**MEDIAÇÃO:** Lilia Maria Carneiro Câmara (FAMED/UFC)

**Acesse em:** <https://youtu.be/Cglh3mntNGQ>

Participe das atividades sugeridas nessa Trilha Formativa de Aprendizagem-TFA, do Plano de Formação Continuada do Professor Universitário (Plano Retrospectiva - PAAP 2022). Para obter carga horária de 4h, acesse a Comunidade Virtual da Semana e participe do Fórum sobre o tema. Link de acesso: <https://si3.ufc.br/sigaa/cv/principal.jsf>.



### ATIVIDADE 3:

#### SESSÃO I

XIV Encontro de Docência Superior (EDES) dos Encontros Universitários da UFC - EU 2022

Prêmio InovPed PAAP:  
Professor Lauro de Oliveira Lima - edição 1 2022

#### Carga horária: 1h

**OBJETIVO:** Destacar as diferentes práticas pedagógicas inovadoras na docência superior desenvolvidas no cotidiano das salas de aula da UFC.

**DESCRIÇÃO:** Nesta atividade do XIV EDES, são apresentadas quatro experiências pedagógicas que foram selecionadas para a premiação do InovPed 2022.

#### PREMIADOS(AS):

**1º lugar:** Profa. Dra. Carolina Morais Ribeiro da Silva (CH/UFC)

A Sala de Aula Invertida nas aulas de Línguas: O Inglês de Ponta-Cabeça na Universidade

**2º Lugar:** Profa. Dra. Lília Maria Carneiro Câmara (FAMED/UFC)

Capacitação em Aprendizagem Baseada em Problemas: Experiência junto aos Docentes do Centro de Tecnologia da Universidade Federal do Ceará

**3º Lugar:** Prof. Dr. Paulo Rogério Marques de Carvalho (FEAAC/UFC)

Acordo Pedagógico e a busca de um planejamento personalizado às dimensões cognitivas e afetivas de uma turma

**4º Lugar:** Prof. Dr. Francisco Isidro Pereira (FEAAC/UFC)

Evidências de felicidade na aprendizagem dos discentes nas aulas de análise de investimentos

#### MEDIAÇÃO:

Profa. Dra. Maria José Costa dos Santos (PAAP/UFC)

**Acesse em:** [https://youtu.be/Yhz9YdH\\_t9s](https://youtu.be/Yhz9YdH_t9s)



**JANEIRO - 2023**  
**SEMANA 4 (23 a 30/01)**  
**Organização de Ensino Superior: tempos e currículos**  
**WEBCONFERÊNCIAS/VÍDEOS / PODCAST / CV SIGAA**

**ATIVIDADE 1: Podcast**  
Avaliação Educacional com Tecnologias Digitais

**Carga horária: 1h**

**OBJETIVO:** Destacar as possibilidades de avaliação da aprendizagem com o uso de tecnologias digitais.

**DESCRIÇÃO:** Nessa conversa, a professora convidada destaca algumas ferramentas avaliativas e discute o uso das tecnologias digitais para a avaliação da aprendizagem de seus estudantes.

**CONVIDADA:** Profa. Dra. Alanna Oliveira Pereira Carvalho (IFCE-Horizonte)

**MEDIAÇÃO:** Marco Fukuda (UFC)  
Prof. Dr. Gilberto Santos Cerqueira (UFC)

**Acesse em** <https://anchor.fm/paap/episodes/Podcast-1a--Temp--Srie-PAAP-InForma-Ep--3---Avaliao-Educacional-com-Tecnologias-Digitais-e1jf4h5/a-a821m86>



Programa de Apoio  
e Acompanhamento  
Pedagógico



eideia



UFC



FCPC



## **ATIVIDADE 2:**

### **Webconferência**

Desafios e Perspectivas para a implantação do Ensino Híbrido e das Inovações Pedagógicas na UFC

**Carga horária:** 1h16min

**OBJETIVO** Apresentar concepções e questões sobre o ensino híbrido, caracterizando e apresentando perspectivas e desafios para o ensino superior.

**DESCRIÇÃO:** Nessa webconferência, o professor convidado aborda concepções sobre o ensino híbrido, caracterizando-o e delimitando-o, além de conceituar a Educação a Distância e o Ensino Remoto realizado no período pandêmico, nas escolas e nas universidades.

**CONVIDADO:** Prof. Dr. José Aires de castro Filho (UFC)

**MEDIAÇÃO:** Profa. Dra. Maria Costa dos Santos (UFC)

**Acesse em:** [https://youtu.be/S02\\_oeQ5hsM](https://youtu.be/S02_oeQ5hsM)



### ATIVIDADE 3:

#### Webinário:

Processo de curricularização da extensão nos cursos de Graduação da UFC

**Carga horária: 54min**

**OBJETIVO:** Apresentar as experiências exitosas da curricularização implementadas na UFC.

**DESCRIÇÃO:** Nesta atividade, foram discutidas as experiências de curricularização da extensão, a qual exige 10% do total de créditos curriculares, nos cursos de graduação, para composição de carga - hora em projetos de extensão, prioritariamente em áreas de grande pertinência social. Destaca-se, nesse cenário, os cursos de Biotecnologia e de Design de Moda da UFC.

**CONVIDADAS:** Cintia Tavares Marques de Queiroz (Design de Moda /UFC); Marjory Lima Holanda Araújo (Biotecnologia/UFC)

**MEDIAÇÃO:** Profa. Joana D'arc Oliveira (PAAP/FEAAC/UFC)

**Acesse em:** <https://youtu.be/N0bhKpS1rMI>

Participe das atividades sugeridas nessa Trilha Formativa de Aprendizagem-TFA, do Plano de Formação Continuada do Professor Universitário (Plano Retrospectiva - PAAP 2022). Para obter carga horária de 4h, acesse a Comunidade Virtual da Semana e participe do Fórum sobre o tema. Link de acesso: <https://si3.ufc.br/sigaa/cv/principal.jsf>.



