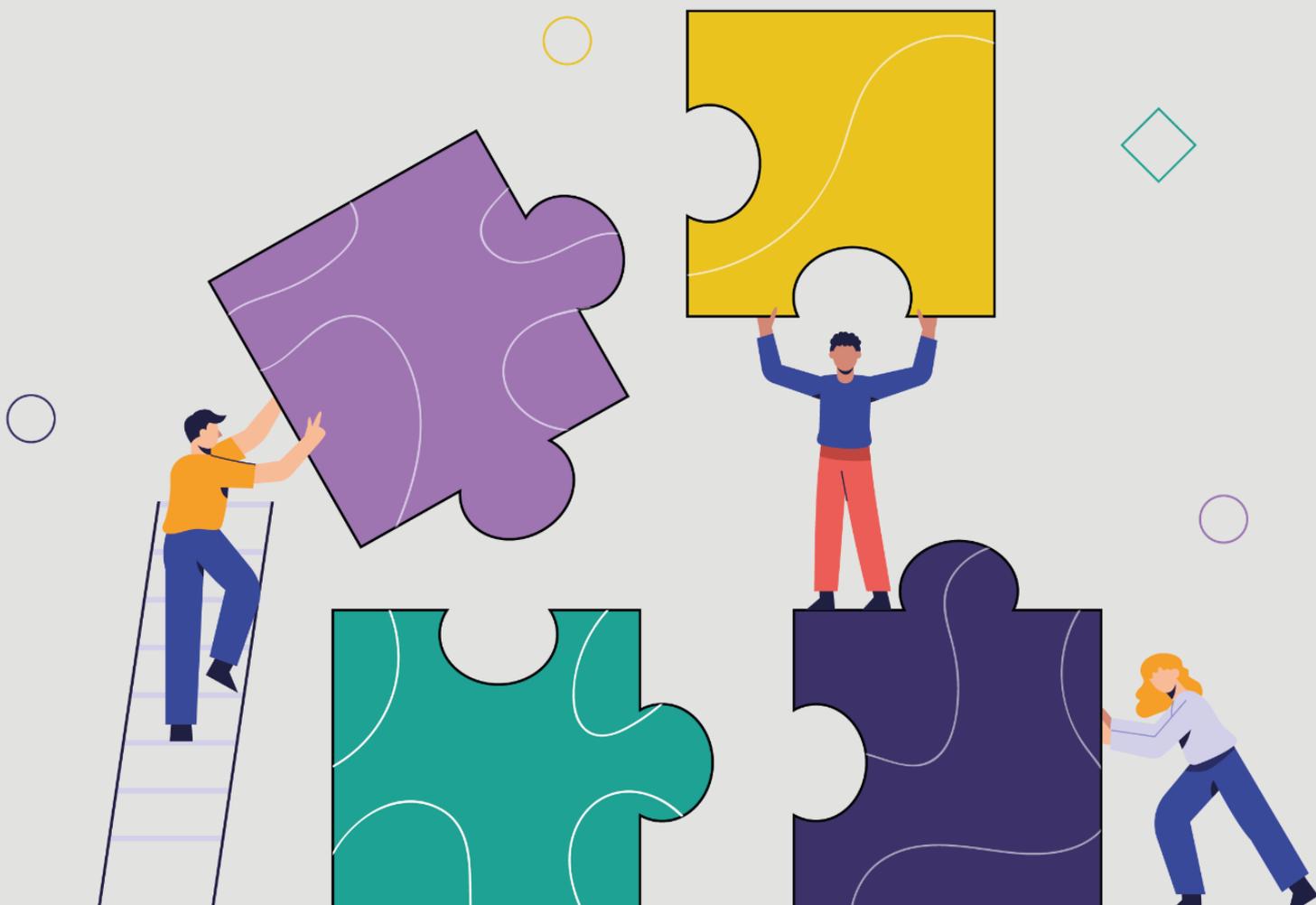


# WSEMPED

**A Transdisciplinaridade no Ensino Superior: pensar  
prospectivo e comprometer-se com o presente**





**Universidade Federal do Ceará**  
**Escola Integrada de Desenvolvimento e Inovação Acadêmica**  
**Coordenadoria de Desenvolvimento e Inovação Acadêmica**  
**Programa de Apoio e Acompanhamento Pedagógico**

**V Semana Pedagógica (V SEMPED) da UFC**  
*A Transdisciplinaridade no Ensino Superior: pensar prospectivo e comprometer-se com o presente*

**Fortaleza**  
**2023**



## APRESENTAÇÃO

O princípio básico da transversalidade na educação é trabalhar os conteúdos suscitando aos aprendizes a ressignificação de experiências vividas, com suas consequências, e suas interligações com as questões próprias à realidade e a sociedade. Parte de um topo complexo, a transversalidade permite a conexão dos conhecimentos a partir da ética, da saúde, da preservação do ambiente, da orientação sexual, do trabalho, do consumo, da cultura e de tudo mais que impactem na sua formação humana e no seu comportamento como cidadãos.

