

Realização:



Programa de Apoio  
e Acompanhamento  
Pedagógico



UNIVERSIDADE  
FEDERAL DO CEARÁ  
CAMPUS DE CRATEÚS

Apoio:



**PAAP Integrador 2023.1**

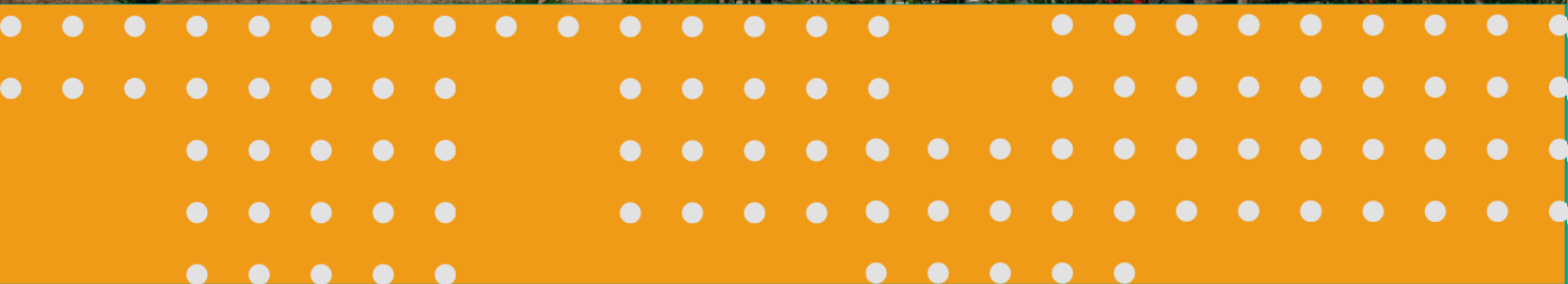
**Docência**

**Compartilhada -**

**DComp**

**CAMPUS CRATEÚS**

**MARÇO 2023**



**Universidade Federal do Ceará**  
**Escola Integrada de Desenvolvimento e Inovação Acadêmica**  
**Coordenadoria de Desenvolvimento e Inovação Acadêmica**  
**Programa de Apoio e Acompanhamento Pedagógico**  
**Campus de Crateús**

**PAAP Integrador 2023.1**  
**Docência Compartilhada-DComp**

**Campi UFC**

**2023**

## Apresentação

O Programa de Apoio e Acompanhamento Pedagógico (PAAP), vinculado à Coordenadoria de Inovação e Desenvolvimento Acadêmico (COIDEA) da Escola Integrada de Desenvolvimento e Inovação Acadêmica (EIDEIA), órgão suplementar da Universidade Federal do Ceará (UFC) apresenta a programação de formação pedagógica nos Campi da UFC, a qual visa apoiar às demandas formativas de forma contínua.

Espera-se no âmbito do Projeto Docência Compartilhada(DComp), promover atividades formativas que atendam às demandas internas e contribuam efetivamente na formação dos docentes. Essa ação visa *despertar o olhar do professor sobre seu ambiente de trabalho, especialmente, sobre sua sala de aula*, como lócus de transformação dos processos de ensino e de aprendizagem. Almeja-se acompanhar e apoiar as formações *in locus*, nos *Campi* da UFC, por meio de visitas agendadas, a partir de demanda interna, subsidiando estudos em grupos, com temas de interesse do grupo que solicitou a demanda/visita.

Objetiva-se, a partir das demandas solicitadas, propor encontros entre os docentes nos Campi da UFC para reflexões, análises, partilhas de saberes sobre o ofício da docência, tendo como principal foco à *discência*, aproximando tanto docentes recém-ingressos, quanto docentes veteranos, às discussões sobre as nuances da profissão, compartilhando experiências exitosas e desafios por meio de encontros presenciais.

Nessa primeira edição de 2023.1, o PAAP visitará o Campus Crateús.