Para a certificação das atividades do Plano de Formação Continuada - *Retrospectivas Pedagógica PAAP - 2022*, é necessário que os participantes acessem os Fóruns da Comunidade Virtual SIGAA - PAAP. Em cada fórum registrado das ações formativas, será computada uma carga horária. Para obtê-la, deve-se comentar todos os fóruns e responder a pergunta realizada para a atividade proposta, seja por meio de webconferência, vídeo ou podcast, durante o mês de janeiro.

Destacamos, ainda, que essa atividade de retrospectivas pedagógicas terminará em 30 de janeiro de 2023.

Carga horária do mês distribuída por semana/atividade		
DATA	ATIVIDADE	CARGA HORÁRIA
02 a 06/01/2023	Assistir e comentar 1 podcasts e 2 webconferências.	4h
9 a 13/01/2023	Assistir e comentar 1 podcast e 2 webconferências	4h
17 a 20/01/2023	Assistir e comentar 1 podcast 2 webconferências	4h
23 a 30/01/2023	Assistir e comentar 1 podcast e 1 webinar e 1 webconferência	4h
30/01/2022	Término da atividade	Carga horária total: <b>16h*</b>



\* Esta carga horária será computada na carga horária de atividades de extensão, pois trata-se de atividade fomentada na CVSigaa, que é o espaço de ações de extensão.

Para aprofundar, fundamentar suas reflexões e referenciar os estudos apresentados, sugerimos como leitura complementar o material apresentado no quadro a seguir:

AUTOR/A	TEMAS	LINKS
Antonio Carlos Gil	Didática do ensino superior	<a href="https://tinyurl.com/2pzpste9">https://tinyurl.com/2pzpste9</a>
Maria Lidiana Ferreira Osmundo; Jéssica Barbosa dos Santos; Raquel Santiago Freire; José Aires de Castro Filho; Francisco de Assis de Souza Filho	Metodologias ativas e ensino híbrido	<a href="https://repositorio.ufc.br/bitstream/riufc/54621/1/2017_eve_mlfosmundo.pdf">https://repositorio.ufc.br/bitstream/riufc/54621/1/2017_eve_mlfosmundo.pdf</a>
José Manuel Moran	Inovação Pedagógica e tecnologias digitais	<a href="#">Novas tecnologias e mediação pedagógica</a>
Ilka Márcia Ribeiro S. Serra Maria Aparecida Crissi Knuppel Scheyla Joanne Horst (Organizadoras)	Ensino superior e a Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL)	<a href="https://revistas.rcaap.pt/interaccoes/article/view/11812">https://revistas.rcaap.pt/interaccoes/article/view/11812</a>



AUTOR/A	TEMAS	LINKS
Matheus Salles	Inovação pedagógica em tempo de mudanças no ensino superior: Reflexões sobre as implic(ações) da inovação no ensino e na aprendizagem	<a href="https://repositorio-aberto.up.pt/bitstream/10216/121652/2/344686.pdf">https://repositorio-aberto.up.pt/bitstream/10216/121652/2/344686.pdf</a>

Para as atividades de retrospectivas do mês de janeiro, estamos sugerindo que acessem o [Portfólio de Vídeos – Plataformas e Ferramentas Educacionais](#). Lá, *vocês, professores*, terão acesso às atividades educativas realizadas para apoiar e acompanhar docentes, discentes e técnicos-administrativos no desenvolvimento de práticas para o ensino superior e para o bem-estar físico e emocional na academia.

De forma interativa é possível acessar os vídeos do canal do [Youtube](#), organizados, identificados com título, objetivo, descrição de conteúdos e tempo de duração.



A equipe do PAAP estará à disposição para acolher, apoiar, acompanhar e tirar dúvidas no desenvolvimento dessas atividades sugeridas no Plano de *Retrospectiva Pedagógica-2022* por meio do e-mail [paap@eideia.ufc.br](mailto:paap@eideia.ufc.br).



## **Reitor**

José Cândido Lustosa Bittencourt de Albuquerque

## **Vice- reitor**

José Glauco Lobo Filho

## **Diretor da Escola Integrada de Desenvolvimento e Inovação Acadêmica (EIDEIA)**

Prof. João César Moura Mota

## **Coordenadora da Coordenadoria de Inovação e Desenvolvimento Acadêmico (COIDEA)/Programa de Apoio e Acompanhamento Pedagógico (PAAP)**

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup>. Maria José Costa dos Santos (Profa. Mazzé Santos)

## **Equipe técnico-pedagógica**

Adriana Madja dos Santos Feitosa (TAE - Pedagoga)

Bruna Késsia Rodrigues da Silva Caetano (TAE - Técnica em Assuntos Educacionais)

Prof. Dr. Emmanuel Prata de Souza (Assessor PAAP)

Prof. Dr. Gilberto Santos Cerqueira (Assessor PAAP)

Prof.<sup>a</sup> Joana D"arc Oliveira (Assessora PAAP)

Gabriel Marcos Agostinho Nunes (TAE - Assistente Administrativo)

José Vieira da Costa Neto (TAE - Administrador de Sistemas)

## **Projeto Gráfico**

Daniel Victor Bamberg Oppelt - (Estudante do curso de Design - UFC)

## **Revisora**

Profa. Dra. Mônica de Souza Serafim (Curso de Letras/CH)