Como forma de proporcionar aos sujeitos epistêmicos o desenvolvimento da sua consciência cidadã e da sua responsabilidade sobre si, sobre os outros e sobre o universo onde todos vivem e compartilham simultaneamente saberes, esperamos entender que o processo de ensinar deve ser para além da sala de aula, pensando sempre nas interligações de conhecimentos que transversalizam entre si e que são necessários de serem apresentados, dialogados, discutidos e [re]construídos a partir da participação de todos e da realidade.

Objetivando essa transversalidade tão necessária no ensino superior contemporâneo, o Programa de Apoio e Acompanhamento Pedagógico (PAAP), vinculado à Coordenadoria de Inovação e Desenvolvimento Acadêmico (COIDEA) da Escola Integrada de Desenvolvimento e Inovação Acadêmica (EIDEIA) e a Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD) da Universidade Federal do Ceará (UFC) apresentam a programação da V Semana Pedagógica (V SEMPED), a qual visa abordar temas que contemplem *A Transdisciplinaridade no Ensino Superior: pensar prospectivo e comprometer-se com o presente*.

A SEMPED UFC, semente do PAAP, nos dois últimos anos (2021/2022), destacou-se como significativo e efetivo espaço técnico-pedagógico para discussão, reflexão e análises das práticas pedagógicas que envolvem os processos de ensino e de aprendizagem no ensino superior. Nesta atividade de acolhida, tencionamos reflexões com perspectivas inovadoras nos campos da ciência, do ensino, da extensão e da gestão acadêmica e proporcionando à educação continuada para professores em Estágio Probatório, professores efetivos, técnicos administrativos da UFC e demais interessados nas temáticas da educação e do ensino superior.

Nessa quinta edição, que acontecerá de 01 a 03 de março de 2023, no formato virtual, o PAAP pretende de forma colaborativa oferecer atividades que envolvam desafios e perspectivas sobre práticas inovadoras. Para tanto, conta com a participação de professores da

UFC e de outras Instituições de Ensino Superior do Brasil, com palestras, minicursos e oficinas.

As temáticas sugeridas por gestores, professores e técnicos dos *Campi* da UFC, versam sobre a cyberdidática, a formação para inovação, avaliação por competências, formação de gestores acadêmicos. Além disso, esperamos que as discussões sobre os projetos de cursos que promovam discussões sobre os projetos de cursos e as nuances no entorno da curricularização da extensão, visando a transdisciplinaridade.

Transversaliza-se também a essas temáticas os conhecimentos que se desenvolvem no âmbito do PAAP sobre a formação docente, plano de ensino e de disciplina, currículo e avaliação de aprendizagem, subjaz às práticas e saberes fundamentais aos processos formativos da comunidade acadêmica, pois articulam e integram o ensino, a pesquisa, a extensão e a gestão acadêmica, sob os quais mobiliza-se continuamente.

Sob à égide da inovação educacional, convida-se a comunidade acadêmica para participar da nossa programação, escolhendo e compondo suas trilhas formativas de interesse, marcando na sua agenda as atividades de sua preferência.

PROGRAMAÇÃO DA V SEMPED - VIRTUAL

CARGA HORÁRIA 20h

TEMA: *A Transdisciplinaridade no Ensino Superior: pensar prospectivo e comprometer-se com o presente*