VISITA CAMPI UFC - CAMPUS CRATEÚS

Semana Pedagógica

Dia 16/03 (tarde e noite)

Datas/ horários	Atividades/Convidado	Descrição/Local
15h às 16h	<p style="text-align: center;"><b>Oficina</b> Experimentação dos Instrumentos de Cordas Friccionadas</p> <p style="text-align: center;"><b>Ministrantes</b> Camerata de Cordas da UFC Profa. Dra. Liu Man Ying</p>	<p>Apresentação de instrumentos de cordas friccionadas e convite para participação do curso online sobre o Ensino Coletivo de Cordas Friccionadas</p> <p style="text-align: center;">Auditório do Campus UFC Crateús</p>
16h às 17h30min	<p style="text-align: center;"><b>Ensaio</b> Camerata da UFC Profa. Dra. Liu Man Ying</p>	<p style="text-align: center;">Aberto ao público Auditório do Campus UFC Crateús</p>
17h30min às 18h	<b>Intervalo</b>	
18h	<p style="text-align: center;"><b>Mesa de Abertura</b></p> <p>Profa. Dr. Lívio Antônio Melo Freire Diretor: Campus da UFC de Crateús</p> <p>Profa. Dra. Dijane Maria Rocha Victor Assessora do PAAP/COIDEA/UFC</p> <p><i>Tamyllle Kellen</i> Arruda Prestes - TAE Psicóloga do Campus da UFC em Crateús</p>	<p style="text-align: center;">Auditório do Campus UFC Crateús</p>
18h15min	<p style="text-align: center;"><b>Apresentação PAAP Artes</b> Camerata de Cordas da UFC</p> <p style="text-align: center;"><b>Maestrina</b> Profa. Dra. Liu Man Ying</p>	

19h	<p><b>Palestra</b> Assédio Sexual nas Instituições de Ensino</p> <p><b>Convidados</b> Dr. Tarcisio Bessa de Magalhães filho Procurador Geral Federal (PGF) - Chefe- IFCE;</p> <p>Dra. Ingrid Pequeno Sá Girão Procuradora Geral Federal (PGF) - Chefe Adjunta - IFCE</p> <p><b>Mediação:</b> <i>Tamylle Kellen</i> Arruda Prestes - TAE Psicóloga do Campus da UFC em Crateús</p>	
21h20min	<b>Encerramento</b>	

**Dia 17/03 (manhã)**

Datas/ horários	Atividades/Convidado	Descrição
8h às 10h30min	<p><b>Roda de conversa formativa</b> Relação professor aluno: respeito, ética e moral</p> <p><b>Apresentação e Mediação</b> Profa. Dra. Dijane Maria Rocha Victor</p>	<p>A relação professor-aluno, na educação superior, está sujeita a normas, escolhas pedagógicas, objetivos dos alunos, dos professores e do curso, critérios de avaliação, enfim, convenções que nem sempre são estabelecidas só pelos professores e alunos, mas também pela gestão do curso, e, algumas delas, pela legislação vigente no País. Nessa roda de conversa, espera-se dialogar com professores sobre como se dá essa relação, primando pela ética, buscando a compreensão da subjetividade presente em sala de aula do ensino superior, a partir de uma análise das relações e suas implicações decorrentes no processo de construção do conhecimento, em sala de aula</p>
10h30min às 10h40min	<b>Intervalo</b>	Momento espontâneo de interação entre o público

<p>10h40min</p>	<p style="text-align: center;"><b>Oficina</b> Tecnologias educacionais: inovações para o ensino superior</p> <p style="text-align: center;"><b>Ministrante</b> Prof. Dr. Emmanuel Prata Souza</p>	<p>Para participar dessa atividade, o professor deve:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ter acesso ao computador ou notebook, ligado à internet, bem como, conta na Google.</li> </ul> <p>Para o ministrante da oficina:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acesso ao computador com acesso à internet e datashow.</li> </ul> <p>Sabe-se que as tecnologias digitais estão disponíveis aos professores e alunos, no entanto, o uso de alguns recursos ainda é restrito. Os recursos didáticos tecnológicos precisam estar integrados e complementar-se propiciando metodologias ativas para a aprendizagem significativa. Assim, espera-se que essas reflexões colaborem de forma pragmática em nosso cotidiano acadêmico.</p>
<p>12h30min</p>	<p style="text-align: center;"><b>Encerramento</b></p>	<p>PAAP/PAAP Artes e Camerata UFC</p>

**Sugestões de leituras para aprofundar nas atividades**

Título/Autores	Breve descrição	Link de acesso
<b>Assédio Sexual no Ensino Superior</b>		
<p><b>Tema:</b> A proposta indecente: o modus operandi do assédio sexual contra alunos em instituições de ensino superior brasileiras e suas implicações</p> <p><b>Autores:</b> Stefânia de Castro Helmold (UFMG) Cristiana Trindade Ituassu (UFMG) Alice de Freitas Olete (FGV)</p>	<p>As autoras abordam que as vítimas do assédio são predominantemente mulheres; o tipo mais comum é o comportamento sedutor e a importunação sexual; ele ocorre mais frequentemente na forma presencial e em frente a testemunhas; na sala de aula ou em ambientes variados; a maioria das vítimas não toma providências diante do ocorrido e, quando o faz, optar por denúncias formais – embora costumeiramente estas não gerem quaisquer consequências para os agressores.</p>	<p><a href="https://repositorio.ufmg.br/bitstream/1843/41253/2/A%20PROPOSTA%20INDECENTE.pdf">https://repositorio.ufmg.br/bitstream/1843/41253/2/A%20PROPOSTA%20INDECENTE.pdf</a></p>

<p><b>Tema:</b> PRÁTICAS DE ASSÉDIO NO AMBIENTE UNIVERSITÁRIO: REFLEXÕES EM ESTUDO</p> <p><b>Autores:</b> Bruna Maria Rossignolli Universidade Estadual do Centro- Oeste - Unicentro</p>	<p>Tem como finalidade apresentar a necessidade de estudar as manifestações de assédio e violência de gênero dentro do espaço universitário. Objetivando retratar a realidade da violência de gênero e assédio no ambiente acadêmico e ainda, posteriormente mostrar caminhos de enfrentamento vindas dos estudos realizados durante a pesquisa.</p>	<p><a href="https://www.anpuh.org/revista/1611973828_ARQUIVO_116_78bbabfe971cb781646c19e2ca83b.pdf">1611973828_ARQUIVO_116_78bbabfe971cb781646c19e2ca83b.pdf (anpuh.org)</a></p>
<p><b>Tema:</b> Programa de Prevenção e Combate ao Assédio Sexual no âmbito dos sistemas de ensino federal, estadual, municipal e distrital</p> <p><b>Autores:</b> Bruno Coimbra (Consultor Jurídico ABMES)</p>	<p>Nessa edição, Bruno Coimbra fala sobre a Medida Provisória nº 1.140, que institui o Programa de Prevenção e Combate ao Assédio Sexual no âmbito dos sistemas de ensino federal, estadual, municipal e distrital.</p>	<p><a href="https://youtu.be/IFU9sBcNYS">https://youtu.be/IFU9sBcNYS</a></p>
<p><b>Tema:</b> Prevenção e combate ao assédio moral e sexual nas instituições federais de ensino superior (IFES)</p> <p><b>Autores:</b> Diana Azin (Procuradora federal da Advocacia-Geral da União)</p>	<p>Trata-se de uma atividade inaugural do ciclo de palestras, promovido pela PROGEP, por meio do PDG.</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Nqf-fHmcrmA">https://www.youtube.com/watch?v=Nqf-fHmcrmA</a></p>
<p><b>Relação professor - aluno</b></p>		
<p><b>Tema:</b> A relação professor-aluno na educação superior: a influência da gestão educacional</p> <p><b>Autora:</b> Sônia Maria Roncaglio</p>	<p>A relação professor-aluno, na educação superior, está sujeita a normas, escolhas pedagógicas, objetivos dos alunos, dos professores e do curso, critérios de avaliação, enfim, convenções que nem sempre são estabelecidas só pelos professores e alunos, mas também pela gestão do curso, e, algumas delas, pela legislação vigente no País.</p>	<p><a href="https://www.scielo.br/j/pcp/a/ygCGmbsHsYf3g9Ffr7JRt6p/?format=pdf">https://www.scielo.br/j/pcp/a/ygCGmbsHsYf3g9Ffr7JRt6p/?format=pdf</a></p>
<p><b>Tema:</b></p>	<p>Visa-se compreender como se dá essa relação e a ética no Ensino</p>	<p><a href="https://revistas.anec.org.br/index.php/revistaeducacao/article">https://revistas.anec.org.br/index.php/revistaeducacao/article</a></p>