DIA 01 DE MARÇO DE 2023

Local: Canal YouTube PAAP

Cerimonial: Profa. Dra. Dijane Maria Rocha Victor

Técnica: Prof. Dr. Emmanuel Prata de Souza

HORÁRIO	ATIVIDADE	CONVIDADOS (AS)
---------	-----------	-----------------



16h	Oficina 1: SIGAA: funcionalidades acadêmicas e administrativas	Ministrante: Prof. Dr. Gilberto Santos Cerqueira (FAMED/PAAP/UFC)  Mediação: Profa. Dra. Elisângela da Silva Rodrigues (Campus Itapajé/UFC)
16h	Oficina 2: SIGAA: funcionalidades acadêmicas	Ministrante: Prof. Dr. Wendel Melo Andrade (SEDUC)  Mediação: Prof. Dr. Carlos Alves de Almeida Neto (SME)
17h45min	Vídeo: Coral PAAP: Maestro Orlando Leite	Apresentação PAAP Artes Coral PAAP: Maestro Orlando Leite
DIA 02 DE MARÇO DE 2023		
Local: Canal YouTube PAAP		
Cerimonial: Profa. Dra. Dijane Maria Rocha Victor		
Técnica: Prof. Dr. Emmanuel Prata de Souza		
Horário	Atividades	Convidados(as)

<p>10h</p>	<p>Sessão Didática: Docência Compartilhada (DComp) Experiências inovadoras no contexto das salas de aula da UFC</p> <p>Título: Revisão das cotas estudantis em Universidades públicas (Art. 7.º da Lei no 12.711, de 29 de agosto de 2012): O que esperar do futuro?</p>	<p>Convidado(a):</p> <p>Prof. Dr. William Paiva Marques Junior (FADIR/UFC)</p> <p>Mediação: Profa. Dra. Alinny Abreu de Sousa Monteiro (Vice-diretora do Campus da UFC - Russas)</p>
<p>14h</p>	<p>Palestra 2 Novas DCN dos cursos de formação de professores</p>	<p>Convidado(a):</p> <p>Profa. Dra. Marta Regina Furlan de Oliveira (UEL)</p> <p>Mediação: Profa. Robéria Vieira Barreto Gomes (FACED/UFC)</p>
<p>15h</p>	<p>Oficina 3: Uso do SEI: abertura de processos e suas nuances</p>	<p>Convidado(a):</p> <p>Dayana Ribeiro Rodrigues (Divisão de Protocolo Central - PROPLAD/UFC)</p> <p>Mediação: Bruna Kessia Rodrigues da Silva Caetano e Gabriel Marcos Nunes Agostinho (PAAP/COIDEA/UFC)</p>
<p>16h</p>	<p>Minicurso 2: Avaliar! Para quê? Como? Quando?</p>	<p>Ministrante:</p> <p>Prof.ª Dra. Débora Lúcia Lima Leite Mendes (FACED/UFC)</p> <p>Mediação: Profa. Dra. Dijane Maria Rocha Victor (ICA/PAAP/UFC)</p>

17h	<p>Palestra 3</p> <p>As DCN dos cursos de Engenharias e o uso das metodologias ativas</p>	<p>Convidado(a):</p> <p>Prof. Dr. Jorge Carvalho Brandão (Centro de Tecnologia - CT/UFC)</p> <p>Mediação: Prof. Dr. Sandro Vagner de Lima (Vice-diretor do Campus da UFC em Crateús)</p>
17h45min	<p>Podcast</p> <p>O que é o PAAP?</p> <p>Link: <a href="https://anchor.fm/paap">https://anchor.fm/paap</a></p>	<p>Apresentação</p> <p>Profa. Dra. Maria José Costa dos Santos (Coordenadora do PAAP)</p>

DIA 03 DE MARÇO DE 2023

Local: Canal YouTube PAAP

Cerimonial: Profa. Dra. Dijane Maria Rocha Victor

Técnica: Prof. Dr. Emmanuel Prata de Souza

Horário	Atividades	Convidados(as)
10h	<p>Oficina 4:</p> <p>Elaboração de projeto de pesquisa para submissão às agências de fomento</p>	<p>Convidado(a):</p> <p>Pró-reitor</p> <p>Prof. Dr. Francisco Rodrigo Porto Cavalcanti (PRPPG/UFC)</p> <p>Mediação: Prof. Dr. Emmanuel Prata de Souza (FAMED/PAAP/UFC)</p>
14h	<p>Minicurso 3:</p> <p><i>Media training</i>: Confiança frente às câmeras</p>	<p>Convidado(a):</p> <p>Lia Dias Aderaldo Mello (Jornalista/UFC)</p> <p>Mediação: João Vilnei de Oliveira Filho</p>

		(Coordenador do Núcleo de Comunicação do Campus da UFC, no município de Quixadá)
15h	Oficina 5: Competências técnico-pedagógicas para elaboração e apresentações de aulas	Convidado(a):  Prof. Dr. Roberto César Cavalcante Vieira (CT/UFC)  Mediação: Prof. Dr. Rodrigo da Silva Maia (Coordenador do curso de Psicologia do Campus da UFC, no município de Sobral)
16h	Palestra de encerramento: Afetividade na aprendizagem e avaliação por competência no ensino superior	Convidado(a):  Profa. Dra. Tânia Rocha Gusmão (UESB)  Mediação: Profa. Dra. Maria José Costa dos Santos (PAAP/UFC)
17h45min	Vídeo V SEMPED: Transdisciplinaridade no ensino superior, é possível?	Equipe PAAP

### ***Participação e Certificação da V SEMPED***

Os participantes da V SEMPED receberão certificado de 20 horas, emitido pelo Programa de Apoio e Acompanhamento Pedagógico (PAAP/UFC) e pela Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD/UFC). Podem participar das atividades da V SEMPED, professores, estudantes e técnicos administrativos da UFC, acessando o Canal do PAAP no YouTube: [V SEMPED](#). O público poderá interagir durante as atividades formativas, enviando suas colaborações (perguntas, sugestões e comentários diversos), no *chat* ao vivo.

É importante que durante as atividades *online*, os participantes preencham o formulário de frequência que estará disponível na sala online ou na descrição do vídeo no Canal PAAP no YouTube.

Para maiores informações a respeito da V SEMPED, inscrição, programação, carga horária, certificação e tudo que envolve essa ação, acesse nossas redes sociais, ou envie e-mail para: [sempedpaapufc@gmail.com](mailto:sempedpaapufc@gmail.com).

Durante a realização da V SEMPED, estaremos com plantão de atendimento pelo e-mail: [paap@eideia.ufc.br](mailto:paap@eideia.ufc.br); [coidea@eideia.ufc.br](mailto:coidea@eideia.ufc.br).

Para acompanhar as temáticas trabalhadas na V SEMPED, sugere-se as leituras a seguir:

OBRAS	LINKS	SINOPSE
PERRENOUD, P. MAGNE, B.C. (org). Construir as competências desde a escola. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 1999.	<a href="#">Construir competências</a>	O autor apresenta as perspectivas e as limitações na prática em sala de aula, para a construção das competências e a transposição didática.
MACHADO, N. J.- Sobre a idéia de competência. In: PERRENOUD, P. et alii – Competências para ensinar, 2003.	<a href="http://nilsonjosemachado.net/20060804.pdf">http://nilsonjosemachado.net/20060804.pdf</a>	Neste texto o autor discute a impossibilidade de conceber-se qualquer forma de competência que possa prescindir de conhecimentos específicos, de complexidade crescente, a cada dia.
FLORENCE, Dravet, Florent Pasquier, Javier Collado, Gustavo de Castro(Orgs.). TRANSDISCIPLINARIDADE e educação do futuro. Brasília: Cátedra UNESCO de Juventude, Educação e Sociedade ; Universidade Católica de Brasília, 2019. 260 p.; 24 cm.	<a href="#">Transdisciplinaridade-e-educacao-do-futuro.pdf</a>	Os autores discutem neste texto o surgimento do termo transdisciplinaridade na história da educação. A própria palavra foi cunhada em 1970 por Jean Piaget. A formulação da metodologia da transdisciplinaridade ocorreu no período entre 1985-1990, e sua formulação completa foi dada no livro Manifesto da Transdisciplinaridade, em 1964 (Nicolescu, 2019). Atualmente, é possível afirmar que o movimento internacional de transdisciplinaridade chega à sua maturidade.
ROCHA FILHO, João Bernardes da. Transdisciplinaridade: a natureza íntima da educação científica – 2ª edição Porto Alegre : EDIPUCRS, 2015. 130 p.	<a href="#">Transdisciplinaridade A natureza íntima da educação científica.pdf</a>	O texto apresenta a etimologia do termo <i>trans</i> “ é o que está ao mesmo tempo entre as disciplinas, através das diferentes disciplinas e além de todas as disciplinas, remetendo também à ideia de transcendência.”

<p>NICOLESCU, Basarab. O Manifesto da Transdisciplinaridade. Coleção Trans. 2001, 120p.</p>	<p><a href="#"><u>O manifesto Transdisciplinaridade.pdf</u></a></p>	<p>Haveria alguma coisa entre e através das disciplinas e além delas? Do ponto de vista do pensamento clássico, não há nada, absolutamente nada, O espaço em questão é vazio, completamente vazio, como o vazio da física clássica. Essa discussão permeia as reflexões do texto de Basarab Nicolescu.</p>
<p>MORAES, Maria Cândido. O paradigma educacional emergente: O PARADIGMA EDUCACIONAL EMERGENTE: implicações na formação do professor e nas práticas pedagógicas. Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, 1996.</p>	<p><a href="http://www.ub.edu/sentipensar/pdf/candida/paradigma_emergente.pdf"><u>http://www.ub.edu/sentipensar/pdf/candida/paradigma_emergente.pdf</u></a></p> <p><a href="#"><u>Paradigma educacional</u></a></p>	<p>A autora oferece uma abordagem ainda pouco explorada no campo educacional, que associa a transdisciplinaridade a uma visão complexa da realidade, como atitude epistemológica, como princípio e metodologia aberta de construção do conhecimento, enfim, como ferramenta capaz de assegurar o espaço de interconexão disciplinar.</p>
<p>ANASTASIOU, Lea das Graças Camargos. AVALIAÇÃO, ENSINO e APRENDIZAGEM: anotações para um começo de conversa... UNIVILLE, 2007.</p>	<p><a href="#"><u>AVALIAÇÃO, ENSINO e APRENDIZAGEM: (bahiana.edu.br)</u></a></p>	<p>A avaliação assume características específicas nas diferentes teorias da educação, pois ao refletir os valores relevantes e necessários à sociedade de dada época, acaba por reproduzir as concepções de educação e as teorias educacionais.</p>

## Contatos e mídias do PAAP:

Site: <http://www.paap.ufc.br>

Twitter: <https://twitter.com/ProgramaPaap>

Instagram: <https://www.instagram.com/paapufc/>

Facebook: <https://www.facebook.com/paap.paap.35380>

Podcast: <https://anchor.fm/paap>

Portfólio de Tecnologias Educacionais:

[Tecnologias Educacionais PAAP \\_ Portfólio](#)

Portfólio Docência do Ensino Superior: [Docência PAAP \\_ Portfólio](#)

Grupo:

<https://groups.google.com/u/2/g/prorgama-de-apoio-eacompanhamentopedaggico-paap>

Comunidade Virtual do PAAP no SIGAA:

[https://si3.ufc.br/sigaa/cv/visualizar\\_comunidades.jsf](https://si3.ufc.br/sigaa/cv/visualizar_comunidades.jsf)

Canal do YouTube: [https://www.youtube.com/channel/UCEf4ht0\\_saKv4dPNSliBFHg](https://www.youtube.com/channel/UCEf4ht0_saKv4dPNSliBFHg)

Linkedin: <https://www.linkedin.com/in/paap-ufc-b445081b6>

E-mail: [coieda@eideia.ufc.br](mailto:coieda@eideia.ufc.br); [paappaap2020@gmail.com](mailto:paappaap2020@gmail.com)

PAAPFormação: <https://sistemas.paap.ufc.br/ava/>

RIPeDES: <https://sistemas.paap.ufc.br/revista/>

Plataforma de vídeos curtos:

Flickr: <https://www.flickr.com/photos/196935088@N02/>

E-mails: [paap@eideia.ufc.br](mailto:paap@eideia.ufc.br); [paappaap2020@gmail.com](mailto:paappaap2020@gmail.com);

Encontre-nos | Linktree: <https://linktr.ee/paapufc>

## **FICHA TÉCNICA**

### **Reitor**

José Cândido Lustosa Bittencourt de Albuquerque

### **Vice- reitor**

José Glauco Lobo Filho

### **Pró-reitora de graduação**

Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Ana Paula de Medeiros Ribeiro

### **Pró-reitora Adjunta de graduação**

Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup>. Simone da Silveira Sá Borges

### **Escola Integrada de Desenvolvimento e Inovação Acadêmica (EIDEIA)**

Prof. João César Moura Mota

### **Coordenadoria de Inovação e Desenvolvimento Acadêmico (COIDEA)/Programa de Apoio e Acompanhamento Pedagógico (PAAP)**

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup>. Maria José Costa dos Santos (Prof.<sup>a</sup>. Mazzé Santos)

### **Equipe Técnico Pedagógica**

Adriana Madja dos Santos Feitosa

Bruna Kessia Rodrigues da Silva Caetano

José Vieira da Costa Neto

Gabriel Marcos Agostinho Nunes

Prof. Dr. Emmanuel Prata de Souza

Prof.<sup>a</sup> Dra. Dijane Maria Rocha Victor

Prof. Dr. Gilberto Santos Cerqueira

### **Projeto Gráfico**

Maria Eulália Costa e Silva

Rebecca Campos Leite Alencar