## PAAP Integrador 2023.1 – Docência Compartilhada – DComp

<p>A relação professor-aluno e a ética no Ensino Superior</p> <p><b>Autoras:</b> Elida Pereira Macedo Patrícia dos Santos Pessoa Vanessa Barbieri Domingues</p>	<p>Superior e apresentar os aspectos que se destacaram e, por conseguinte, analisar os resultados dos métodos aplicados para identificar a relevância dessa relação e de como se manifesta a ética no Ensino Superior.</p>	<p><a href="#">/view/90/60</a></p>
<p><b>Tema:</b> A subjetividade em sala de aula: a relação professor-aluno no ensino superior</p> <p><b>Autora:</b> Vanessa Cristina Cabrelon Jusevicius</p>	<p>A subjetividade presente em sala de aula do ensino superior a partir de uma análise da relação professor-aluno e as implicações decorrentes para o processo de construção do conhecimento.</p>	<p><a href="https://repositorio.sis.puc-campinas.edu.br/xmlui/bitstream/handle/123456789/15600/ccv_ppgpsico_dr_Vanessa_CCJ.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">https://repositorio.sis.puc-campinas.edu.br/xmlui/bitstream/handle/123456789/15600/ccv_ppgpsico_dr_Vanessa_CCJ.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a></p>
<p><b>Tecnologias digitais aplicadas ao ensino superior</b></p>		
<p>Tema: Tecnologias digitais na educação: da formação à aplicação Autores: (organização Bruno Silva)</p>	<p>Trata-se do resultado de tessituras entre professores-pesquisadores e professores e estudantes brasileiros, portugueses e espanhóis, a partir de suas investigações realizadas em seus grupos de pesquisas que nesta obra se unem no avanço da compreensão das diversas tecnologias digitais de forma a promoverem a construção do conhecimento em atividades de ensino dos professores e aprendizagem dos estudantes.</p>	<p><a href="https://www.academia.edu/69696682/Tecnologias_Digitais_na_Educa%C3%A7%C3%A3o_da_forma%C3%A7%C3%A3o_%C3%A0_aplica%C3%A7%C3%A3o">https://www.academia.edu/69696682/Tecnologias_Digitais_na_Educa%C3%A7%C3%A3o_da_forma%C3%A7%C3%A3o_%C3%A0_aplica%C3%A7%C3%A3o</a></p>
<p><b>Tema:</b> A RELEVÂNCIA DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS NA EDUCAÇÃO SUPERIOR</p> <p><b>Autores:</b> KAREN GRAZIELA WEBER MACHADO; ADRIANA JUSTIN CERVEIRA KAMPPF</p>	<p>Este trabalho apresenta o seguinte problema de pesquisa: Qual é a relevância do uso das tecnologias digitais no Ensino Superior na atualidade? Neste sentido, o presente estudo visa analisar a relevância do uso das tecnologias digitais no Ensino Superior na atualidade, a partir das estratégias que foram utilizadas na Universidade de São Paulo (USP).</p>	<p><a href="https://repositorio.pucrs.br/dspace/bitstream/10923/20911/2/A_RELEVNCIA_DAS_TECNOLOGIAS_DIGITAIS_NA_EDUCAO_SUPERIOR.pdf">https://repositorio.pucrs.br/dspace/bitstream/10923/20911/2/A_RELEVNCIA_DAS_TECNOLOGIAS_DIGITAIS_NA_EDUCAO_SUPERIOR.pdf</a></p>



<p><b>Tema:</b></p> <p>USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO SUPERIOR: PREPARANDO O PROFISSIONAL PARA A INDÚSTRIA 4.0</p> <p><b>Autores:</b></p> <p>Maristela Schleicher Silveira;, Creciana Maria Endres; Márcia Prante Assmann</p>	<p>O presente trabalho tem por objetivo apresentar um estudo de caso a partir da utilização de recursos digitais em uma turma de Graduação Tecnológica em Alimentos do SENAI-Chapecó. As tecnologias digitais estão disponíveis aos professores e acadêmicos, no entanto, o uso de alguns recursos ainda é restrito. Os recursos didáticos tecnológicos precisam estar integrados e complementar-se propiciando metodologias ativas para a aprendizagem significativa.</p>	<p><a href="https://ebooks.pucrs.br/edipucrs/acessolivre/anais/cidu/assets/edicoes/2018/arquivos/90.pdf">https://ebooks.pucrs.br/edipucrs/acessolivre/anais/cidu/assets/edicoes/2018/arquivos/90.pdf</a></p>
--	--	--

As sugestões de leituras são dicas para ampliar, reforçar e aprofundar os temas durante as atividades formativas.

Para participar das atividades e obter certificação, preencha as informações solicitadas no link: <https://forms.gle/AKwQwf2AGzWf42ag9>

## Contatos e mídias do PAAP:

Site: <http://www.paap.ufc.br>

Twitter: <https://twitter.com/ProgramaPaap>

Instagram: <https://www.instagram.com/paapufc/>

Facebook: <https://www.facebook.com/paap.paap.35380>

Podcast: <https://anchor.fm/paap>

Portfólio de Tecnologias Educacionais:

[Tecnologias Educacionais PAAP \\_ Portfólio](#)

Portfólio Docência do Ensino Superior: [Docência PAAP \\_ Portfólio](#)

Grupo:

<https://groups.google.com/u/2/g/progama-de-apoio-eacompanhamentopedaggico-paap>

Comunidade Virtual do PAAP no SIGAA:

[https://si3.ufc.br/sigaa/cv/visualizar\\_comunidades.jsf](https://si3.ufc.br/sigaa/cv/visualizar_comunidades.jsf)

Canal do YouTube: [https://www.youtube.com/channel/UCef4ht0\\_saKv4dPNSliBEHg](https://www.youtube.com/channel/UCef4ht0_saKv4dPNSliBEHg)

LinkedIn: <https://www.linkedin.com/in/paap-ufc-b445081b6>

E-mail: [coieda@eideia.ufc.br](mailto:coieda@eideia.ufc.br); [paappaap2020@gmail.com](mailto:paappaap2020@gmail.com)

PAAPFormação: <https://sistemas.paap.ufc.br/ava/>

RIPeDES: <https://sistemas.paap.ufc.br/revista/>

Plataforma de vídeos curtos:

Flickr: <https://www.flickr.com/photos/196935088@N02/>

E-mails: [paap@eideia.ufc.br](mailto:paap@eideia.ufc.br); [paappaap2020@gmail.com](mailto:paappaap2020@gmail.com);

Encontre-nos | Linktree: <https://linktr.ee/paapufc>

**FICHA TÉCNICA**

**Reitor**

José Cândido Lustosa Bittencourt de Albuquerque

**Vice- reitor**

José Glauco Lobo Filho

**Diretor do Campus Crateús**

Prof. Dr. Lívio Antônio Melo Freire

**Vice-diretor do Campus Crateús**

Prof. Dr. Sandro Vagner de Lima

**Escola Integrada de Desenvolvimento e Inovação Acadêmica (EIDEIA)**

Prof. João César Moura Mota

**Coordenadoria de Inovação e Desenvolvimento Acadêmico (COIDEA)/Programa de Apoio e Acompanhamento Pedagógico (PAAP)**

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup>. Maria José Costa dos Santos (Profa. Mazzé Santos)

**Equipe Técnico Pedagógica**

Adriana Madja dos Santos Feitosa

Bruna Kessia Rodrigues da Silva Caetano

José Vieira da Costa Neto

Gabriel Marcos Agostinho Nunes

Prof. Dr. Emmanuel Prata de Souza

Prof.<sup>a</sup> Dra. Dijane Maria Rocha Victor

Prof. Dr. Gilberto Santos Cerqueira

**Projeto Gráfico**

Rebecca Campos Leite Alencar

Realização:



Programa de Apoio  
e Acompanhamento  
Pedagógico



Apoio:

